



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU TAHUN 3 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
1	MINGGU ORIENTASI			
	Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2	TEMA 1 KEKELUARGAAN Unit 1 Keluarga Cergas	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan Memahami 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) ayat tunggal dan ayat majmuk 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (i) huruf 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas	Sistem Bahasa :-kata nama - frasa dan ayat -imbuhan awalan dan akhiran -ayat tunggal EMK: -kreativiti dan inovasi- TMK –belajar melalui TMK
Kump A: 23.2.2025- 27.2.2025	PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2 TEMA: HORMAT- MENGHORMATI			
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui	PKJR BAM m/s 1 -Aktiviti 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
3 Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025 4 Kump A: 9.3.2025- 13.3.2025	TEMA 1 : KEKELUARGAAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (ii) ayat majmuk	KB-Mengecam, Mengenal Pasti, Membandingkan, Menghubungkan, Menjanakan Idea KP – Muzik Pembelajaran Masteri/ Pembelajaran Konstruktivisme – Bercerita EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Bersyukur, Kerjasama, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Kasih Sayang, Hemah Tinggi
	UNIT 2 : Kejayaan keluarga	2.1 Asas membaca dan Memahami 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai (ii) perenggan 3.2.1 Membina dan menulis: (i) Ayat 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (iii) kata ganti nama 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iv) Penjodoh bilangan	
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan : • laju • mengundur • menghampiri • membelok	PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2 BAM m/s 4-5 -Aktiviti 3

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>5</p> <p>Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025</p> <p>6</p> <p>Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025</p>	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG	1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.1 Mendengar, mengenali sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk	Sistem Bahasa :- ayat perintah -Diftong, vokal berganding - Penjodoh bilangan - Frasa nama - Frasa kerja - Frasa adjektif - kata nama am hidup bukan manusia
	UNIT 3: Kenangan manis	2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) petikan 3.2.1 Membina dan menulis: (ii) Perenggan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (i) Kata kerja aktif transitif dan tak transitif, 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (ii) Kata kerja pasif	Kosa kata EMK: -kreativiti dan inovasi- TMK –belajar melalui TMK
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR: 2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jenis jalan.	PKJR BAM m/s 6 -Aktiviti 4
7	<p>CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI</p> <p>Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025</p>			

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
8 Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 4 Saya sihat dan bertenaga	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap (i) suruhan dan permintaan, dan (ii) sila dan larangan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan (iii) petikan 3.2.1 Membina dan menulis: (i) ayat, 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak (ii) perasaan	EMK: Nilai Murni : Hemah Tinggi, Rasional, Berdikari, Kasih Sayang, Menjaga Kebersihan Diri Kontekstual - Menghubung kait BCB - Mencatat Nota Konstruktivisme - Menghubung kait, Menerangkan PM - Amali KP - Interpersonal KB : Menganalisis, Membanding Beza, Menjana Idea, Membuat Gambaran Mental, Menaakul
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: • Pagar • Lampu jalan • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun	PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>9</p> <p>Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025</p> <p>10</p> <p>Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025</p>	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (ii) sila dan larangan.	EMK: Nilai murni : Kebersihan Diri, Kebersihan, Kebersihan Persekitaran, Rasional
	Unit 5 Kebersihan tanggungjawab bersama	2.1 Asas membaca dan memahami	2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan	Kontekstual – Mengalami
		3.2 Asas menulis	3.2.1 Membina dan menulis: (ii) perenggan.	BCB – Membuat Rujukan
		4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (ii) bandingan semacam,	Konstruktivisme – Menerangkan, Verbal-Linguistik, Meneroka
		5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks (iii) pancaindera.	KP - Interpersonal KB : Menghubung Kait, Menganalisis, Menjana Idea, Mengecam
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.4 Menerangkan kegunaan perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya	PKJR BAM m/s 8 -Aktiviti 6
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 9 -Aktiviti 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 6 Minda positif badan aktif	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah,	EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait KP - Interpersonal KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 10 -Aktiviti 8

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025 12 Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 6 Minda positif badan aktif	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah,	EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait KP - Interpersonal KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.1 Mengenalpasti arah lalu lintas	PKJR BAM m/s 11 -Aktiviti 9

