|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN reka bentuk & teknologi  TAHUN 5 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 1** | **MINGGU ORIENTASI** | | | |
| **MINGGU: 2 - 8** | **MODUL: 4.0 TEKNOLOGI RUMAH TANGGA** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 4.3 Artikel  Jahitan | Murid boleh:   * + 1. Mengenal pasti jenis mata jahitan tangan pada artikel jahitan.     2. Menerangkan fungsi alatan jahitan. | 1 | Menyatakan jenis mata jahitan pada artikel jahitan. | Nota:   * Reka bentuk artikel jahitan yang dihasilkan boleh menggunakan kaedah seperti:   + jahitan tangan   + mesin jahit   + mini *hand-held* |
| 2 | Menerangkan fungsi artikel jahitan dan alatan yang digunakan. |
|  | * + 1. Melakar reka bentuk artikel jahitan yang akan dihasilkan.     2. Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan.     3. Mengira dan membuat anggaran kos bahan bagi menghasilkan artikel jahitan.     4. Menghasilkan artikel jahitan secara sistematik dan menggunakan bahan serta alatan yang sesuai. | 3 | Membuat lakaran bermaklumat reka bentuk artikel jahitan. | * Contoh jenis mata jahitan tangan adalah seperti:   o kia   * + Jelujur kasar   + Jelujur halus   o sembat  o silang pangkah  o insang pari   * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan. |
| 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
| 5 | Menghasilkan artikel jahitan berdasarkan lakaran secara kreatif. |
| 6 | Menghasilkan artikel jahitan yang kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
| **MINGGU: 5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 9 - 10** | **MODUL: 4.0 TEKNOLOGI RUMAH TANGGA** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 4.3 Artikel  Jahitan | * + 1. Membuat pembentangan artikel jahitan yang telah dihasilkan |  |  | • Langkah-langkah menghasilkan artikel jahitan:   1. Menyediakan pola 2. Menyusun atur pola 3. Memindahkan tanda pola  * Langkah-langkah menghasilkan artikel jahitan:  1. Menyediakan pola 2. Menyusun atur pola 3. Memindahkan tanda pola 4. Menggunting fabrik 5. Mencantum   Cadangan Aktiviti:   * Menghasilkan artikel jahitan:   o sarung telefon  o sarung *power bank*  o apron  o *keychain*  o kasut bayi  o baju binatang peliharaan  o getah ikat rambut  o sarung bekas air |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 11** | **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 5.1 Reka Bentuk Produk Menggunakan Tenaga Boleh Baharu | Murid boleh:   * + 1. Menyatakan takrif dan sumber tenaga boleh baharu.     2. Menerangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. | 1 | Menyenaraikan sumber tenaga boleh baharu. | Nota:   * Tenaga boleh baharu ialah tenaga yang dijana daripada sumber semula jadi seperti:   + cahaya matahari   + angin   + air * Teknologi tenaga boleh baharu adalah seperti:   + tenaga solar   + hidroelektrik * Lakaran perlu dibuat secara individu dan produk boleh dihasilkan secara individu atau kumpulan. * Komponen yang digunakan seperti sel solar, motor, gear, bateri, mentol, LED, pemegang bateri, wayar dan suis. |
| 2 | Membincangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. |
| 3 | Menghasilkan lakaran bermaklumat reka bentuk produk yang akan dihasilkan. |
|  |  | 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
|  | Menghasilkan produk menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran secara kreatif. |
|  |  | 5 |
|  |  | Membuat persembahan produk yang dihasilkan secara kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
|  |  | 6 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 12** | **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 5.1 Reka Bentuk Produk Menggunakan Tenaga Boleh Baharu | Murid boleh:   * + 1. Melakar reka bentuk produk   yang menggunakan tenaga boleh baharu. | 1 | Menyenaraikan sumber tenaga boleh baharu. | Nota:   * Tenaga boleh baharu ialah tenaga yang dijana daripada sumber semula jadi seperti:   + cahaya matahari   + angin   + air * Teknologi tenaga boleh baharu adalah seperti:   + tenaga solar   + hidroelektrik * Lakaran perlu dibuat secara individu dan produk boleh dihasilkan secara individu atau kumpulan. * Komponen yang digunakan seperti sel solar, motor, gear, bateri, mentol, LED, pemegang bateri, wayar dan suis. |
| 2 | Membincangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. |
| 3 | Menghasilkan lakaran bermaklumat reka bentuk produk yang akan dihasilkan. |
|  |  | 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
|  | Menghasilkan produk menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran secara kreatif. |
|  |  | 5 |
|  |  | Membuat persembahan produk yang dihasilkan secara kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
|  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 13 - 18** | **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 5.1 Reka Bentuk Produk Menggunakan Tenaga Boleh Baharu | 5.1.4 Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan.  5.1.5 Menerangkan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk menghasilkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu.  5.1.6 Mengira dan membuat anggaran kos bahan bagi produk yang akan dihasilkan.  5.1.7 Membina produk yang menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran.  5.1.8 Membentangkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu yang dihasilkan. |  |  | * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti   dijalankan.  Cadangan Produk:   * Model rumah yang menggunakan tenaga boleh baharu seperti kincir angin, kincir air, tenaga solar. * Model kenderaan seperti kereta solar dan kereta elektrik. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 19 - 23** | **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 6.3 Asas Reka Bentuk Pengaturcaraan | Murid boleh:   * + 1. Menyatakan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam pengaturcaraan.     2. Menghuraikan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam algoritma.     3. Membezakan struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan melalui algoritma dengan kaedah pseudokod dan carta alir.     4. Menjana idea dalam bentuk pseudokod atau carta alir berdasarkan situasi yang diberikan.     5. Menilai pseudokod atau carta alir yang dihasilkan untuk mengesan ralat.     6. Membuat pembentangan hasil yang telah ditambahbaik. | 1 | Menyatakan definisi struktur kawalan pilihan dan ulangan yang betul dan relevan. | Contoh situasi:   * Membeli air di mesin layan diri. * Membuat simpanan wang ke dalam bank. * Menanam anak pokok di dalam bekas tanaman. |
| 2 | Menerangkan struktur kawalan pilihan dan ulangan. |
| 3 | Membezakan pseudokod dan carta alir struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan. |
| 4 | Menghasilkan pseudokod atau carta alir struktur kawalan pilihan dan ulangan berdasarkan situasi. |
| 5 | Menganalisis pseudokod atau carta alir untuk ditambahbaik. |
| 6 | Menghasilkan pseudokod atau carta alir yang telah ditambahbaik dan membuat pembentangan dengan sikap yang positif  dan boleh dicontohi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 24 - 26** | **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 6.4 Pembangunan Atur Cara Dalam Mikropengawal | Murid boleh: |  |  | Nota: |
| * + 1. Mengenal pasti fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan.     2. Menghuraikan perkakasan yang akan digunakan bersama perisian pengaturcaraan.     3. Menghasilkan carta alir kawalan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.     4. Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat. | 1 | Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan. | * Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. |
| 2 | Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan. | * Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. * Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina. |
| 3 | Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat. |
| 4 | Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah  dibuat. | Cadangan Aktiviti:   * Penyambungan perkakasan produk menggunakan *breadboard.* * Menghasilkan pintu palang keselamatan. * Menghasilkan kipas pintar. |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 27 - 33** | **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 6.4 Pembangunan Atur Cara Dalam Mikropengawal | Murid boleh: | 1 | Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan. | Nota: |
| * + 1. Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat.     2. Menghasilkan sambungan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.     3. Memindahkan atur cara yang telah dibina pada perkakasan dan menguji kefungsiannya.     4. Membentangkan atur cara yang telah dihasilkan. | * Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. |
| 2 | Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan. | * Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. * Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina. |
| 3 | Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat. |
| 4 | Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah dibuat. | Cadangan Aktiviti:   * Penyambungan perkakasan produk menggunakan *breadboard.* * Menghasilkan pintu palang keselamatan. * Menghasilkan kipas pintar. |
| 5 | Menilai atur cara dan sambungan perkakasan yang dihasilkan. |
| 6 | Menghasilkan produk yang kreatif dan boleh dicontohi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU: 34- 39** | **MODUL: 7.0 TEKNOLOGI PERTANIAN** | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 7.1 Reka Bentuk Teknologi Pertanian Bandar | Murid boleh:  7.1.1 Menerangkan maksud pertanian bandar. | 1 | Menyatakan maksud pertanian bandar. | Nota:   * Pertanian bandar berkaitan ruang yang ada dan bahan atau alatan yang digunakan. * Medium penanaman secara takungan:   + partikel kapilari seperti bebola air (waterball) atau tempurung kelapa sawit.   + Medium tanaman yang digunakan adalah seperti *peatmoss, vermiculite* dan *perlite* * Aktiviti penanaman secara takungan boleh dilakukan di luar waktu PdP atau pun melalui kelab. * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan   amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan. |
|  |  |
|  | 7.1.2 Menjelaskan sistem penanaman secara takungan dalam pertanian bandar. | 2 | Menerangkan sistem penanaman secara takungan. |
|  | * + 1. Melakar reka bentuk sistem penanaman secara takungan yang dipilih.     2. Menilai lakaran yang dipilih untuk membuat penambahbaikan. | 3 | Membuat lakaran bermaklumat reka bentuk sistem penanaman secara takungan. |
| 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
|  | 7.1.5 Memilih peralatan, perkakasan dan medium penanaman untuk menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan. | 5 | Menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran secara kreatif. |
|  |  |
|  | 7.1.6 Menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran yang dipilih. | 6 | Menghasilkan sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran dengan kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | |
| **40** | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025  KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 | |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy