



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

SEJARAH TAHUN 5 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1 Kump B: 17.2.2025- 21.2.2025	MINGGU ORIENTASI				
2 Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025	6.1 Institusi Raja	Murid boleh: 6.1.1 Menyatakan pengertian raja dan kerajaan. 6.1.2 Menerangkan konsep waadat antara raja dengan rakyat. 6.1.3 Menjelaskan makna daulat dan derhaka. 6.1.4 Membandingkan kedudukan serta peranan Raja-raja Melayu dahulu dan kini. 6.1.5 Menghuraikan negara yang mengamalkan sistem pemerintahan beraja pada masa kini. K6.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai institusi raja. K6.1.7 Menerangkan kepentingan sikap taat setia terhadap institusi raja. K6.1.8 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan institusi raja. PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6 TEMA:BERTANGGUNGJAWAB	1	Menyatakan institusi raja sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks <ul style="list-style-type: none">Mencari makna/ definisi dan konsep berkaitan institusi rajaSejarah Melayu PAK 21 <ul style="list-style-type: none">Games - TarsiaVideo Clips - video pendek berkaitan institusi raja Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none">PatriotismeBahasaTMK PLBD Muzium Negara/ Negeri, Arkib Negara, Istana Negara dan lain-lain
3 Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025			2	Menerangkan institusi raja sebagai warisan negara.	
4 Kump B: 3.3.2025- 7.3.2025			3	Menjelaskan institusi raja sebagai warisan negara dengan contoh.	
5 Kump B: 17.3.2025- 21.3.2025			4	Menganalisis institusi raja sebagai warisan negara.	
6 Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025			5	Menilai kepentingan institusi raja sebagai warisan negara.	
			6	Menjana idea mendaulatkan institusi raja sebagai warisan negara.	
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025				

TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
<p>8 Kump B: 7.4.2025- 11.4.2025</p> <p>9 Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025</p> <p>10 Kump B: 21.4.2025- 25.4.2025</p>	6.2 Agama Islam	Murid boleh:			<p>Cadangan Aktiviti:</p> <p>Kajian Teks Perlembagaan Persekutuan</p> <p>Kajian Media Laman sesawang rasmi institut berkaitan agama Islam</p> <p>PAK 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bus Stop</i> • <i>3 Stray, 1 Stay</i> <p>Pelaksanaan Kajian</p> <p>Kes EMK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • Bahasa • TMK <p>PLBD Institut Kajian Strategik Islam Malaysia (IKSIM), Masjid Negara/ Negeri, Bank Islam, Tabung Haji, JAKIM dan lain- lain</p>
		6.2.1 Memerihalkan latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu.	1	Memerihalkan kewujudan agama Islam sebagai warisan negara.	
		6.2.2 Menyatakan sejarah kedatangan agama Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka.	2	Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara dengan contoh.	
		6.2.3 Menerangkan kedudukan agama Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka.	3	Menunjukkan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara.	
		6.2.4 Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.	4	Menganalisis peranan agama Islam sebagai warisan negara.	
		6.2.5 Menghuraikan peranan agama Islam dalam membentuk perpaduan.	5	Menilai kepentingan agama Islam sebagai warisan negara.	
		<p><i>K6.2.6 Menyatakan nilai-nilai keagamaan yang diamalkan ke arah masyarakat harmoni.</i></p> <p><i>K6.2.7 Menerangkan kepentingan mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.</i></p> <p><i>K6.2.8 Menjelaskan kepentingan membenarkan agama lain diamalkan dengan aman dan damai.</i></p>	6	Menjana idea mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.	

TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
11 Kump B: 28.4.2025- 2.5.20255 12 Kump B: 5.5.2025- 9.5.2025	6.3 Bahasa Melayu	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Keratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018 Kajian Media <ul style="list-style-type: none">Berita Harian OnlineDokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas PAK 21 <ul style="list-style-type: none">Rocket WritingCloze Prosedurei-Think Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none">PatriotismeTMKBahasa PLBD UKM, DBP, ITBN, Istana Budaya dan lain-lain
		6.3.1 Menyatakan susur galur bahasa Melayu.	1	Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		6.3.2 Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia.	2	Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh.	
		6.3.3 Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini.	3	Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.	4	Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.	5	Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.	6	Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara.			
		K6.3.7Mengkuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.			
		PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA:KEGEMBIRAAN			

TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA

MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
13 Kump B: 12.5.2025- 16.5.2025 14 Kump B: 19.5.2025- 23.5.2025 15 Kump B: 26.5.2025- 28.5.2025	7.1 Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing	Murid boleh:	1	Menyatakan konsep campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	Cadangan Aktiviti: Kajian Peta Peta Malaysia Kajian Gambar <ul style="list-style-type: none">• Mata wang Kedah• Rempah seperti buah keras dan cengkih Pelaksanaan Kajian Kes PAK21 <ul style="list-style-type: none">• <i>Shout Out</i>• <i>Using Large Picture</i>• <i>I see, i think and i wonder</i> EMK <ul style="list-style-type: none">• Patriotisme• TMK• Kelestarian Alam Sekitar PLBD Muzium Perang/ Bukit Melawati dan lain-lain
		7.1.1 Menyatakan istilah campur tangan, penjajahan dan naungan.			
		7.1.2 Menyenaraikan kuasa asing yang campur tangan dan menjajah di negara kita.	2	Menerangkan campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita dengan contoh.	
		7.1.3 Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita.			
		7.1.4 Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi.	3	Menghubungkait campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	
		K7.1.5 Menyatakan kepentingan jati diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda.			
K7.1.6 Menerangkan kepentingan semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara.	4	Menganalisis maklumat campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.			
K7.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita.					
PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA:KASIH SAYANG		5	Menilai campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.		
				6	Menjana idea mengekang campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.

CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026

KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025

TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA

MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
16 Kump B: 10.6.2025- 13.6.2025 17 Kump B: 16.6.2025- 20.6.2025 18 Kump B: 23.6.2025- 27.6.2025	7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Tokoh perjuang tempatan seperti Mat Sator, Rentap, Tok Janggut dan lain-lain Kajian Media Dokumentari Wira (Youtube) PAK 21 • Role Play - Simulasi • Cafe • Recaps Group Pelaksanaan Kajian kes EMK • Patriotisme • TMK • Nilai Murni PLBD Muzium, Tugu Peringatan Mat Salleh, Makam Dol Said dan lain-lain
		7.2.1 Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	1	Menyatakan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
		7.2.2 Menyatakan sebab penentangan tokoh tempatan terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	2	Menerangkan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
		7.2.3 Menerangkan peristiwa penentangan tokoh terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	3	Menjelaskan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing dengan contoh.	
		K7.2.4 Menyatakan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu.	4	Menganalisis perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
		K7.2.5 Menjelaskan kepentingan menghargai perjuangan pemimpin terdahulu.	5	Menilai kepentingan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
		K7.2.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.	6	Menjana idea menyemarakkan semangat perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan pada masa kini.	
		PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI			

TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA

MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
18 Kump B: 23.6.2025- 27.6.2025 19 Kump B: 30.6.2025- 4.7.2025 20 Kump B: 7.7.2025- 11.7.2025	7.3 Sejarah Kemerdeka an 1957	Murid boleh: 7.3.1 Menamakan tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan. 7.3.2 Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan 7.3.3 Menerangkan detik-detik pengisytiharan kemerdekaan. K7.3.4 Menyatakan pengorbanan tokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi. K7.3.5 Menjelaskan kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan. K7.3.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara. PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	1	Menyatakan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Tokoh perjuang tempatan seperti Mat Sator, Rentap, Tok Janggut dan lain-lain Kajian Media Dokumentari Wira (Youtube) PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> • Role Play - Simulasi • Cafe • Recaps Group Pelaksanaan Kajian kes EMK <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • TMK • Nilai Murni PLBD Muzium, Tugu Peringatan Mat Salleh, Makam Dol Said dan lain-lain
			2	Menerangkan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
			3	Menjelaskan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing dengan contoh.	
			4	Menganalisis perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
			5	Menilai kepentingan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
			6	Menjana idea menyemarakkan semangat perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan pada masa kini.	

