



**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU TAHUN 3 (SK)**

2025/2026

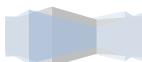
NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

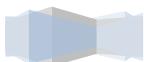
NAMA GURU:

TAHUN:

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2 Kump A: 23.2.2025- 27.2.2025	TEMA 1 KEKELUARGAAN Unit 1 Keluarga Cergas	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan Memahami 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) ayat tunggal dan ayat majmuk 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (i) huruf 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas	Sistem Bahasa :-kata nama - frasa dan ayat -imbuhan awalan dan akhiran -ayat tunggal EMK: -kreativiti dan inovasi- TMK –belajar melalui TMK
	PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2 TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
3 Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025	TEMA 1 : KEKELUARGAAN UNIT 2 : Kejayaan keluarga	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan Memahami 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (ii) ayat majmuk 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai (ii) perenggan 3.2.1 Membina dan menulis: (i) Ayat 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (iii) kata ganti nama 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iv) Penjodoh bilangan	KB-Mengecam, Mengenal Pasti, Membandingbezakan, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea KP – Muzik Pembelajaran Masteri/ Pembelajaran Konstruktivisme – Bercerita EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Bersyukur, Kerjasama, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Kasih Sayang, Hemah Tinggi
4 Kump A: 9.3.2025- 13.3.2025	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan : <ul style="list-style-type: none">• laju • mengundur• menghampiri • membekok	PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2 BAM m/s 4-5 -Aktiviti 3



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
5 Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 3: Kenangan manis	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) petikan 3.2.1 Membina dan menulis: (ii) Perenggan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (i) Kata kerja aktif transitif dan tak transitif, 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (ii) Kata kerja pasif	Sistem Bahasa :- ayat perintah - Diftong, vokal berganding - Penjodoh bilangan - Frasa nama - Frasa kerja - Frasa adjektif - kata nama am hidup bukan manusia Kosa kata EMK: -kreativiti dan inovasi- TMK –belajar melalui TMK
	<i>PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC (M6)</i> <i>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</i>	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR: 2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jenis jalan.	PKJR BAM m/s 6 -Aktiviti 4
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya			
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			



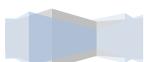
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
8 Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 4 Saya sihat dan bertenaga	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap (i) suruhan dan permintaan, dan (ii) silaan dan larangan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan (iii) petikan 3.2.1 Membina dan menulis: (i) ayat, 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak (ii) perasaan	EMK: Nilai Murni : Hemah Tinggi, Rasional, Berdikari, Kasih Sayang, Menjaga Kebersihan Diri Kontekstual - Menghubung kait BCB - Mencatat Nota Konstruktivisme - Menghubung kait, Menerangkan PM - Amali KP - Interpersonal KB : Menganalisis, Membanding Beza, Menjana Idea, Membuat Gambaran Mental, Menaakul
4	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: • Pagar • Lampu jalan • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun	PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5



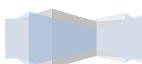
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
9 Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 5 Kebersihan tanggungjawab bersama	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (ii) silaan dan larangan. 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan 3.2.1 Membina dan menulis: (ii) perenggan. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (ii) bandingan semacam,	EMK: Nilai murni : Kebersihan Diri, Kebersihan, Kebersihan Persekutuan, Rasional Kontekstual – Mengalami BCB – Membuat Rujukan Konstruktivisme – Menerangkan, Verbal-Linguistik, Meneroka KP - Interpersonal KB : Menghubung Kait, Menganalisis, Menjana Idea, Mengecam
		5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks (iii) pancaindera.	
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.4 Menerangkan kegunaan perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya	PKJR BAM m/s 8 -Aktiviti 6
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 9 -Aktiviti 7



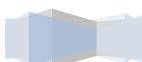
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 6 Minda positif badan aktif PENDIDIKAN SIVIK (APR)- M11 TEMA: KEGEMBIRAAN PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah,	EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait KP - Interpersonal KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan PKJR BAM m/s 10 -Aktiviti 8
		2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.	



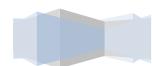
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 6 Minda positif badan aktif	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu,	EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait KP - Interpersonal KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan
12 Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025		5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah,	
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.1 Mengenalpasti arah lalu lintas	PKJR BAM m/s 11 -Aktiviti 9



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
13 Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan, KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti Strategi pdp: Konstruktivisme Konstekstual KP : Verbal Linguistik BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10



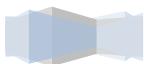
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
14 Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerl, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan, KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti Strategi pdp: Konstruktivisme (Menerangkan) Konstekstual (Menghubung kait) KP : Verbal Linguistik BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
9	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10 (2x)



