|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 3 (SK)  2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | | CATATAN |
| M 1 | **MINGGU ORIENTASI** | | | | |
| M 2 | TEMA 1  KEKELUARGAAN  Unit 1  Keluarga Cergas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan  Memahami  3.1 Asas menulis.  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i) ayat tunggal  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) ayat tunggal dan ayat majmuk  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk;  (i) huruf  4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun;  (i) simpulan Bahasa  5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan  kata nama mengikut konteks;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas | Sistem Bahasa  :-kata nama  - frasa dan ayat  -imbuhan awalan dan akhiran  -ayat tunggal  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK | |
| PKJR  TEMA 1:  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR:  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui | PKJR  BAM m/s 1  -Aktiviti 1 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | | CATATAN |
| M 3  M 4 | TEMA 1 :  KEKELUARGAAN  UNIT 2 :  Kejayaan keluarga  *PENDIDIKAN SIVIK*  *BULAN: MAC*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan  Memahami  3.1 Asas menulis.  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (ii) ayat majmuk  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai  (ii) perenggan  3.2.1 Membina dan menulis:  (i) Ayat  4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun;  (i) simpulan Bahasa  5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan  kata nama mengikut konteks;  (iii) kata ganti nama  5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks:  (iv) Penjodoh bilangan | KB-Mengecam,  Mengenal Pasti,  Membandingbezakan,  Menghubungkaitkan,  Menjanakan Idea  KP – Muzik  Pembelajaran Masteri/  Pembelajaran  Konstruktivisme –  Bercerita  EMK-Nilai Murni –  Hormat-Menghormati,  Bersyukur, Kerjasama,  Kebersihan Fizikal Dan  Mental, Kasih Sayang,  Hemah Tinggi | |
| PKJR  TEMA 1:  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR:  1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :  • laju • mengundur  • menghampiri • membelok | PKJR  BAM m/s 2-3  -Aktiviti 2  BAM m/s 4-5  -Aktiviti 3 | |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 6-7 | TEMA 1 :  KELUARGA PENYAYANG  UNIT 3:  Kenangan manis | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i) ayat tunggal  (ii) ayat majmuk  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iii) petikan  3.2.1 Membina dan menulis:  (ii) Perenggan  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks:  (i) Kata kerja aktif transitif dan tak transitif,  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks:  (ii) Kata kerja pasif | Sistem Bahasa  :- ayat perintah  -Diftong, vokal  berganding  - Penjodoh bilangan  - Frasa nama  - Frasa kerja  - Frasa adjektif  - kata nama am hidup bukan manusia  Kosa kata  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR:  2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jenis jalan. | PKJR  BAM m/s 6  -Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 8 | TEMA 2  KESIHATAN DAN KEBERSIHAN  Unit 4  Saya sihat dan bertenaga  PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)  TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap  (i) suruhan dan permintaan, dan  (ii) silaan dan larangan  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami:  (i) pelbagai jenis ayat,  (ii) perenggan  (iii) petikan  3.2.1 Membina dan menulis:  (i) ayat,  5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks:  (i) jarak  (ii) perasaan | EMK:  Nilai Murni : Hemah Tinggi, Rasional, Berdikari, Kasih Sayang, Menjaga Kebersihan Diri  Kontekstual - Menghubung kait  BCB - Mencatat Nota  Konstruktivisme - Menghubung kait, Menerangkan  PM - Amali  KP - Interpersonal  KB : Menganalisis, Membanding Beza, Menjana Idea, Membuat Gambaran Mental, Menaakul |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR:  2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:  • Pagar • Lampu jalan  • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun | PKJR  BAM m/s 7  -Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 9-10 | TEMA 2  KESIHATAN DAN KEBERSIHAN  Unit 5  Kebersihan tanggungjawab bersama  M9  *PENDIDIKAN SIVIK (MEI)*  *TEMA:*  *KASIH SAYANG* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:  (ii) silaan dan larangan.  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami:  (i) pelbagai jenis ayat,  (ii) perenggan  3.2.1 Membina dan menulis:  (ii) perenggan.  4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun:  (ii) bandingan semacam,  5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks  (iii) pancaindera. | EMK:  Nilai murni : Kebersihan Diri, Kebersihan, Kebersihan Persekitaran, Rasional    Kontekstual – Mengalami  BCB – Membuat Rujukan  Konstruktivisme – Menerangkan, Verbal-Linguistik, Meneroka  KP - Interpersonal  KB : Menghubung Kait, Menganalisis, Menjana Idea, Mengecam |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR:  2.2.4 Menerangkan kegunaann perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya | PKJR  BAM m/s 8  -Aktiviti 6 |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR:  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJR  BAM m/s 9  -Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11 | TEMA 2  KESIHATAN DAN KEBERSIHAN  Unit 6  Minda positif badan aktif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu,  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami  (iii) petikan.