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
13 Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemer, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan, KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti Strategi pdp: Konstruktivisme Konstekstual KP : Verbal Linguistik BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
14 Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemer, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan, KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti Strategi pdp: Konstruktivisme (Menerangkan) Konstektual (Menghubung kait) KP : Verbal Linguistik BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10 (2x)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
15 Kump A 25.5.2025- 28.5.2025	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 8 Rekreasi selamat	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan. 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemer, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK: Nilai murni : Rasional, Keberanian, Prihatin, Berdisiplin KP: Interpersonal BCB : Bacaan intensif, Mencatat nota Strategi pdp: Konstruktivisme (Menilai dan menafsir) KB : Menjana idea, Menganalisis, Membanding beza, Mengecam , Mengenal pasti,
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11
<p align="center">CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026</p> <p align="center">KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025</p>				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
16 Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025 17 Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025	TEMA 3: KESELAMATAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.	Strategi P&P : KB : membanding beza KP : interpersonal EMK:Nilai Murni : Rasional KB : Mengitlak BCB : Bacaan imbasan dan luncuran EMK:Nilai Murni : Rasional KB : Mengecam BCB : Mendengar dengan cekapnya EMK:Nilai Murni : Menghargai
	Unit 9 Alatan keselamatan	2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.	2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan	
		3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan: (i) ayat.	
		4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera	4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud.	
		5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (i) kata hubung (ii) kata sendi nama (iii) kata arah (iv) kata tanya (v) kata perintah (vi) kata seru (vii) kata pemerii (viii) kata penguat (ix) kata nafi (x) kata bantu (xi) kata bilangan	
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	BAM m/s 14 -Aktiviti 12
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa	PKJR BAM m/s 15 -Aktiviti 13

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025 19 Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025	TEMA 4 : Perpaduan Unit 10 Tajuk : Toleransi Kukuhkan Perpaduan	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (i) label 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata tanya (x) kata bantu (xi) kata bilangan	EMK: nilai murni : Hormat-menghormati, kerjasama KP: Verbal linguistik, kembangkan idea dengan persekitaran BCB : Kemahiran membaca , kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan Strategi pdp: Pembelajaran masteri KB : Menghubung kait, mengecam, menjana idea.
	PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18			
	TEMA:- HORMAT-MENGHORMATI			
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki 4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas <ul style="list-style-type: none"> Lintasan pejalan kaki Lintasan pejalan kaki berisyarat Jejantas 	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14 BAM m/s 17 -Aktiviti 15

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
20 Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	TEMA 4 : PERPADUAN UNIT 11 Tajuk : Hormat-menghormati Budaya Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; (i) suruhan dan permintaan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (ii) separa berpandu 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu. 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (ii) kata berimbuhan awalan.	EMK: nilai murni : baik hati, semangat bermasyarakat, hormat-menghormati, hemah tinggi, tanggungjawab. KP: Intrapersonal, logik muzik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: kembangkan idea dengan persekitaran. KB : Mengecam, menilai, menjana idea, mengelas.
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas •Lintasan pejalan kaki •Lintasan pejalan kaki berisyarat •Jejantas	PKJR BAM m/s 17 -Aktiviti 15

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
21 Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025 22 Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025	TEMA 4 : PERPADUAN UNIT 12 Tajuk : Kerjasama Asas Kesejahteraan	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan menapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) sila dan larangan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; (iii) cerita 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (ii) perkataan 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (iii) kata berimbuhan akhiran 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: nilai murni : bersyukur, semangat bermasyarakat, menghargai, kerjasama. KP: kembangkan idea dengan persekitaran BCB : Bacaan intensif, bacaan luncuran, kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan. KB : menghubungkan kait, menjana idea, mengecam
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya; <ul style="list-style-type: none"> tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat. tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah. Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak 	PKJR BAM m/s 19 -Aktiviti 17 BAM m/s 20 -Aktiviti 18

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
23 Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 13 Tajuk : Kekalkan Warisan Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.1 Asas menulis 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan memberikan respons terhadap; i) Soalan bertumpu 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan sastera 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; iii) frasa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; i) kata ganda penuh	EMK: Nilai Murni : Hemah tinggi, Patriotisme, Kerjasama, Menghargai KP: Interpersonal, Verbal Linguistik, Konstruktivisme, Menghubunkait, Kontekstual, Mengaplikasi BCB : Kemahiran membaca , kemahiran mendengar berkesan , kemahiran menulis .
	PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA:- BERTANGGUNGJAWAB			
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 21 - Aktiviti 19

