



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

SEJARAH TAHUN 4 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1 Kump B: 17.2.2025- 21.2.2025	MINGGU ORIENTASI				
2 Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025	1.1 Pengertian dan Kemahiran Ilmu Sejarah	Murid boleh: 1.1.1 Menyatakan pengertian sejarah. 1.1.2 Mengenal pasti sumber dalam sejarah. 1.1.3 Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah. 1.1.4 Membezakan konsep ruang dan masa dalam sejarah. 1.1.5 Menghuraikan sebab dan akibat dalam peristiwa sejarah. K.1.1.6 Menyatakan kepentingan mempelajari sejarah. K.1.1.7 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar daripada peristiwa lalu. K.1.1.8 Menjelaskan kepentingan meraikan sesuatu peristiwa sejarah negara. K.1.1.9 Menghurai kepentingan memelihara sumber sejarah untuk generasi akan datang. PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6 TEMA:BERTANGGUNGJAWAB	1	Memerihalkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	Cadangan Aktiviti: PAK 21 Table talkers – Memahami Istilah <ul style="list-style-type: none">• Kronologi• Garis Masa• Ruang dan waktu• Peristiwa sejarah• Sumber• Orang Sumber• Kaedah• Tafsiran• Kajian Teks,• Kajian Lisan• Kajian Dokumen• Arkeologi• Arkeologi maritim Kajian Kes Kajian penyediaan dokumen murid, surat beranak, my-kid, borang pendaftaran sekolah.
3 Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025			2	Menerangkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
4 Kump B: 3.3.2025- 7.3.2025			3	Menjelaskan maklumat pengertian dan kemahiran ilmu sejarah contoh.	
5 Kump B: 17.3.2025- 21.3.2025			4	Menganalisis pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
6 Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025			5	Menilai kepentingan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
			6	Menjana idea tentang pengertian dan kemahiran ilmu sejarah untuk memupuk semangat cinta akan negara.	
7			CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025		

TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
<p>8 Kump B: 7.4.2025- 11.4.2025</p> <p>9 Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025</p> <p>10 Kump B: 21.4.2025- 25.4.2025</p> <p>11 Kump B: 28.4.2025- 2.5.2025</p>	1.2 Pengertian Diri dan Keluarga.	Murid boleh: 1.2.1 Menyatakan biodata diri. 1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan. 1.2.3 Membandingkan peranan anggota keluarga. 1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa. K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga. K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga. K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang harmoni. PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA:KEGEMBIRAAN	1	Memerihalkan pengertian diri dan keluarga.	Cadangan Aktiviti: PAK 21 <i>Chain link.</i> Kajian Kes Tentang keluarga. Lakonan tentang peranan ahli keluarga EMK (TMK) <ul style="list-style-type: none"> Menonton video lagu keluarga Keluarga bahagia RTM/ LPPKN (TMK). Sajak “Keluarga Bahagia” (Bahasa)
			2	Menjelaskan pengertian diri dan keluarga dengan contoh.	
			3	Menerangkan salasilah diri dan keluarga.	
			4	Menganalisis pengertian diri dan keluarga dalam pelbagai situasi.	
			5	Menilai peranan diri dan keluarga untuk membina hubungan yang erat.	
			6	Mencadangkan idea untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.	

TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
12 Kump B: 5.5.2025- 9.5.2025 13 Kump B: 12.5.2025- 16.5.2025 14 Kump B: 19.5.2025- 23.5.2025 15 Kump B: 26.5.2025- 28.5.2025	1.3 Sejarah Sekolah	Murid boleh: 1.3.1 Menyatakan nama dan alamat sekolah. 1.3.2 Mengenal pasti lokasi sekolah. 1.3.3 Menjelaskan sejarah sekolah. 1.3.4 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap. K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah. K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat. K1.3.7 Menghuraikan kepentingansekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara. PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA:KASIH SAYANG	1	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks ❑ Buku Tahunan Sekolah ❑ Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi ❑ Pelan sekolah ❑ Lencana sekolah ❑ Bendera sekolah EMK (TMK) ❑ Penggunaan aplikasi ❑ <i>Google Earth/Waze</i> ❑ Melukis pelan PAK 21 ❑ Pelaksanaan Kajian Kes ❑ Gambar sekolah ❑ Majalah sekolah ❑ Kejayaan sekolah
			2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	
			3	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	
			4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	
			5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap sekolah.	
			6	Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025					

TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
<p>16 Kump B: 10.6.2025- 13.6.2025</p> <p>17 Kump B: 16.6.2025- 20.6.2025</p> <p>18 Kump B: 23.6.2025- 27.6.2025</p>	1.4 Kawasan Tempat Tinggal	<p>Murid boleh:</p> <p>1.4.1 Menyatakan maklumat lengkap mengenai tempat tinggal.</p> <p>1.4.2 Menerangkan bentuk muka bumi kawasan tempat tinggal.</p> <p>1.4.3 Menjelaskan sejarah tempat tinggal.</p> <p>1.4.4 Menghuraikan tokoh setempat di tempat anda.</p> <p>K1.4.5 Menyatakan kepentingan menjaga kemudahan awam di tempat tinggal.</p> <p>K1.4.6 Menerangkan kepentingan menjaga kebersihan dan keindahan di tempat tinggal.</p> <p>K1.4.7 Menjelaskan kepentingan sikap menghargai kawasan tempat tinggal.membina masyarakat dan negara.</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI</p>	1	Menyenaraikan maklumat kawasan tempat tinggal.	<p>Cadangan Aktiviti:</p> <p>Kajian gambar Pelbagai lokasi gambar tempat tinggal.</p> <p>EMK Seni dan bahasa</p> <p>PAK 21- <i>Table Talkers</i> Aktivititi lakonan: Sampul 1: Sebagai guru besar</p> <p>Sampul 2: Sebagai Ketua Kampung/ketua rumah panjang</p> <p>Sampul 3: Sebagai wakil rakyat/ Datuk bandar</p> <p>Sampul 4: Sebagai Imam masjid / ketua agama</p>
			2	Menerangkan kawasan tempat tinggal dengan contoh.	
			3	Menghubungkait kawasan tempat tinggal murid dengan kawasan yang lain.	
			4	Menganalisis maklumat kawasan tempat tinggal.	
			5	Menilai kepentingan memelihara kawasan tempat tinggal.	
			6	Menghasilkan idea untuk mengekalkan kelestarian kawasan tempat tinggal.	

TAJUK 2 : ZAMAN AIR BATU					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
19 Kump B: 30.6.2025- 4.7.2025 20 Kump B: 7.7.2025- 11.7.2025 21 Kump B: 14.7.2025- 18.7.2025	2.1 Zaman Air Batu	Murid boleh:	1	Memerihalkan tentang Zaman Air Batu.	Cadangan Aktiviti; Kajian Gambar <ul style="list-style-type: none"> • Glasier, binatang • Pentas Sunda. • Garis masa Zaman Air Batu • Alat batu Kajian Peta Asia Tenggara sebelum Zaman Holesen/ Pentas Sunda/ Selat Melaka/ Laut China Selatan/ Laut Sulu PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> • Table Talkers • Binatang Mammoth berbulu • Zaman Batu Awal • Zaman Paleolitik
		2.1.1 Menyatakan maksud Zaman Air Batu.	2	Menerangkan Zaman Air Batu dengan contoh.	
		2.1.2 Menyenaikan garis masa Zaman Air Batu.	3	Menunjukkan pengaruh fizikal alam dengan Zaman Air Batu.	
		2.1.3 Menerangkan perubahan Zaman Air Batu Akhir.	4	Menganalisis perubahan Zaman Air Batu.	
		2.1.4 Menghuraikan kesan perubahan Zaman Air Batu Akhir di Asia Tenggara.	5	Menilai kepentingan Zaman Air Batu kepada manusia.	
		K2.1.5 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar perubahan zaman dalam kehidupan manusia.	6	Menjana idea Zaman Air Batu untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar.	
		K2.1.6 Menjelaskan kepentingan langkah memelihara dan memulihara alam sekitar.			
		K2.1.7 Menghuraikan kepentingan usaha mengekalkan kelestarian alam sekitar.			

TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
22 Kump B: 21.7.2025- 25.7.2025 23 Kump B: 28.7.2025- 1.8.2025 24. Kump B: 4.8.2025- 8.8.2025 25 Kump B: 11.8.2025- 15.8.2025	3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah	Murid boleh: 3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah. 3.1.2 Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita. 3.1.3 Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah. 3.1.4 Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini. K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah. K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran. K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara. PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA:BERTANGGUNGJAWAB	1	Memerihalkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	Cadangan Aktiviti; Kajian Gambar • Zaman Neolitik di Kampung Jenderam Hilir • Rangka Perak Man • Bengkel alat batu yang bertarikh sehingga 74,000 tahun di Kota Tampan • Alat batu dijumpai di Bukit Jawa berusia sekurang-kurang 100,000 tahun lebih tua di Vietnam. Kajian Peta Tapak Arkeologi Lembah Lenggong dalam peta arkeologi dunia. PLBD • Muzium Arkeologi Lenggong, Kota Tampan. • Muzium Arkeologi Niah • Muzium Sultan Alam Shah • Lembah Masuli , Lahad Datu Kajian Kes-Kepentingan kapak genggam berusia 1.83 juta tahun.
			2	Menerangkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh.	
			3	Mengkaji maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
			4	Menganalisis maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
			5	Membuat penilaian maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
			6	Merangka idea Zaman Prasejarah dalam mengekalkan kelestarian warisan.	

TAJUK 4 : KERAJAAN MELAYU AWAL					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
<div>26</div> <div>Kump B: 18.8.2025- 22.8.2025</div> <div>27</div> <div>Kump B: 25.8.2025- 29.8.2025</div> <div>28</div> <div>Kump B: 1.9.2025- 5.9.2025</div> <div>29</div> <div>Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025</div>	4.1 Kerajaan Melayu Awal	Murid boleh: 4.1.1 Menamakan Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu. 4.1.2 Menyatakan lokasi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.3 Menjelaskan hubungan diplomatik Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.4 Menghuraikan kegiatan ekonomi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. K4.1.5 Menerangkan kepentingan menjalin hubungan diplomatik. K4.1.6 Menjelaskan kepentingan perdagangan jalan laut kepada negara. K4.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Kerajaan Melayu Awal terhadap ekonomi negara.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti; Kajian Teks The Malay Archipelago.
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	Kajian Peta Peta Alam Melayu, Peta Kepulauan Melayu abad ke-16. Kerajaan awal Kutai, Poni dan Srivijaya.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	PAK 21 Table Talkers	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	"I See, I Think, I Wonder" Rumpun Melayu Sistem perdagangan maritim Srivijaya.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	EMK (TMK) Tamadun Sungai Batu yang diiktiraf sebagai tamadun tertua di Malaysia dan Asia Tenggara	
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.		
PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA:KEGEMBIRAAN					
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026					
KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
30 Kump B: 22.9.2025- 26.9.2025 31 Kump B: 29.9.2025- 3.10.2025	5.1 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh:	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti Kajian Gambar
		5.1.1 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka.			•Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka.
		5.1.2 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	PAK 21 Table talkers
		5.1.3 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka.			•Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba
		K5.1.4 Menerangkan cara menghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	•Piramid pembesar 4 lipatan.
		K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang.	4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	Peta i-Think
		K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.	5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	•Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka.
			6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	•Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka.
		PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:KASIH SAYANG			EMK
					•Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK).
					•Projek modeling lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).

TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
32 Kump B: 6.10.2025- 10.10.2025 33 Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025	5.2 Pengasas Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh: 5.2.1 Menyatakan latar Pengasas Kesultanan Melayu Melaka. 5.2.2 Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Pengasas Kesultanan Melayu. 5.2.3 Menjelaskan peristiwa pembukaan Melaka. 5.2.4 Menghuraikan asal usul nama Melaka dari pelbagai sumber K5.2.5 Menerangkan kepentingan sifat-sifat kepimpinan tokoh yang boleh dicontohi. K5.2.6 Menjelaskan kepentingan sumbangan Pengasas Kesultanan Melayu Melaka K5.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada raja dan negara.	1	Memerihalkan tentang pengasasan Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti Kajian Gambar •Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 Table talkers •Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba •Piramid pembesar 4 lipatan. Peta i-Think •Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. •Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK •Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). •Projek modeling lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).
			2	Menguasai maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
			3	Menyusun maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	
			4	Menganalisis kewibawaan pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	
			5	Menjustifikasi ciri-ciri pemerintah untuk penerusan kestabilan negara.	
			6	Mencadangkan idea menjamin keutuhan institusi beraja pada masa hadapan	

TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
34 Kump B: 23.10.2025- 24.10.2025 35 Kump B: 27.10.2025- 31.10.2025	5.3 Tun Perak Sebagai Bendahara Melaka	Murid boleh: 5.3.1 Menceritakan riwayat hidup Tun Perak. 5.3.2 Menganalisis peranan Tun Perak sebagai Bendahara Melaka. 5.3.3 Menghuraikan kebijaksanaan Tun Perak dalam membina kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka (KMM). K5.3.4 Mengambarkan cara menyatakan penghargaan terhadap jasa dan sumbangan Tun Perak. K5.3.5 Menjelaskan nilai kepimpinan Tun Perak yang boleh dicontohi. K5.3.6 Menghuraikan kepentingan nilai taat setia kepada pemimpin PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	1	Memerihalkan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	Cadangan aktiviti; Kajian Teks <ul style="list-style-type: none"> Buku Sejarah Melayu. Hukum Kanun Melaka abad ke-15. Kajian gambar PLBD <ul style="list-style-type: none"> Jamung / Puntung api Bentuk muka bumi Kota Melaka. Kajian Kes <ul style="list-style-type: none"> Tun Perak sebagai Bendahara Melaka. EMK (TMK) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menonton video berkaitan filem Tun Perak. PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> <i>Table Talkers</i>- Kerjaya Tun Perak secara "rank- and- file". Kerjaya secara vertical.
			2	Menjelaskan sifat-sifat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka dengan contoh.	
			3	Membuat urutan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	
			4	Mentafsir tentang Tun Perak sebagai tokoh terbilang.	
			5	Menjustifikasi Tun Perak yang melambangkan ciri-ciri pemimpin untuk meneruskan kemakmuran negara.	
			6	Merangka idea tentang sikap dan kepimpinan Tun Perak kepada generasi muda.	

TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
36 Kump B: 3.11.2025- 7.11.2025 37 Kump B: 10.11.2025- 14.11.2025	5.4 Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka	Murid boleh: 5.4.1 Menyatakan riwayat hidup Hang Tuah. 5.4.2 Menjelaskan kualiti diri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. 5.4.3 Menganalisis peranan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. K5.4.4 Mencontohi kesetiaan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. K5.4.5 Menjelaskan kebijaksanaan tokoh dalam menyelesaikan sesuatu masalah.	1	Memerihalkan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	Cadangan aktiviti; Kajian Peta <ul style="list-style-type: none"> Melaka sebagai pusat perdagangan. Kajian Kes <ul style="list-style-type: none"> Laksamana Hang Tuah. Kajian Dokumen Surat Raja Negeri Ryukyu kepada Raja Melaka. (sumber: Memorial Pengistiharan Kemerdekaan) EMK (TMK) <ul style="list-style-type: none"> Menonton video berkaitan filem Hang Tuah. PLBD dan PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> Lawatan Kota Melaka. (Sg Duyung, Muzium Istana Kesultanan Melaka dan lain-lain) <i>Chunking</i> (gabungan).
			2	Menjelaskan sifat-sifat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka dengan contoh.	
			3	Menyusun maklumat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	
			4	Mentafsir tentang Tun Perak sebagai tokoh terbilang.	
			5	Menganalisis maklumat Hang Tuah sebagai tokoh terbilang.	
			6	Menilai ciri-ciri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 3 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Persediaan Mengajar (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>