|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 2 (SK)  2025/2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI**  Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | | | |
| **2**  **Kump A: 23.2.2025-27.2.2025**  **3**  **Kump A: 2.3.2025-6.3.2025** | TEMA:1-  KEKELUARGAAN  TAJUK: 1- HARI MINGGU  DENGAN KELUARGA  *PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2*  *TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons    2.1 Asasmembaca dan memahami  3.1 Asas menulis  5.1Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i) frasa  (ii) ayat tunggal    2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) perkataan  (ii) ayat    3.1.1 Menulis secara mekanis;  (i) perkataan  (ii) ayat  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;  (i) kata nama am | Strategi: KB- Mengecam,  Membandingkan dan  Membezakan, Mengenal pasti  EMK: Nilai Murni-Kasih Sayang,  Kerjasama, Kerajinan  Pembelajaran Kontekstual-  Menghubungkaitkan  BCB: Bacaan Mekanis |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP :  1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang  terdapat pada komponen kenderaan. | PKJR  BAM m/s 1 -2  Aktiviti 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **4**  **Kump A: 9.3.2025-13.3.2025** | TEMA:1-  KEKELUARGAAN  TAJUK: 2-  CERITA KELUARGA | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons    2.1 Asasmembaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera    5.1Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i) frasa  (ii) ayat tunggal    2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) perenggan  (iv) petikan    3.1.1 Menulis secara mekanis  (iii) perenggan    4.1.1Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa    5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;  (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama | Mengecam, Kesyukuran,  Menjanakan Idea, Mencirikan  EMK: Nilai murni-Kebebasan,  Kebersihan Fizikal dan Mental,  Menghargai Flora dan Fauna,  Menyayangi Haiwan, Hemah  Tinggi  Pembelajaran Kontekstual-  Mengalami, Memindahkan,  Menghubungkaitkan  BCB: Mendengar dengan  Berkesan  KP:Verbal-linguistik |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP :  1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang  terdapat pada komponen kenderaan. | PKJR  BAM m/s 3  Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **5**  **Kump A: 16.3.2025-20.3.2025** | TEMA 1 :  KELUARGA PENYAYANG  TAJUK: 3-  KELUARGA BERHEMAH | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;  (iii) ayat majmuk  2.1.2 Membaca dan memahami;  (i) perkataan  (ii) ayat    3.1.1 Menulis secara mekanis;  (iv) petikan  4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (ii) bandingan semacam    5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama  (iv) penjodoh bilangan | Strategi: KB-  Mengecam,Mengenal pasti,  Menghubungkaitkan,  EMK: Nilai Murni-Bekerjasama,  Bertanggungjawab, Hemah  Tinggi, Baik Hati, Prihatin  Pembelajaran Kontekstual-  Menghubungkaitkan,  Memindahkan  BCB: Bacaan Luncuran  KP: Verbal-linguistik |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan  raya | PKJR HP :  2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan  penunggang basikal | PKJR  BAM m/s 4  Aktiviti 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **6**  **Kump A: 23.3.2025-27.3.2025** | TEMA 1 :  KELUARGA PENYAYANG  TAJUK: 3-  KELUARGA BERHEMAH  *PENDIDIKAN SIVIK*  *BULAN: MAC (M6)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;  (iii) ayat majmuk  2.1.2 Membaca dan memahami;  (i) perkataan  (ii) ayat    3.1.1 Menulis secara mekanis;  (iv) petikan  4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (ii) bandingan semacam    5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama  (iv) penjodoh bilangan | Strategi: KB-  Mengecam,Mengenal pasti,  Menghubungkaitkan,  EMK: Nilai Murni-Bekerjasama,  Bertanggungjawab, Hemah  Tinggi, Baik Hati, Prihatin  Pembelajaran Kontekstual-  Menghubungkaitkan,  Memindahkan  BCB: Bacaan Luncuran  KP: Verbal-linguistik |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan  raya | PKJR HP :  2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan  penunggang basikal | PKJR  BAM m/s 5  Aktiviti 4 |
