



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU TAHUN 2 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2	TEMA:1- KEKELUARGAAN TAJUK: 1- HARI MINGGU DENGAN KELUARGA	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asasmembaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) frasa (ii) ayat tunggal 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) perkataan (ii) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) perkataan (ii) ayat 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am	Strategi: KB- Mengecam, Membandingkan dan Membezakan, Mengenal pasti EMK: Nilai Murni-Kasih Sayang, Kerjasama, Kerajinan Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan BCB: Bacaan Mekanis
3	Kump B 24.2.2025- 28.2.2025 Kump B 3.3.2025- 7.3.2025 <i>PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2</i> <i>TEMA: HORMAT- MENGHORMATI</i>	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan.	PKJR BAM m/s 1 -2 Aktiviti 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
4 Kump B: 3.3.2025- 7.3.2025	TEMA:1- KEKELUARGAAN TAJUK: 2- CERITA KELUARGA	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asasmembaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) frasa (ii) ayat tunggal 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) perenggan (iv) petikan 3.1.1 Menulis secara mekanis (iii) perenggan 4.1.1Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama	Mengecam, Kesyukuran, Menjanakan Idea, Mencirikan EMK: Nilai murni-Kebebasan, Kebersihan Fizikal dan Mental, Menghargai Flora dan Fauna, Menyayangi Haiwan, Hemah Tinggi Pembelajaran Kontekstual- Mengalami, Memindahkan, Menghubungkan BCB: Mendengar dengan Berkesan KP:Verbal-linguistik
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan.	PKJR BAM m/s 3 Aktiviti 2

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>5</p> <p>Kump B: 17.3.2025- 21.3.2025</p>	<p>TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG</p> <p>TAJUK: 3- KELUARGA BERHEMAH</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.1 Asas menulis</p> <p>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (iii) ayat majmuk</p> <p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat</p> <p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) petikan</p> <p>4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (ii) bandingan semacam</p> <p>5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan</p>	<p>Strategi: KB- Mengecam, Mengenal pasti, Menghubungkaitkan,</p> <p>EMK: Nilai Murni- Bekerjasama, Bertanggungjawab, Hemah Tinggi, Baik Hati, Prihatin</p> <p>Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan, Memindahkan</p> <p>BCB: Bacaan Luncuran KP: Verbal-linguistik</p>
	<p>PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya</p>	<p>2.2 Prasarana jalan raya</p>	<p>PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal</p>	<p>PKJR BAM m/s 4 Aktiviti 3</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
6 Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG TAJUK: 3- KELUARGA BERHEMAH <i>PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC (M6)</i> <i>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</i>	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (iii) ayat majmuk 2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) petikan 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (ii) bandingan semacam 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan	Strategi: KB- Mengecam, Mengenal pasti, Menghubungkaitkan, EMK: Nilai Murni- Bekerjasama, Bertanggungjawab, Hemah Tinggi, Baik Hati, Prihatin Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan, Memindahkan BCB: Bacaan Luncuran KP: Verbal-linguistik
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal	PKJR BAM m/s 5 Aktiviti 4
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
8 Kump B: 7.4.2025- 11.4.2025	TEMA:2- PERPADUAN Tajuk: 4- Sahabat Karib	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan 2.1.2 Membaca dan memahami; (iii) perenggan (iv) petikan 3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (iii) perumpamaan 5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut	Menghubungkan, Mencirikan, Membandingkan dan Membezakan EMK: Nilai Murni-Keberanian, Hormat-menghormati, Kerjasama, Baik Hati, Prihatin KP: Interpersonal, Visual-ruang, Verbal-linguistik Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkan PK: Menilai dan Mentaksir
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	PKJR: 2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 6 Aktiviti 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>9</p> <p>Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025</p> <p>10</p> <p>Kump B: 21.4.2025- 25.4.2025</p>	<p>TEMA: 2- PERPADUAN</p> <p>Tajuk: 5- Hidup Berjiran</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan Respons</p> <p>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) suruhan</p> <p>2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (i) kosa kata</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis; (iii) ayat</p> <p>4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (i) pembayang dan maksud</p> <p>5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (ii) kata kerja pasif</p> <p>5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (i) sifat</p>	<p>Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Menenal pasti, Menjanakan idea, Mengecam</p> <p>EMK: Nilai Murni- Semangat Bermasyarakat, Kerjasama, Bertimbang Rasa, Hemah Tinggi, Keprihatinan</p> <p>KP: Interpersonal, Verbal-linguistik</p> <p>BCB: Bacaan Luncuran dan Imbasan</p> <p>Pembelajaran Kontekstual- Mengembangkan Idea, Menghubungkaitkan Pembelajaran</p> <p>Konstruktivisme- Menjelaskan Idea Baharu</p>
	<p>PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya</p>	<p>PKJR: 2.3 Isyarat keselamatan jalan</p>	<p>HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat</p> <p>2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.</p>	<p>PKJR BAM m/s 7 Aktiviti 6</p> <p>BAM m/s 8-9 Aktiviti 7</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
11 Kump B: 28.4.2025- 2.5.2025	TEMA 2 : PERPADUAN Tajuk 6: Sepakat Membawa Berkat PENDIDIKAN SIVIK (APR)- M11 TEMA: KEGEMBIRAAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) pesanan 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (ii) isi tersurat 3.2.1 Membina dan menulis; (iv) perenggan 5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif (ii) kata kerja pasif 5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (ii) warna (iii) ukuran 4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul. i) pantun dua kerat. 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; iv) penjodoh bilangan	Strategi: KB- Menyelesaikan Masalah, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan BCB: Bacaan Intensif EMK: Nilai Murni- Kerjasama, Tanggungjawab Terhadap Masyarakat, Kerajinan, Berterima Kasih, Baik Hati KP: Interpersonal Pembelajaran Konstruktivisme- Mengaplikasi dan Membina, Menerangkan Pembelajaran Kontekstual
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR 2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas	PKJR BAM m/s 10-11 Aktiviti 8