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu,  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama,  (iii) kata arah, | EMK:  Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari  Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait  KP - Interpersonal  KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR:  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki. | PKJR  BAM m/s 10  -Aktiviti 8 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11-12 | TEMA 2  KESIHATAN DAN KEBERSIHAN  Unit 6  Minda positif badan aktif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu,  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami  (iii) petikan.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu,  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama,  (iii) kata arah, | EMK:  Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari  Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait  KP - Interpersonal  KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.1 Mengenalpasti arah lalu lintas | PKJR  BAM m/s 11  -Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 13 | TEMA 3:  KESELAMATAN  Unit 7  Keselamatan di Rumah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu, dan  (ii) soalan bercapah.  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai:  (i) ayat tunggal dan ayat majmuk,  (ii) perenggan, dan (iii) petikan.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu, dan (ii) bercapah.  4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan. | EMK :  Nilai Murni – Bertanggungjawab,  kreativiti,  kasih sayang,  keselamatan,  KB :  Menaakul,  Mengenal pasti,  Mensintesis,  Menghubung kait,  Mengenal pasti  Strategi pdp:  Konstruktivisme  Konstekstual  KP :  Verbal Linguistik  BCB :  Membuat rujukan dengan bacaan intensif |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 12  -Aktiviti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 14 | TEMA 3:  KESELAMATAN  Unit 7  Keselamatan di Rumah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3  Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu, dan  (ii) soalan bercapah.  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai:  (i) ayat tunggal dan ayat majmuk,  (ii) perenggan, dan (iii) petikan.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu, dan (ii) bercapah.  4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan  (iii) perumpamaan.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan. | EMK :  Nilai Murni – Bertanggungjawab,  kreativiti,  kasih sayang,  keselamatan,  KB :  Menaakul,  Mengenal pasti,  Mensintesis,  Menghubung kait,  Mengenal pasti  Strategi pdp:  Konstruktivisme  (Menerangkan)  Konstekstual  (Menghubung kait)  KP :  Verbal Linguistik  BCB :  Membuat rujukan dengan bacaan intensif |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 12  -Aktiviti 10 (2x) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 15 | TEMA 3:  KESELAMATAN  Unit 8  Rekreasi selamat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan.  3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat,  (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan. | EMK:  Nilai murni : Rasional,  Keberanian,  Prihatin,  Berdisiplin  KP:  Interpersonal  BCB :  Bacaan intensif,  Mencatat nota  Strategi pdp:  Konstruktivisme (Menilai dan menafsir)  KB : Menjana idea,  Menganalisis,  Membanding beza,  Mengecam ,  Mengenal pasti, |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan  undang-undang  jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang  peraturan dan  undang-undang  jalan raya serta  menggunakannya | HP PKJR  3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | PKJR  BAM m/s 13  -Aktiviti 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 16-17 | TEMA 3:  KESELAMATAN  Unit 9  Alatan keselamatan  *PENDIDIKAN SIVIK (JUN)*  *TEMA:*  *HORMAT-MENGHORMATI* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan:  (i) ayat.  4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (i) kata hubung (ii) kata sendi nama  (iii) kata arah (iv) kata tanya  (v) kata perintah (vi) kata seru  (vii) kata pemeri (viii) kata penguat  (ix) kata nafi (x) kata bantu  (xi) kata bilangan | Strategi P&P :  KB : membanding beza  KP : interpersonall  EMK:Nilai Murni : Rasional  KB : Mengitlak  BCB : Bacaan imbasan dan luncuran  EMK:Nilai Murni : Rasional  KB : Mengecam  BCB : Mendengar dengan cekapnya  EMK:Nilai Murni : Menghargai |
|  | PKJR  TEMA 3  Peraturan dan  undang-undang  jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang  peraturan dan  undang-undang  jalan raya serta  menggunakannya | HP PKJR  3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | BAM m/s 14  -Aktiviti 12 |
|  | PKJR  TEMA 4  Tingkah laku pejalan kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa | PKJR  BAM m/s 15  -Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 18-19 | TEMA 4 :  Perpaduan  Unit 10  Tajuk : Toleransi Kukuhkan Perpaduan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat  2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera;  (i) label  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara;  (i) berpandu  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (iv) kata tanya  (x) kata bantu  (xi) kata bilangan | EMK:  nilai murni : Hormat-menghormati, kerjasama  KP: Verbal linguistik, kembangkan idea dengan persekitaran  BCB : Kemahiran membaca , kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan  Strategi pdp: Pembelajaran masteri  KB : Menghubung kait, mengecam, menjana idea. |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah laku pejalan kaki | 4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki | HP PKJR  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | PKJR  BAM m/s 16  -Aktiviti 14 |