| **7** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**  **Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **8**  **Kump A:**  **6.4.2025- 10.4.2025** | TEMA:2-  PERPADUAN  Tajuk: 4-  Sahabat Karib | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam bahan  sastera  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) soalan  2.1.2 Membaca dan memahami;  (iii) perenggan  (iv) petikan  3.2.1 Membina dan menulis;  (i) perkataan  (ii) frasa  4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (iii) perumpamaan  5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut | Menghubungkaitkan, Mencirikan, Membandingkan dan Membezakan  EMK: Nilai Murni- Keberanian, Hormat-menghormati, Kerjasama, Baik Hati,Prihatin  KP: Interpersonal, Visual-ruang, Verbal-linguistik  Pembelajaran Kontekstual-  Menghubungkaitkan  PK: Menilai dan Mentaksir |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | PKJR:  2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJR  BAM m/s 6  Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **9**  **Kump A:**  **13.4.2025-17.4.2025**  **10**  **Kump A:**  **20.4.2025-24.4.2025** | TEMA: 2-  PERPADUAN  Tajuk: 5-  Hidup Berjiran | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (ii) suruhan  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (i) kosa kata  3.2.1 Membina dan menulis;  (iii) ayat  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;  (i) pembayang dan maksud  5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (ii) kata kerja pasif  5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks.  (i) sifat | Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Mengenal pasti, Menjanakan idea, Mengecam  EMK: Nilai Murni- Semangat Bermasyarakat, Kerjasama, Bertimbang Rasa, Hemah Tinggi, Keprihatinan  KP: Interpersonal, Verbal-linguistik  BCB: Bacaan Luncuran dan Imbasan  Pembelajaran Kontekstual- Mengembangkan Idea, Menghubungkaitkan  Pembelajaran  Konstruktivisme- Menjelaskan Idea Baharu |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | PKJR:  2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki. | PKJR  BAM m/s 7  Aktiviti 6  BAM m/s 8-9  Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **11**  **Kump A:**  **27.4.2025-1.5.2025** | TEMA 2 :  PERPADUAN  Tajuk 6:  Sepakat Membawa Berkat  PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11  TEMA:  KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (iii) pesanan  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (ii) isi tersurat  3.2.1 Membina dan menulis;  (iv) perenggan  5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (i) kata kerja aktif transitif  (ii) kata kerja pasif  5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (ii) warna (iii) ukuran  4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.  i) pantun dua kerat.  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;  iv) penjodoh bilangan | Strategi: KB-Menyelesaikan Masalah, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan  BCB: Bacaan Intensif  EMK: Nilai Murni-Kerjasama, Tanggungjawab Terhadap Masyarakat, Kerajinan, Berterima Kasih, Baik Hati  KP: Interpersonal  Pembelajaran Konstruktivisme- Mengaplikasi dan Membina, Menerangkan  Pembelajaran Kontekstual |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas | PKJR  BAM m/s 10-11  Aktiviti 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **12**  **Kump A:**  **4.5.2025-8.5.2025** | TEMA 2 :  PERPADUAN  Tajuk 6:  Sepakat Membawa Berkat | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (iii) pesanan  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (ii) isi tersurat  3.2.1 Membina dan menulis;  (iv) perenggan  5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (i) kata kerja aktif transitif  (ii) kata kerja pasif  5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (ii) warna (iii) ukuran  4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.  i) pantun dua kerat.  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;  iv) penjodoh bilangan | Strategi: KB-Menyelesaikan Masalah, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan  BCB: Bacaan Intensif  EMK: Nilai Murni-Kerjasama, Tanggungjawab Terhadap Masyarakat, Kerajinan, Berterima Kasih, Baik Hati  KP: Interpersonal  Pembelajaran Konstruktivisme- Mengaplikasi dan Membina, Menerangkan  Pembelajaran Kontekstual |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 12  Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **13**  **Kump A:**  **11.5.2025-15.5.2025** | TEMA 3 :  KEBERSIHAN DAN KESIHATAN  Tajuk: 7-  Kebersihan Bermula dari Rumah | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (iv) permintaan  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (iii) isi tersirat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;  (i) bertumpu  (ii) bercapah  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;  (ii) rima akhir dan jeda  5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks.  (iv) bentuk | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Menaakul, Mencirikan  EMK: Nilai Murni-Ketaatan, Tolong-menolong,Rasional, Kebersihan Fizikal, Kerajinan  KP: Interpersonal, Verbal-linguistik  BCB-Bacaan Intensif, Bacaan Luncuran dan Imbasan  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 13  Aktiviti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **14**  **Kump A: 18.5.2025-22.5.2025**  **15**  **Kump A 25.5.2025-28.5.2025** | TEMA 3 :  KEBERSIHAN DAN KESIHATAN  Tajuk: 8-  Jadikan Amalan  PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15  TEMA:-KASIH SAYANG | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;  (i) soalan bercapah  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (iv) idea utama  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;  (ii) bercapah  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;  (iii) format penulisan  5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks.  (v) waktu  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (i) kata hubung | Strategi: KB-Membuat inferens, Menaakul, Mensintesis, Mengecam, Mengenal pasti, Menjanakan idea  EMK: Nilai Murni- Kebersihan Fizikal dan Mental, Menjaga Kesihatan, Bertanggungjawab  KP: Interpersonal, Verbal-linguistik  Pembelajaran Kontekstual-Menilai dan Mentaksir, Memindahkan  Pembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJR  BAM m/s 14  -Aktiviti 11  BAM m/s 15  -Aktiviti 12 |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **16**  **Kump A:**  **10.6.2025-12.6.2025**  **17**  **Kump A:**  **15.6.2025-19.6.2025** | TEMA 3 :  KEBERSIHAN DAN KESIHATAN  UNIT 9 :  Aktifkan Diri | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;  (ii) pesanan  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (v) idea sampingan  3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara.  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (ii) kata sendi nama | Strategi: KB-Menaakul,Menganalisis, Mengumpul dan Mengelaskan,Mencirikan,Mem-buat Inferens, Mengenal pasti  EMK: Nilai Murni-Amanah,Rasional, Kerajinan,Kebebasan  KP: Interpersonal, Kinestetik  BCB: Bacaan Intensif, Mencatat Nota  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJR  BAM m/s 16  -Aktiviti 13  BAM m/s 17-18  -Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **18**  **Kump A:**  **22.6.2025-26.6.2025**  **19**  **Kump A: 29.6.2025-3.7.2025** | TEMA: 4-  KEBUDAYAAN KITA  Tajuk: 10-  Uniknya Budaya Kita  PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18  TEMA:-  HORMAT-MENGHORMATI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (vi) idea keseluruhan  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (i) perkataan  (ii) frasa  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta  melakukan aksi mengikut lirik;  (i) lagu kanak-kanak  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (iv) kata Tanya | Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Merumuskan, Mengecam, Membuat gambaran mental, Mencirikan  EMK: Nilai Murni- Menyayangi Budaya, Hormat-menghormati, Menghargai, Kebanggaan, Menghargai Budaya  KP: Interpersonal, Muzik  BCB: Bacaan Intensif, Menilai (mencadangkan), Mendengar dengan Cekap  Pembelajaran Kontekstual-  Menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR:  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa | PKJR  BAM m/s 19  -aktiviti 15  BAM m/s 20  -aktiviti 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **20**  **Kump A: 6.7.2025-10.7.2025** | TEMA 4 :  KEBUDAYAAN KITA  Tajuk: 11-  Kesenian Dihargai | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (i) lagu kanak-kanak  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (iii) ayat  5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (i) kata kerja aktif transitif  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (v) kata perintah | Mengitlakkan, Mengecam, Mencirikan  EMK: Nilai Murni-Menghargai, Rasional, Hormat-menghormati  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan  KP: Verbal-linguistik, Menilai (membincangkan), Interpersonal  BCB: Mendengar dengan Cekap  Konstruktivisme-Menjelaskan |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.3 Tahap kebolehlihatan  pejalan kaki | HP PKJR:  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan  kepada pejalan kaki. | PKJR  BAM m/s 21  -aktiviti 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **21**  **Kump A: 13.7.2025-17.7.2025**  **22**  **Kump A: 20.7.2025-24.7.2025** | TEMA 4 :  KEBUDAYAAN KITA  Tajuk: 12-  Amalan Baik | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i)frasa  (ii)ayat tunggal  (iii)ayat majmuk  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (i)cerita  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;  (i) separa terkawal  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (v) kata perintah  (vi) kata seru | Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Menaakul, Menjanakan Idea, Mengenal pasti  EMK: Nilai Murni-Hemah Tinggi, Rajin, Amanah, Menghargai, Mematuhi Arahan  KP: Interpersonal  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan  Pembelajaran  Konstruktivisme-Mengembangkan Idea |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR:  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas   * Lintasan pejalan kaki * Lintasan pejalan kaki berisyarat * Jejantas | PKJR  BAM m/s 22  -aktiviti 18  BAM m/s 23  -aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **23**  **Kump A: 27.7.2025-31.7.2025** | TEMA 5 :  NEGARAKU TERCINTA  UNIT 13 :  Budaya Kita  PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23  TEMA:-  BERTANGGUNGJAWAB | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) soalan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (iii) pantun  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;  (i) separa terkawal  5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks;  (i) kata dasar | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Merumuskan, Menjanakan Idea, Mengecam  EMK: Nilai Murni-Memupuk Semangat Perpaduan, Cinta akan Negara, Menghargai, Keprihatinan  KP: Interpersonal  KBAT: Mengaplikasi (melengkapkan)  Pembelajaran Kontekstual-Mengaplikasi, Menghubungkaitkan  Pembelajaran Konstruktivisme-Menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR  BAM m/s 24  -aktiviti 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **24**  **Kump A:**  **3.8.2025-7.8.2025** | TEMA 5 :  JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN  Tajuk: 14-  Hidup Berbakti | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) soalan  (ii) suruhan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (iv) petikan  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  (i) ejaan  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta  melakukan aksi mengikut lirik;  (i)lagu rakyat  5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks;  (ii) kata tunggal | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Mengimlakkan, Menganalisis, Menilai, Mengecam  EMK: Nilai Murni-Cinta akan Tanah Air, Bertanggungjawab, Sayang akan Negara, Keberanian  BCB: Bacaan Intensif  Pembelajaran Kontekstual-Memindahkan, Menghubungkaitkan  KP: Interpersonal, Memahami(Menterjemah), Muzik-Kinestetik  Pembelajaran Konstruktivisme-Menjelaskan |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR  BAM m/s 25-26  -aktiviti 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **25**  **Kump A:**  **10.8.2025-14.8.2025**  **26**  **Kump A: 17.8.2025-21.8.2025** | TEMA 5 :  JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN  Tajuk: 15-  Oh, Malaysiaku! | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (iii)pesanan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu kanak-kanak  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  (ii) tanda baca  4.2.3 Mendeklamasikan dan mengenal pasti ciri-ciri sajak;  (i)bentuk bebas  (ii)rangkap  5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks;  (i) kata dasar  (ii) kata tunggal  (iii) kata berimbuhan awalan  (iv) kata berimbuhan akhiran | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Menilai, Mengenal pasti, Membandingkan dan Membezakan  EMK: Nilai Murni-Amanah, Bertanggungjawab, Setia akan Negara, Kerjasama  KP: Interpersonal, Muzik, Verbal-linguistik  Pembelajaran Kontekstual-Memindahkan  Pembelajaran Konstruktivisme-Mencipta(menghasilkan),  Menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR  BAM m/s 25-26  -aktiviti 21  BAM m/s 27-28  -aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **27**  **Kump A: 24.8.2025-28.8.2025** | TEMA 6 :  ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU  Tajuk: 16-  Alamku Sayang  PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27  TEMA:-  KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (iv) permintaan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (ii) cerita  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  (iii) penggunaan kata  4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan;  (i) pantun empat kerat  5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.  5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks. | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Membuat gambaran mental, Mengenal pasti, Menghubungkaitkan,  Mencirikan, Menganalisis  EMK: Nilai Murni-Taat, Semangat Bermasyarakat, Kesyukuran, Rasional, Menyayangi dan Menghargai Alam Sekitar, Prihatin  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan  KP: Verbal-linguistik, Naturalis  BCB-Bacaan Imbasan dan Luncuran  Pembelajaran Kontekstual-Memindahkan |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang  Penumpang | HP PKJR  6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJR  BAM m/s 29-30  -Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **28**  **Kump A: 1.9.2025-4.9.2025** | TEMA 6 :  ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU  Tajuk: 17-  Kebersihan Alam Tanggungjawab Bersama | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;  (i) soalan bercapah  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iii) pantun  3.2.1 Membina dan menulis;  (iv) perenggan  4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan;  (ii) sajak  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (i) pola ayat  (ii) ayat penyata | Strategi: KB-Membuat Inferens, Menghubungkaitkan,  Menjanakan Idea, Mencirikan  EMK: KB-Rasional,Bertanggungjawab, Kasih Sayang,Kesyukuran, Kerjasama,Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan  KP: Verbak-linguistik  Pembelajaran Konstruktivisme-Mengembangkan Idea, Menerangkan dan Menjelaskan Idea  BCB: Bacaan Luncuran |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang  berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | PKJR  BAM m/s 31  -Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **29**  **Kump A: 7.9.2025-11.9.2025** | TEMA 6 :  ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU  Tajuk: 18-  Mesrai Alam | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;  (ii) pesanan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iv) petikan bukan sastera  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;  (i) bertumpu  (ii) bercapah  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (iii) ayat tanya dengan kata Tanya | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Mensinttesiskan, Mencirikan  EMK: Nilai Murni-Amanah, Rasional, Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar  KP:Interpersonal  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan  BCB: Bacaan Imbasan  Pembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP :  1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang  terdapat pada komponen kenderaan. | PKJR  BAM m/s 1 -2   * Melihat pada kenderaan sebenar |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **30**  **Kump A: 21.9.2025-25.9.2025** | TEMA 6 :  ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU  Tajuk: 18-  Mesrai Alam  PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30  TEMA:-  KASIH SAYANG | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;  (ii) pesanan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iv) petikan bukan sastera  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;  (i) bertumpu  (ii) bercapah  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (iii) ayat tanya dengan kata Tanya | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Mensinttesiskan, Mencirikan  EMK: Nilai Murni-Amanah, Rasional, Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar  KP:Interpersonal  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan  BCB: Bacaan Imbasan  Pembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan  raya | PKJR HP :  2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan  penunggang basikal | PKJR  BAM m/s 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **31**  **Kump A: 28.9.2025-2.10.2025** | TEMA 7 :  PERTANIAN DAN PENTERNAKAN  Tajuk: 19-  Hargailah Pokok | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan  mempersembahkannya secara  Kreatif  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (i) kosa kata  3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara.  4.3.2 Mempersembahkan cerita;  (i) cerita haiwan  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (iv) ayat perintah | Strategi: KB-Meramalkan, Menghubungkaitkan, Mengupulkan dan Menjelaskan, Membuat Kesimpulan, Menjanakan idea  EMK: Nilai Murni-Menghargai Alam, Kerajinan, Menyayangi Alam Sekitar, Saling Membantu  BCB: Kajian Masa Depan-Mencipta (menjana), Mencatat Nota-Menganalisis (mengkategorikan)  KP: Verbal-linguistik  Pembelajaran Akses Kendiri- Memahami (menjelaskan)  Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas | BAM ms 12   * Bina ayat dalam perenggan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **32**  **Kump A: 5.10.2025-9.10.2025** | TEMA 7 :  PERTANIAN DAN PENTERNAKAN  Tajuk:20-  Ternakan yang Berfaedah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (ii) isi tersurat  (iii) isi tersirat  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (i) perkataan  (ii) frasa  (iii) ayat  4.3.2 Mempersembahkan cerita;  (ii) cerita jenaka  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (i) ayat dasar  (ii) ayat tunggal | Strategi: KB-Merumuskan, Mengecam, Meramalkan, Mencirikan, Menghubungkaitkan  EMK: Nilai Murni-Kegigihan, Kerajinan, Kegigihan, Tidak Bersikap Sombong, Kesyukuran, Kerjasama  BCB: Bacaan Intensif, Menilai (memberikan alasan), Bacaan luncuran dan imbasan, Menganalisis ( mengenal pasti), Mencipta (meramalkan)  Pembelajaran Kontekstual-Memindahkan |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJR  BAM m/s 14   * Nyatakan sebab. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **33**  **Kump A: 12.10.2025-16.10.2023**  **34**  **Kump A: 22.10.2025-23.10.2025**  **#Cuti perayaan**  **Deepavali** | TEMA 7 :  PERTANIAN DAN PENTERNAKAN  Tajuk:21-  Rajin dan Usaha Tangga Kejayaan | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.3 Menghasilkan penulisan  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;  (i) soalan bercapah  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (iv) idea utama  (v) idea sampingan  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;  (i) separa terkawal  5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (i) kata kerja aktif transitif  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (ii) ayat tunggal  (iii)ayat majmuk | Strategi: KB-Merumuskan,Menganalisis, Membuat Gambaran Mental, Menjanakan Idea  EMK: Nilai Murni-Menjaga Kesihatan, Bertindak Bijak, Kesyukuran, Kerajinan, Keberanian  KP:Verbal-linguistik, Interpersonal  BCB: Bacaan Intensif, Mengingat (mengenal pasti)  Pembelajaran Konstruktivisme-Menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR:  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas. | PKJR  BAM m/s 20   * Salin semula ayat   BAM m/s 23   * Salin semula ayat |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **35**  **Kump A: 26.10.2025-30.10.2025** | TEMA 8 :  INTEGRITI  Tajuk: 22-  Anak yang Baik  PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35  TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;  (iii) ayat majmuk  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (vi) idea keseluruhan  3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara.  4.3.3 Mempersembahkan lagu;  (i) kanak-kanak  5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. | Strategi: KB-Mengecam, Menaakul, Mengkategorikan, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea  EMK: Nilai Murni-Kerajinan, Tanggungjawab Terhadap Diri Sendiri, Kejujuran, Ikhlas, Berdisiplin  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan  BCB: Bacaan Intensif  KP: Matematik, Muzik  Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea Baharu |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | PKJR:  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR  BAM MS 28   * Bina 4 ayat |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **36**  **Kump A: 2.11.2025-6.11.2025** | TEMA 8 :  INTEGRITI  Tajuk: 23-  Amalan Baik di Sekolah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (i) lagu kanak-kanak  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  (iii) penggunaan kata  4.3.3 Mempersembahkan lagu;  (ii) rakyat  5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks.  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (ii) ayat penyata | Strategi: KB-Menghubungkaitkan,Mengenal pasti, Mengecam,Menjanakan Idea  EMK: Nilai Murni- Keberanian, Berdisiplin, Menghargai Masa, Hemah Tinggi, Mematuhi Peraturan  KP: Interpersonal, Muzik, Kinestetik, Verbal-linguistik  BCB: Bacaan Imbasan dan Luncuran  Pembelajaran Konstruktivisme-Menyampaikan Idea Baharu dan Menjelaskan Idea |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | PKJR:  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR  BAM MS 28   * Mencari maksud perkataan dalam glosari |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **37**  **Kump A: 9.11.2025-13.11.2025** | TEMA: 8-  INTEGRITI  Tajuk: 24-  Berbuat Baik Selalu | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iv) petikan bukan sastera  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  (i) ejaan  (ii) tanda baca  (iii) penggunaan kata  5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks.  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (ii)ayat penyata  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;  (ii) ayat tunggal  (iii) ayat majmuk | Strategi: KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, Mengenal pasti  EMK: Nilai Murni-Berjimat-cermat, Baik Hati, Bertanggungjawab, Keprihatinan, Prihatin, Berhemah Tinggi  KP: Verbal-linguistik, Bacaan Luncuran  BCB: Bacaan Luncuran dan Imbasan  Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea, Mengembangkan Idea  Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 6  Tingkah laku penumpang | PKJR  6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang  Penumpang | HP PKJR:  6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain | PKJR  BAM m/s 29   * Buat peta minda   BAM m/s 31   * Mencari maksud perkataan dalam glosari |

|  |  |
| --- | --- |
| **38-39** | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| **40-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**  Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025  Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025  Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>