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
12 Kump B: 5.5.2025- 9.5.2025	TEMA 2 : PERPADUAN Tajuk 6: Sepakat Membawa Berkat	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) pesanan 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (ii) isi tersurat 3.2.1 Membina dan menulis; (iv) perenggan 5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif (ii) kata kerja pasif 5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (ii) warna (iii) ukuran 4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul. i) pantun dua kerat. 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; iv) penjodoh bilangan	Strategi: KB- Menyelesaikan Masalah, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan BCB: Bacaan Intensif EMK: Nilai Murni- Kerjasama, Tanggungjawab Terhadap Masyarakat, Kerajinan, Berterima Kasih, Baik Hati KP: Interpersonal Pembelajaran Konstruktivisme- Mengaplikasi dan Membina, Menerangkan Pembelajaran Kontekstual
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 Aktiviti 9

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
13 Kump B: 12.5.2025- 16.5.2025	TEMA 3 : KEBERSIHAN DAN KESIHATAN Tajuk: 7- Kebersihan Bermula dari Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iv) permintaan 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (iii) isi tersirat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (ii) rima akhir dan jeda 5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (iv) bentuk	Strategi: KB- Menghubungkan, Menaakul, Mencirikan EMK: Nilai Murni-Ketaatan, Tolong-menolong, Rasional, Kebersihan Fizikal, Kerajinan KP: Interpersonal, Verbal-linguistik BCB-Bacaan Intensif, Bacaan Luncuran dan Imbasan Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 13 Aktiviti 10

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
14 Kump B: 19.5.2025- 23.5.2025 15 Kump B: 26.5.2025- 28.5.2025	TEMA 3 : KEBERSIHAN DAN KESIHATAN Tajuk: 8- Jadikan Amalan	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (iv) idea utama 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (ii) bercapah 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (iii) format penulisan 5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (v) waktu 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (i) kata hubung	Strategi: KB-Membuat inferens, Menaakul, Mensintesis, Mengecam, Mengenal pasti, Menjanakan idea EMK: Nilai Murni-Kebersihan Fizikal dan Mental, Menjaga Kesihatan, Bertanggungjawab KP: Interpersonal, Verbal-linguistik Pembelajaran Kontekstual-Menilai dan Mentaksir, Memindahkan Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea
	PENDIDIKAN SIVIK (MEI)- M15 TEMA:-KASIH SAYANG			
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	PKJR BAM m/s 14 -Aktiviti 11 BAM m/s 15 -Aktiviti 12
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
16 Kump B: 10.6.2025-13.6.2025 17 Kump B: 16.6.2025-20.6.2025	TEMA 3 : KEBERSIHAN DAN KESIHATAN UNIT 9 : Aktifkan Diri	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) pesanan 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (v) idea sampingan 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara. 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama	Strategi: KB-Menaakul,Menganalisis, Mengumpul dan Mengelaskan,Mencirikan, Mem-buat Inferens, Mengenal pasti EMK: Nilai Murni-Amanah,Rasional, Kerajinan,Kebebasan KP: Interpersonal, Kinestetik BCB: Bacaan Intensif, Mencatat Nota Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 13 BAM m/s 17-18 -Aktiviti 14