| 4.4 Melintas dengan  selamat | 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas  • Lintasan pejalan kaki  • Lintasan pejalan kaki berisyarat  • Jejantas | BAM m/s 17  -Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 20 | TEMA 4 :  PERPADUAN  UNIT 11  Tajuk : Hormat-menghormati  Budaya Kita  *PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap;  (i) suruhan dan permintaan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera;  (ii) manual  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara;  (ii) separa berpandu  4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu.  5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks;  (ii) kata berimbuhan awalan. | EMK:  nilai murni : baik hati, semangat bermasyarakat, hormat-menghormati, hemah tinggi, tanggungjawab.  KP: Intrapersonal, logik muzik  BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori  Strategi pdp: kembangkan idea dengan persekitaran.  KB : Mengecam, menilai, menjana idea, mengelas. |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah laku pejalan kaki | 4.4 Melintas dengan  selamat | HP PKJR  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas  •Lintasan pejalan kaki  •Lintasan pejalan kaki berisyarat  •Jejantas | PKJR  BAM m/s 17  -Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 21-22 | TEMA 4 :  PERPADUAN  UNIT 12  Tajuk : Kerjasama Asas Kesejahteraan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan menapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.1 Asas menulis  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (ii) silaan dan larangan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (iii) cerita  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (ii) perkataan  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu  5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks;  (iii) kata berimbuhan akhiran  5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. | EMK:  nilai murni : bersyukur, semangat bermasyarakat, menghargai, kerjasama.  KP: kembangkan idea dengan persekitaran  BCB : Bacaan intensif, bacaan luncuran, kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan.  KB : menghubung kait, menjana idea, mengecam |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya;   * tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat. * tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah. * Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak | PKJR  BAM m/s 19  -Aktiviti 17  BAM m/s 20  -Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 23 | TEMA : 5  KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA    UNIT 13  Tajuk :  Kekalkan Warisan Kita | 1.1Mendengar dan memberikan respons        2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera      3.1 Asas menulis  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan memberikan respons terhadap;  i) Soalan bertumpu    2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan sastera    3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk;  iii) frasa    5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;  i) kata ganda penuh | EMK:  Nilai Murni :Hemah tinggi, Patriotisme, Kerjasama, Menghargai    KP:  Interpersonal, Verbal Linguistik, Konstruktivisme, Menghubungkait, Kontekstual, Mengaplikasi  BCB :  Kemahiran membaca , kemahiran mendengar berkesan , kemahiran menulis  . |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | PKJR:  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul. | PKJR  BAM m/s 21   * Aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 24 | TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA    UNIT 14  Tajuk :  Kenali Kesenian Kita  *PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)*  *TEMA: KEGEMBIRAAN* | 1.1Mendengar dan memberikan respons      2. 3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera      3.3 Menghasilkan penulisan      4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera.    5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap :  (ii) soalan bercapah    2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : (i) label    3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek :  (i) ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan    4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud : (i) syair    5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks:  (ii) kata ganda separa    5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks:  (iii) kata ganda berentak | Strategi P&P :    KB :  Menaakul, Mensintesis  Mengecam, Mengitlak  Mencirikan      Kontekstual :  Menghubung kait    Belajar Cara Belajar (BCB) :  Bacaan mekanis  Bacaan mentalis    Kemahiran Pelbagai (KP) :  Verbal linguistik |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | PKJR:  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul. | PKJR  BAM m/s 22   * Aktiviti 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 25-26 | TEMA 5 :  KEBUDAYAAN , KESENIAN DAN ESTETIKA  Unit 15  Tajuk :  Indahnya Seni dan Budaya Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagi tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya bukan dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  (ii) manual  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara  (ii) berpandu  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek  (ii) penggunaan kata  5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  (i) ayat seruan  (ii) ayat perintah  (iii)ayat tanya dengan kata tanya | Strategi P&P :KB  Membuat sintesis, Membuat gambaran mental, Menganalisis , Menjana idea, Membuat inferens, Menghubung kait  EMK:Nilai Murni :  Menghargai  Kasih sayang  Hemah tinggi  KP:  Konstruktivisme  - Menilai dan menjelaskan idea baharu  - Menghubung kait  - Meneroka  - Verbal linguistik |