TAJUK 8 : YANG DI-PERTUAN AGONG					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
<div>21</div> <div>Kump B: 14.7.2025- 18.7.2025</div> <div>22</div> <div>Kump B: 21.7.2025- 25.7.2025</div> <div>23</div> <div>Kump B: 28.7.2025- 1.8.2025</div> <div>24.</div> <div>Kump B: 4.8.2025- 8.8.2025</div>	8.1 Institusi Yang di-Pertuan Agong	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Gambar Yang di-Pertuan Agong dahulu hingga kini Kajian Media Video pertabalan Yang di-Pertuan Agong PAK 21 Puzzle It Out Gold Fish Bowl Games - Kahoot (atas talian) Pelaksanaan Kajian Kes EMK Patriotisme TMK Sains dan Teknologi PLBD Muzium Negara/ Negeri, Istana Negara/ Negeri dan lain-lain
		8.1.1 Menyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.	1	Memerihalkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong.	
		8.1.2 Menyatakan peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong.	2	Menerangkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong.	
		8.1.3 Menyatakan istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong.	3	Menjelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong dengan contoh.	
		8.1.4 Menyenaraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.			
		8.1.5 Menyenaraikan alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong.	4	Membuat urutan pertabalan Yang di-Pertuan Agong.	
		K8.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan.	5	Menilai Institusi Yang di-Pertuan Agong dalam konteks persekutuan.	
		K8.1.7 Menerangkan kepentingan mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.			
		K8.1.8 Menghuraikan kepentingan taat setia kepada raja dan negara.	6	Menjana idea mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.	
PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA:BERTANGGUNGJAWAB					

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
25 Kump B: 11.8.2025- 15.8.2025 26 Kump B: 18.8.2025- 22.8.2025 27 Kump B: 25.8.2025- 29.8.2025	9.1 Jata Negara	Murid boleh: 9.1.1 Menyatakan sejarah Jata Negara. 9.1.2 Menyenaraikan lambang pada Jata Negara. 9.1.3 Menerangkan makna lambang pada Jata Negara. K9.1.4 Menyatakan kepentingan menghormati Jata Negara. K9.1.5 Menerangkan kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara K9.1.6 Menjelaskan kepentingan menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara. PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA:KEGEMBIRAAN	1	Memerihalkan Jata Negara sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Jata Negara Kajian Media Dokumenta ri lambang-lambang negara (Jata Negara) PAK 21 • <i>Jigsaw Reading</i> • <i>Games - Dragon Ball</i> • <i>Idea Rush</i> • <i>Whats Matter</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Kreativiti dan Inovasi PLBD Sudut/ bilik/ galeri Sejarah, Pejabat Penerangan Daerah/ Negeri dan lain- lain
			2	Menerangkan Jata Negara sebagai identiti negara dengan contoh.	
			3	Menjelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong dengan contoh.	
			4	Memperincikan Jata Negara sebagai identiti negara.	
			5	Menilai kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara.	
			6	Menjana idea memartabatkan Jata Negara sebagai identiti negara.	

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA									
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan				
			Tahap Penguasaan	Tafsiran					
<div>28</div> <div>Kump B: 1.9.2025- 5.9.2025</div> <div>29</div> <div>Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025</div>	9.2 Bendera Kebangsaan	Murid boleh: 9.2.1 Menyatakan sejarah bendera kebangsaan. 9.2.2 Menyatakan nama bendera kebangsaan. 9.2.3 Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera kebangsaan. 9.2.4 Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan. K9.2.5 Menyatakan kepentingan bendera kebangsaan dikibarkan. K9.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati bendera kebangsaan. K9.2.7 Menghuraikan kepentingan bendera kebangsaan sebagai simbol perpaduan..	1	Memerihalkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Bendera Malaysia Kajian Media Dokumentari sejarah bendera Malaysia PAK-21 <ul style="list-style-type: none">Free DiscussionTriplet - ArtscapePersonal Learning ExperiencesRole Play- simulasi Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none">PatriotismeKeusahawananKelestarian Alam Sekitar PLBD Tapak perhimpunan sekolah, Dataran Merdeka dan lain-lain				
			2	Menerangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.					
			3	Membincangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.					
			4	Memperincikan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.					
			5	Menilai kepentingan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.					
			6	Menjana idea memartabatkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.					
			CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026						
			KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025						