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025	TEMA 4 : Perpaduan Unit 10 Tajuk : Toleransi Kukuhkan Perpaduan PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:- HORMAT-MENGHORMATI	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera; (i) label 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata tanya (x) kata bantu (xi) kata bilangan	EMK: nilai murni : Hormat-menghormati, kerjasama KP: Verbal linguistik, kembangkan idea dengan persekitaran BCB : Kemahiran membaca , kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan Strategi pdp: Pembelajaran masteri KB : Menghubung kait, mengecam, menjana idea.
19 Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlilahan pejalan kaki 4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas • Lintasan pejalan kaki • Lintasan pejalan kaki berisyarat • Jejantas	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14 BAM m/s 17 -Aktiviti 15



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
20 Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	TEMA 4 : PERPADUAN UNIT 11 Tajuk : Hormat- menghormati Budaya Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; (i) suruhan dan permintaan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera; (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (ii) separa berpandu 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu. 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (ii) kata berimbuhuan awalan.	EMK: nilai murni : baik hati, semangat bermasyarakat, hormat-menghormati, hemah tinggi, tanggungjawab. KP: Intrapersonal, logik muzik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: kembangkan idea dengan persekitaran. KB : Mengecam, menilai, menjana idea, mengelas.
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas •Lintasan pejalan kaki •Lintasan pejalan kaki berisyarat •Jejantas	PKJR BAM m/s 17 -Aktiviti 15



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
21 Kump A: 13.7.2025-17.7.2025	TEMA 4 : PERPADUAN UNIT 12 Tajuk : Kerjasama Asas Kesejahteraan	1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) silaan dan larangan	EMK: nilai murni : bersyukur, semangat bermasyarakat, menghargai, kerjasama. KP: kembangkan idea dengan persekitaran
		2.3 Membaca dan menapresiasi karya sastera dan bukan sastera.	2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (iii) cerita	BCB : Bacaan intensif, bacaan luncuran, kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan.
		3.1 Asas menulis 3.3 Menghasilkan penulisan	3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (ii) perkataan 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu	KB : menghubung kait, menjana idea, mengecam
22 Kump A: 20.7.2025-24.7.2025		5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (iii) kata berimbuhan akhiran 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya; <ul style="list-style-type: none"> • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat. • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah. • Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak 	PKJR BAM m/s 19 -Aktiviti 17 BAM m/s 20 -Aktiviti 18



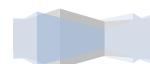
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
23 Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 13 Tajuk : Kekalkan Warisan Kita PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA:- BERTANGGUNGJAWAB	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.1 Asas menulis 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan memberikan respons terhadap; i) Soalan bertumpu 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan sastera 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; iii) frasa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; i) kata ganda penuh	EMK: Nilai Murni :Hemah tinggi, Patriotisme, Kerjasama, Menghargai KP: Interpersonal, Verbal Linguistik, Konstruktivisme, Menghubungkait, Kontekstual, Mengaplikasi BCB : Kemahiran membaca , kemahiran mendengar berkesan , kemahiran menulis .
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 21 - Aktiviti 19



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
24 Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 14 Tajuk : Kenali Kesenian Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap : (ii) soalan bercapa 2.3.2 Membaca dan mempersempahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : (i) label 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek : (i) ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan 4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud : (i) syair 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (ii) kata ganda separa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (iii) kata ganda berentak	Strategi P&P : KB : Menaakul, Mensintesis Mengecam, Mengitlak Mencirikan Kontekstual : Menghubung kait Belajar Cara Belajar (BCB) : Bacaan mekanis Bacaan mentalis Kemahiran Pelbagai (KP) : Verbal linguistik
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20



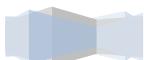
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
25 Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025	TEMA 5 : KEBUDAYAAN , KESENIAN DAN ESTETIKA Unit 15 Tajuk : Indahnya Seni dan Budaya Kita	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersemprehankan karya bukan dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara (ii) berpandu 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek (ii) penggunaan kata	Strategi P&P :KB Membuat sintesis, Membuat gambaran mental, Menganalisis , Menjana idea, Membuat inferens, Menghubung kait EMK:Nilai Murni : Menghargai Kasih sayang Hemah tinggi KP: Konstruktivisme - Menilai dan menjelaskan idea baharu - Menghubung kait - Meneroka - Verbal linguistik
26 Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks (i) ayat seruan (ii) ayat perintah (iii)ayat tanya dengan kata tanya	
	PKJR TEMA 6 Tingkah laku penumpang	PKJR 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 23 -Aktiviti 21 (2X)