| PKJR  TEMA 6  Tingkah laku penumpang | PKJR  6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang  Penumpang | HP PKJR  6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan. | PKJR  BAM m/s 23  -Aktiviti 21 (2X) |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 27 | TEMA 6:  KELESTARIAN ALAM  UNIT 16  Pengurusan sisa pepejal  *PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)*  *TEMA: KASIH-SAYANG* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai:  (iii) cerita  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek:  (iii) struktur ayat.  4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud:  (ii) sajak.  5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks:  (iv) ayat tanya tanpa kata tanya. | EMK:  nilai murni : rasional , berdisiplin prihatin kerajinan  KP: Iinterpersonal verbal linguistikl  BCB : kemahiran membaca kemahiran menulis , mendengar dgn berkesan  Strategi pdp: Pembelajaran masteri  KB : Mensintesis menghubungkait  Menganalisis  Konsepsi |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.1 Mengenal alat penahan   * Tali pinggang keledar * Tempat duduk kana-kanak * Tempat duduk bayi * Pelaras tempat duduk | PKJR  BAM m/s 24-25  -Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 28 | TEMA 6:  KELESTARIAN ALAM  UNIT 17  TAJUK :  SUMBANGAN KITA | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai:  (iv) pantun.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu  5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks:  (iii) kata ganti nama  5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks:  (i) ayat tunggal  (ii) ayat majmuk. | EMK:  Kelestarian Alam Sekitar  Nilai murni - Prihatin, bertanggungjawab, kelestarian alam, semagat bermasyarakat.  KP: INaturalis , kinestik  BCB : Bacaan intensif  Strategi pdp:  KB : menghubung kait , menaakul , mengecam , mencirikan |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.1 Mengenal alat penahan   * Tali pinggang keledar * Tempat duduk kana-kanak * Tempat duduk bayi * Pelaras tempat duduk | PKJR  BAM m/s 26  -Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 29 | TEMA 6:  KELESTARIAN ALAM  UNIT 18  TAJUK :  TAHUKAH KAMU | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.    2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.    3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna    3.3 Menghasilkan penulisan.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.    5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | .1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan    1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.    2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam :  (i) maksud kosa kata    3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah    3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat    4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif :  (i) pantun empat kerat    5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks (iv) penjodoh bilangan    5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks :  (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif  (ii) kata kerja pasif | KP: Verbal linguistik    BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori    Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur    KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJR  BAM m/s 27   * Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 30 | TEMA 6:  KELESTARIAN ALAM  UNIT 18  TAJUK :  TAHUKAH KAMU | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.    2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.    3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna    3.3 Menghasilkan penulisan.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.    5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | .1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan    1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.    2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam :  (i) maksud kosa kata    3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah    3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat    4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif :  (i) pantun empat kerat    5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut kontek (iv) penjodoh bilangan    5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks :  (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif  (ii) kata kerja pasif | KP: Verbal linguistik    BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori    Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur    KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJR  BAM m/s 28   * Aktiviti 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 31 | TEMA 7 :  PERTANIAN DAN PENTERNAKAN  UNIT 19 :  Pertanian Sumber Pendapatan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.    3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:  (i) suruhan dan permintaan, dan  (ii) silaan dan larangan.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:  (i) maksud kosa kata,  (ii) idea utama dan idea sampingan, dan  (iii) idea keseluruhan  3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.  4.3.1Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif:  (i) pantun empat kerat, dan  (ii) sajak.  5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks:  (i) jarak,  (ii) perasaan,  (iii) pancaindera  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (i) kata hubung, | KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal, Kinestetik  BCB- Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin |