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
18 Kump B: 23.6.2025- 27.6.2025	TEMA: 4- KEBUDAYAAN KITA	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Merumuskan, Mengecam, Membuat gambaran mental, Mencirikan EMK: Nilai Murni- Menyayangi Budaya, Hormat-menghormati, Menghargai, Kebanggaan, Menghargai Budaya
	Tajuk: 10- Uniknya Budaya Kita	2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (vi) idea keseluruhan	
		3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (i) perkataan (ii) frasa	
19 Kump B: 30.6.2025- 4.7.2025	PENDIDIKAN SIVIK (JUN)- M18	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera	4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; (i) lagu kanak-kanak	KP: Interpersonal, Muzik BCB: Bacaan Intensif, Menilai (mencadangkan), Mendengar dengan Cekap Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan
	TEMA:- HORMAT-MENGHORMATI	5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata Tanya	
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR: 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa	PKJR BAM m/s 19 -aktiviti 15 BAM m/s 20 -aktiviti 16

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
20 Kump B: 7.7.2025- 11.7.2025	TEMA 4 : KEBUDAYAAN KITA Tajuk: 11- Kesenian Dihargai	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (iii) ayat 5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (v) kata perintah	Mengitlakkan, Mengecam, Mencirikan EMK: Nilai Murni- Menghargai, Rasional, Hormat-menghormati Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan KP: Verbal-linguistik, Menilai (membincangkan), Interpersonal BCB: Mendengar dengan Cekap Konstruktivisme- Menjelaskan
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR: 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 21 -aktiviti 17

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
21 Kump B: 14.7.2025- 18.7.2025 22 Kump B: 21.7.2025- 25.7.2025	TEMA 4 : KEBUDAYAAN KITA Tajuk: 12- Amalan Baik	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (i)frasa (ii)ayat tunggal (iii)ayat majmuk 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bukan sastera; (i)cerita 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) separa terkawal 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (v) kata perintah (vi) kata seru	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Menaakul, Menjanakan Idea, Mengenal pasti EMK: Nilai Murni-Hemah Tinggi, Rajin, Amanah, Menghargai, Mematuhi Arahan KP: Interpersonal Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan Pembelajaran Konstruktivisme- Mengembangkan Idea
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR: 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas <ul style="list-style-type: none"> • Lintasan pejalan kaki • Lintasan pejalan kaki berisyarat • Jejantas 	PKJR BAM m/s 22 -aktiviti 18 BAM m/s 23 -aktiviti 19

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
23 Kump B: 28.7.2025- 1.8.2025	TEMA 5 : NEGARAKU TERCINTA UNIT 13 : Budaya Kita	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bukan sastra; (iii) pantun 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) separa terkawal 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; (i) kata dasar	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Merumuskan, Menjanakan Idea, Mengecam EMK: Nilai Murni- Memupuk Semangat Perpaduan, Cinta akan Negara, Menghargai, Keprihatinan KP: Interpersonal KBAT: Mengaplikasi (melengkapkan) Pembelajaran Kontekstual- Mengaplikasi, Menghubungkaitkan Pembelajaran Konstruktivisme- Menghubungkaitkan
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM m/s 24 -aktiviti 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
24 Kump B: 4.8.2025- 8.8.2025	TEMA 5 : JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN Tajuk: 14- Hidup Berbakti	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan (ii) suruhan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; (iv) petikan 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (i) ejaan 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; (i) lagu rakyat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; (ii) kata tunggal	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Mengimlakkan, Menganalisis, Menilai, Mengecam EMK: Nilai Murni-Cinta akan Tanah Air, Bertanggungjawab, Sayang akan Negara, Keberanian BCB: Bacaan Intensif Pembelajaran Kontekstual- Memindahkan, Menghubungkaitkan KP: Interpersonal, Memahami(Menterjemah), Muzik-Kinestetik Pembelajaran Konstruktivisme- Menjelaskan
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM m/s 25-26 -aktiviti 21