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
30 Kump B: 22.9.2025- 26.9.2025 31 Kump B: 29.9.2025- 3.10.2025 32 Kump B: 6.10.2025- 10.10.2025 33 Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025	9.3 Lagu Kebangsaan	Murid boleh: 9.3.1 Menyatakan sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia. 9.3.2 Menyatakan nama lagu kebangsaan Malaysia. 9.3.3 Menerangkan lirik dan maksud lagu Negaraku. 9.3.4 Menjelaskan etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan. 9.3.5 Menghuraikan peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri. K9.3.6 Menyatakan kepentingan etika ketika menyanyi dan mendengar lagu kebangsaan Malaysia. K9.3.7 Menjelaskan kepentingan menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan Malaysia. K9.3.8 Menghuraikan kepentingan lagu kebangsaan Malaysia sebagai simbol perpaduan PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:KASIH SAYANG	1	Memerihalkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Lirik lagu kebangsaan Malaysia Kajian Media Dokumentari sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia Pelaksanaan Kajian Kes PAK-21 <i>Chunking Checklist Bus Stop</i> EMK TMK Kreativiti dan Inovasi Nilai Murni PLBD Tapak perhimpunansekolah, bilik muzik dan lain-lain
			2	Menerangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
			3	Membincangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	
			4	Memperincikan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	
			5	Menilai kepentingan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	
			6	Menjana idea memartabatkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
34 Kump B: 23.10.2025- 24.10.2025 35 Kump B: 27.10.2025- 31.10.2025	9.4 Bahasa Kebangsaan	Murid boleh: 9.4.1 Menyatakan kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan. 9.4.2 Menerangkan peranan bahasa kebangsaan. 9.4.3 Menjelaskan institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan. 9.4.4 Menghuraikan cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. K9.4.5 Menyatakan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan. K9.4.6 Menerangkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dalam pertuturan dan penulisan. K9.4.7 Menghuraikan kepentingan menghayati dan menjiwai bahasa kebangsaan. PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	1	Memerihalkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks <ul style="list-style-type: none"> • Perlembagaan Persekutuan (Perkara 152) • Jurnal PAK-21 <ul style="list-style-type: none"> • 'Post It' Notes • Table Cloth • Question Builder Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • TMK • Bahasa • Nilai Murni PLBD DBP, UKM, Istana Budaya, Jabatan Bahasa Universiti Tempatan dan lain-lain
			2	Menerangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
			3	Membincangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
			4	Memperincikan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
			5	Menilai kepentingan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
			6	Menjana idea memartabatkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA					
MINGGU	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
36 Kump B: 3.11.2025- 7.11.2025 37 Kump B: 10.11.2025- 14.11.2025	9.5 Bunga Kebangsaan	Murid boleh: 9.5.1 Menyatakan latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan. 9.5.2 Menyatakan nama dan makna warna merah bunga kebangsaan negara kita. 9.5.3 Menjelaskan perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara. K9.5.4 Menyatakan kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan. K9.5.5 Menerangkan kepentingan bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan. K9.5.6 Menjelaskan kepentingan penggunaan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam setiap aktiviti negara.	1	Memerihalkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Lirik lagu patriotik bunga raya Kajian Media <ul style="list-style-type: none"> • Video lagu patriotik bunga raya • Video sejarah bunga kebangsaan Malaysia PAK-21 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Video Clips</i> • <i>Table Talker</i> • <i>Classification</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • Kelestarian Alam Sekitar PLBD Persekitaran Sekolah, Taman Herba dan lain-lain
			2	Menerangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
			3	Membincangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
			4	Memperincikan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
			5	Menilai kepentingan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
			6	Menjana idea memartabatkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 3 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Persediaan Mengajar (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>