| PKJR  TEMA 1:  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR:  1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :  • laju • mengundur  • menghampiri • membelok | PKJR  BAM m/s 2-3  -Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 32 | TEMA 7 :  PERTANIAN DAN PENTERNAKAN  UNIT 20 :  Inovasi dalam Penternakan  *PENDIDIKAN SIVIK (OKT)*  *TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.    3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu, dan  (ii) soalan bercapah.  2.2.1Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan.  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan: (i) ayat.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama,  (iii) kata arah, (iv) kata tanya,  (v) kata perintah, (vi) kata seru,  (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat,  (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan  (xi) kata bilangan. | KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal  Pasti  Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme  KP- Interpersonal  BCB-Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR:  2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:  • Pagar • Lampu jalan  • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun | PKJR  BAM m/s 7  -Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 33-34 | TEMA 7 :  PERTANIAN DAN PENTERNAKAN  UNIT 21 :  Bumi Bertuah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Seni Bahasa  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (i) label, (ii) manual, (iii) cerita, dan (iv) pantun.  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (i) berpandu, dan (ii) separa berpandu.  4.3.2 Mengubah suai cerita yang mempunyai unsur pengajaran secara berpandu dan mempersembahkan cerita secara kreatif.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama,  (iii) kata arah, (iv) kata tanya,  (v) kata perintah, (vi) kata seru,  (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat,  (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan  (xi) kata bilangan. | KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal,  EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama |
| PKJR TEMA 3  Peraturan dan undang- undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang  peraturan dan undang-undang  jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | PKJR  BAM m/s 13  -Aktiviti 11 |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah laku pejalan kaki | 4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki | HP PKJR  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | PKJR  BAM m/s 16  -Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 35 | TEMA 8:  EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN  UNIT 22  TAJUK : BIJAK EKONOMI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Tatabahasa | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera:  (ii) manual  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan  karangan naratif dan bukan naratif secara:  (ii) separa berpandu.  5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks:  (i) kata dasar  (ii) kata berimbuhan awalan  (iii) kata berimbuhan akhiran.  5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. | EMK:  Nilai murni : Rasional, berani, gigih, kesederhanaan, berjimat cermat,  KP: Interpersonal , logik matematik,  Strategi pdpc:  Kontruktivisme – mengembangkan idea  KB : Menilai, menghubung |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | PKJR:  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul. | PKJR  BAM m/s 22   * Aktiviti 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 36-37 | TEMA 8:  EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN  UNIT 23  TAJUK : BUDAYA USAHAWAN  *PENDIDIKAN SIVIK (NOV)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan    4.3 Seni Bahasa  5.2 Tatabahasa  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (iii) cerita  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (i) ejaan  4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersembahkan lagu secara kreatif.  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (i) kata ganda penuh,  (ii) kata ganda separa, dan  (iii) kata ganda berentak  5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (i) ayat seruan, (ii) ayat perintah | EMK:  Nilai murni : Rasional, keberanian, semangat bermasyarakat, budi bahasa  Keusahawanan  Krativiti dan inovasi  KP:  Verbal-linguistk, Interpersonal, muzikal  BCB :  Bacaan intensif  Strategi pdp: Konstruktivisme (mengembangkan idea),  Kontekstual  (menghubung kait) |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.1 Mengenal alat penahan   * Tali pinggang keledar * Tempat duduk kana-kanak * Tempat duduk bayi * Pelaras tempat duduk | PKJR  BAM m/s 24   * Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 37-38 | TEMA 8:  EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN  UNIT 24  TAJUK :  BIJAK MENGURUS KEWANGAN | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera  (iv) pantun.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat  5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks:  (iii) ayat tanya dengan kata tanya, dan  (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.  5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks:  (i) ayat tunggal, dan  (ii) ayat majmuk. | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan  Pembelajaran Kontekstual  KP-Logik Matematik,  Bacaan Intensif, Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJR  BAM m/s 27   * Aktiviti 24   BAM m/s 28   * Aktiviti 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 39 | MINGGU ULANGKAJI | | | |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | | | | |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** | | | |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025  KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 | | | | |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**KEMBARA ILMU MEI 2024**

**Kembara Ilmu Cuti Sekolah Bulan Mei 2024.**

**TOKYO, UZBEKISTAN, BEIJING, FINLAND**

**Terbuka kepada semua**

**Trip Kembara Ilmu ini akan dibawa oleh Smart Thinker 4.0 dengan kerjasama Rozayus Academy dan MECK.**

**Check harga pakej dan lihat gambar2 trip sebelum ini dalam channel ni dulu...** [**https://t.me/+IKfsrUK51DI0NGNl**](https://t.me/+IKfsrUK51DI0NGNl)

**Sila wassap untuk maklumat lanjut:** [**https://wa.me/601116412391**](https://wa.me/601116412391)

**KELEBIHAN TRIP KAMI YANG TIADA DENGAN TRAVEL LAIN IALAH KAMI AKAN MEMBAWA ANDA MELAWATI PUSAT-PUSAT PENGAJIAN / SEKOLAH DI NEGARA YANG AKAN DILAWATI KERANA KONSEP KAMI IALAH EDUCATIONAL TRIP !**