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025	<p>TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 16 Pengurusan sisa pepejal</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27</p> <p>TEMA:- KEGEMBIRAAN</p> <p>PKJR</p> <p>TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p> <p>6.2 Penggunaan alat penahan</p>	<p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.3.2 Membaca dan mempersebahankan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iii) cerita</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat.</p> <p>4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud: (ii) sajak.</p> <p>5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.</p> <p>HP PKJR</p> <p>6.2.1 Mengenal alat penahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tali pinggang keledar • Tempat duduk kana-kanak • Tempat duduk bayi • Pelaras tempat duduk 	<p>EMK: nilai murni : rasional , berdisiplin prihatin kerajinan</p> <p>KP: interpersonal verbal linguistikl</p> <p>BCB : kemahiran membaca kemahiran menulis , mendengar dgn berkesan</p> <p>Strategi pdp: Pembelajaran masteri</p> <p>KB : Mensintesis menghubungkait Menganalisis Konsepsi</p> <p>PKJR BAM m/s 24-25 -Aktiviti 22</p>



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 17 TAJUK : SUMBANGAN KITA	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.3.2 Membaca dan mempersempahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iv) pantun. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iii) kata ganti nama 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk.	EMK: Kelestarian Alam Sekitar Nilai murni - Prihatin, bertanggungjawab, kelestarian alam, semagat bermasyarakat. KP: INaturalis , kinestik BCB : Bacaan intensif Strategi pdp: KB : menghubung kait , menaakul , mengecam , mencirikan
19	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none">• Tali pinggang keledar• Tempat duduk kana-kanak• Tempat duduk bayi• Pelaras tempat duduk	PKJR BAM m/s 26 -Aktiviti 23



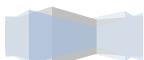
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU	1.1 Mendengar dan memberikan respons 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersempambahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapaah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif	KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam
20	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026				
KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:- KASIH SAYANG	1.1 Mendengar dan memberikan respons 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersempambahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapaah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut kontek (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif	KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam
21	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 28 - Aktiviti 25



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 19 : Pertanian Sumber Pendapatan	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (i) suruhan dan permintaan, dan (ii) silaan dan larangan. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersesembahkan secara kreatif: (i) pantun empat kerat, dan (ii) sajak. 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak, (ii) perasaan, (iii) pancaindera 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung,	KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, Kinestetik BCB- Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin
22	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan : <ul style="list-style-type: none">• laju• mengundur• menghampiri• membekok	PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 20 : Inovasi dalam Pernakan	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.2.1Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan. 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan: (i) ayat. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: <ul style="list-style-type: none"> • Pagar • Rel hadang Batas kebun • Lampu jalan • Pasu bunga • 	PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5

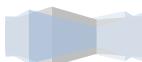


MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2023	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 21 : Bumi Bertuah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Seni Bahasa	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (i) label, (ii) manual, (iii) cerita, dan (iv) pantun. 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (i) berpandu, dan (ii) separa berpandu. 4.3.2 Mengubah suai cerita yang mempunyai unsur pengajaran secara berpandu dan mempersebahkan cerita secara kreatif.	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025		5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	
24	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakananya 4.3 Tahap kebolehlilahan pejalan kaki	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11 PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
35 Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 22 TAJUK : BIJAK EKONOMI PENDIDIKAN SIVIK (OKT)- M35 TEMA: HORMAT- MENGHORMATI	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Tatabahasa	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (ii) separa berpandu. 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks: (i) kata dasar (ii) kata berimbuhuan awalan (iii) kata berimbuhuan akhiran. 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: Nilai murni : Rasional, berani, gigih, kesederhanaan, berjimat cermat, KP: Interpersonal , logik matematik, Strategi pdpc: Kontruktivisme – mengembangkan idea KB : Menilai, menghubung
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 23 TAJUK : BUDAYA USAHAWAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Seni Bahasa 5.2 Tatabahasa 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (iii) cerita 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (i) ejaan 4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersebahankan lagu secara kreatif. 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (i) kata ganda penuh, (ii) kata ganda separa, dan (iii) kata ganda berentak 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (i) ayat seruan, (ii) ayat perintah	EMK: Nilai murni : Rasional, keberanian, semangat bermasyarakat, budi bahasa Keusahawanan Krativiti dan inovasi KP: Verbal-linguistik, Interpersonal, muzikal BCB : Bacaan intensif Strategi pdp: Konstruktivisme (mengembangkan idea), Kontekstual (menghubung kait)
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"> • Tali pinggang keledar • Tempat duduk kana-kanak • Tempat duduk bayi • Pelaras tempat duduk 	PKJR BAM m/s 24 - Aktiviti 22



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 24 TAJUK : BIJAK MENGURUS KEWANGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera (iv) pantun. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iii) ayat tanya dengan kata tanya, dan (iv) ayat tanya tanpa kata tanya. 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal, dan (ii) ayat majmuk.	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24 BAM m/s 28 - Aktiviti 25



38-39	<p>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</p> <p>Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025</p>
40-42	<p>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</p> <p>Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025</p>
<p>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</p> <p>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</p>	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>
@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

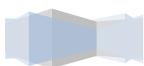
Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

28

*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy



BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
- 10.Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>