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>25</p> <p>Kump B: 11.8.2025- 15.8.2025</p> <p>26</p> <p>Kump B: 18.8.2025- 22.8.2025</p>	<p>TEMA 5 : JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN</p> <p>Tajuk: 15- Oh, Malaysiaku!</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan Respons</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) pesanan</p> <p>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu kanak-kanak</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (ii) tanda baca</p> <p>4.2.3 Mendeklamasikan dan mengenal pasti ciri-ciri sajak; (i) bentuk bebas (ii) rangkap</p> <p>5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; (i) kata dasar (ii) kata tunggal (iii) kata berimbuhan awalan (iv) kata berimbuhan akhiran</p>	<p>Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Menilai, Mengetahui, Membandingkan dan Membezakan</p> <p>EMK: Nilai Murni- Amanah, Bertanggungjawab, Setia akan Negara, Kerjasama</p> <p>KP: Interpersonal, Muzik, Verbal-linguistik</p> <p>Pembelajaran Kontekstual- Memindahkan</p> <p>Pembelajaran Konstruktivisme- Mencipta(menghasilkan), Menghubungkaitkan</p>
	<p>PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal</p>	<p>5.1 Berbasikal dengan selamat</p>	<p>HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.</p>	<p>PKJR BAM m/s 25-26 -aktiviti 21</p> <p>BAM m/s 27-28 -aktiviti 22</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
27 Kump B: 25.8.2025- 29.8.2025	TEMA 6 : ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU Tajuk: 16- Alamku Sayang PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)- M27 TEMA:- KEGEMBIRAAN PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iv) permintaan 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (ii) cerita 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (iii) penggunaan kata 4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan; (i) pantun empat kerat 5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. 5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks.	Strategi: KB- Menghubunkaitkan, Membuat gambaran mental, Mengenal pasti, Menghubunkaitkan, Mencirikan, Menganalisis EMK: Nilai Murni-Taata, Semangat Bermasyarakat, Kesyukur, Rasional, Menyayangi dan Menghargai Alam Sekitar, Prihatin Pembelajaran Kontekstual- Menghubunkaitkan KP: Verbal-linguistik, Naturalis BCB-Bacaan Imbasan dan Luncuran Pembelajaran Kontekstual- Memindahkan
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain.	PKJR BAM m/s 29-30 -Aktiviti 23

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
28 Kump B: 1.9.2025- 5.9.2025	TEMA 6 : ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU Tajuk: 17- Kebersihan Alam Tanggungjawab Bersama	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembhkannya secara Kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) pantun 3.2.1 Membina dan menulis; (iv) perenggan 4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan; (ii) sajak 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (i) pola ayat (ii) ayat nyata	Strategi: KB-Membuat Inferens, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Mencirikan EMK: KB- Rasional,Bertanggungjawab, Kasih Sayang,Kesyukuran, Kerjasama,Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan KP: Verbak-linguistik Pembelajaran Konstruktivisme- Mengembangkan Idea, Menerangkan dan Menjelaskan Idea BCB: Bacaan Luncuran
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya.	PKJR BAM m/s 31 -Aktiviti 24

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
29 Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025	TEMA 6 : ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU Tajuk: 18- Mesrai Alam	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) pesanan 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) petikan bukan sastra 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (iii) ayat tanya dengan kata Tanya	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Mensintetiskan, Mencirikan EMK: Nilai Murni- Amanah, Rasional, Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar KP: Interpersonal Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan BCB: Bacaan Imbasan Pembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan.	PKJR BAM m/s 1-2 - Melihat pada kenderaan sebenar
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
30 Kump B: 22.9.2025- 26.9.2025	TEMA 6 : ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU Tajuk: 18- Mesrai Alam	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) pesanan 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) petikan bukan sastra 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (iii) ayat tanya dengan kata Tanya	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Mensintetiskan, Mencirikan EMK: Nilai Murni- Amanah, Rasional, Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar KP:Interpersonal Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan BCB: Bacaan Imbasan Pembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea
	PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)- M30 TEMA:- KASIH SAYANG PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal	PKJR BAM m/s 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
31 Kump B: 29.9.2025- 3.10.2025	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Tajuk: 19- Hargailah Pokok	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan mempersembahkannya secara Kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (i) kosa kata 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara. 4.3.2 Mempersembahkan cerita; (i) cerita haiwan 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (iv) ayat perintah	Strategi: KB-Meramalkan, Menghubungkaitkan, Mengupulkan dan Menjelaskan, Membuat Kesimpulan, Menjanakan idea EMK: Nilai Murni- Menghargai Alam, Kerajinan, Menyayangi Alam Sekitar, Saling Membantu BCB: Kajian Masa Depan- Mencipta (menjana), Mencatat Nota- Menganalisis (mengkategorikan) KP: Verbal-linguistik Pembelajaran Akses Kendiri- Memahami (menjelaskan) Pembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas	BAM ms 12 - Bina ayat dalam perenggan.

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
32 Kump B: 6.10.2025- 10.10.2025	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Tajuk:20- Ternakan yang Berfaedah	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (ii) isi tersurat (iii) isi tersirat 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat 4.3.2 Mempersembahkan cerita; (ii) cerita jenaka 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (i) ayat dasar (ii) ayat tunggal	Strategi: KB- Merumuskan, Mengecam, Meramalkan, Mencirikan, Menghubungkaitkan EMK: Nilai Murni- Kegigihan, Kerajinan, Kegigihan, Tidak Bersikap Sombong, Kesyukuran, Kerjasama BCB: Bacaan Intensif, Menilai (memberikan alasan), Bacaan luncuran dan imbasan, Menganalisis (mengenal pasti), Mencipta (meramalkan) Pembelajaran Kontekstual- Memindahkan
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	PKJR BAM m/s 14 - Nyatakan sebab.

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
33 Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025 34 Kump B: 23.10.2025- 24.10.2025	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Tajuk:21- Rajin dan Usaha Tangga Kejayaan	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.3 Menghasilkan penulisan 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (iv) idea utama (v) idea sampingan 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) separa terkawal 5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk	Strategi: KB- Merumuskan, Menganalisis, Membuat Gambaran Mental, Menjanakan Idea EMK: Nilai Murni- Menjaga Kesihatan, Bertindak Bijak, Kesyukuran, Kerajinan, Keberanian KP: Verbal-linguistik, Interpersonal BCB: Bacaan Intensif, Mengingat (mengenal pasti) Pembelajaran Konstruktivisme- Menghubungkan
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR: 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas.	PKJR BAM m/s 20 - Salin semula ayat BAM m/s 23 - Salin semula ayat

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
35 Kump B: 27.10.2025- 31.10.2025	TEMA 8 : INTEGRITI Tajuk: 22- Anak yang Baik PENDIDIKAN SIVIK (OKT)- M35 TEMA: HORMAT- MENGHORMATI	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (iii) ayat majmuk 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (vi) idea keseluruhan 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara. 4.3.3 Mempersembahkan lagu; (i) kanak-kanak 5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	Strategi: KB-Mengecam, Menaakul, Mengkategorikan, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea EMK: Nilai Murni-Kerajinan, Tanggungjawab Terhadap Diri Sendiri, Kejujuran, Ikhlas, Berdisiplin Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan BCB: Bacaan Intensif KP: Matematik, Muzik Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea Baharu
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM MS 28 - Bina 4 ayat

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
36 Kump B: 3.11.2025- 7.11.2025	TEMA 8 : INTEGRITI Tajuk: 23- Amalan Baik di Sekolah	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (iii) penggunaan kata 4.3.3 Mempersembahkan lagu; (ii) rakyat 5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks. 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (ii) ayat penyata	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Mengetahui, Mengenal pasti, Mengenalpasti, Mengenalpasti, Menjanakan Idea EMK: Nilai Murni- Keberanian, Berdisiplin, Menghargai Masa, Hemah Tinggi, Mematuhi Peraturan KP: Interpersonal, Muzik, Kinestetik, Verbal-linguistik BCB: Bacaan Imbasan dan Luncuran Pembelajaran Konstruktivisme- Menyampaikan Idea Baharu dan Menjelaskan Idea
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM MS 28 - Mencari maksud perkataan dalam glosari

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
37 Kump B: 10.11.2025- 14.11.2025	TEMA: 8- INTEGRITI Tajuk: 24- Berbuat Baik Selalu	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) petikan bukan sastera 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (i) ejaan (ii) tanda baca (iii) penggunaan kata 5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks. 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (ii) ayat penyata 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk	Strategi: KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, Mengenal pasti EMK: Nilai Murni-Berjimat-cermat, Baik Hati, Bertanggungjawab, Keprihatinan, Prihatin, Berhemah Tinggi KP: Verbal-linguistik, Bacaan Luncuran BCB: Bacaan Luncuran dan Imbasan Pembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea, Mengembangkan Idea Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan
	PKJR TEMA 6 Tingkah laku penumpang	PKJR 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR: 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain	PKJR BAM m/s 29 - Buat peta minda BAM m/s 31 - Mencari maksud perkataan dalam glosari

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>