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
24 Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 14 Tajuk : Kenali Kesenian Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap : (ii) soalan bercapah 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : (i) label 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek : (i) ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan 4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud : (i) syair 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (ii) kata ganda separa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (iii) kata ganda berentak	Strategi P&P : KB : Menaakul, Mensintesis Mengecam, Mengitlak Mencirikan Kontekstual : Menghubung kait Belajar Cara Belajar (BCB) : Bacaan mekanis Bacaan mentalis Kemahiran Pelbagai (KP) : Verbal linguistik
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
25 Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025 26 Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025	TEMA 5 : KEBUDAYAAN , KESENIAN DAN ESTETIKA	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.	Strategi P&P :KB Membuat sintesis, Membuat gambaran mental, Menganalisis , Menjana idea, Membuat inferens, Menghubung kait EMK:Nilai Murni : Menghargai Kasih sayang Hemah tinggi KP: Konstruktivisme - Menilai dan menjelaskan idea baharu - Menghubung kait - Meneroka - Verbal linguistik
	Unit 15 Tajuk : Indahnya Seni dan Budaya Kita	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra	2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya bukan dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. (ii) manual	
		3.3 Menghasilkan penulisan	3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara (ii) berpandu 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek (ii) penggunaan kata	
		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks (i) ayat seruan (ii) ayat perintah (iii) ayat tanya dengan kata tanya	
	PKJR TEMA 6 Tingkah laku penumpang	PKJR 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 23 -Aktiviti 21 (2X)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 16 Pengurusan sisa pepejal	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iii) cerita 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat. 4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud: (ii) sajak. 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.	EMK: nilai murni : rasional , berdisiplin prihatin kerajinan KP: Interpersonal verbal linguistikl BCB : kemahiran membaca kemahiran menulis , mendengar dgn berkesan Strategi pdp: Pembelajaran masteri KB : Mensintesis menghubungkan Menganalisis Konsepsi
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"> • Tali pinggang keledar • Tempat duduk kana-kanak • Tempat duduk bayi • Pelaras tempat duduk 	PKJR BAM m/s 24-25 -Aktiviti 22

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 17 TAJUK : SUMBANGAN KITA	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iv) pantun. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iii) kata ganti nama 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk.	EMK: Kelestarian Alam Sekitar Nilai murni - Prihatin, bertanggungjawab, kelestarian alam, semangat bermasyarakat. KP: INaturalis , kinestik BCB : Bacaan intensif Strategi pdp: KB : menghubungkan kait , menaakul , mengecam , mencirikan
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"> • Tali pinggang keledar • Tempat duduk kana-kanak • Tempat duduk bayi • Pelaras tempat duduk 	PKJR BAM m/s 26 -Aktiviti 23

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU	1.1 Mendengar dan memberikan respons 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif	KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24
<p style="text-align: center;">CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026</p> <p style="text-align: center;">KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025</p>				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU	1.1 Mendengar dan memberikan respons 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapakan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.	1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut kontek (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif	KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam
	PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:- KASIH SAYANG	5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut kontek (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif	
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 28 - Aktiviti 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 19 : Pertanian Sumber Pendapatan	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (i) suruhan dan permintaan, dan (ii) silaan dan larangan. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif: (i) pantun empat kerat, dan (ii) sajak. 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak, (ii) perasaan, (iii) pancaindera 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung,	KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, Kinestetik BCB- Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan : • laju • mengundur • menghampiri • membelok	PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 20 : Inovasi dalam Penterernakan	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.2.1Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan. 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan: (i) ayat. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemer, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	KB-Menjana Idea, Menghubunkait, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: • Pagar • Lampu jalan • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun	PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2023 34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah.	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
	UNIT 21 : Bumi Bertuah	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra	2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra: (i) label, (ii) manual, (iii) cerita, dan (iv) pantun.	
		3.3 Menghasilkan penulisan	3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (i) berpandu, dan (ii) separa berpandu.	
		4.3 Seni Bahasa	4.3.2 Mengubah suai cerita yang mempunyai unsur pengajaran secara berpandu dan mempersembahkan cerita secara kreatif.	
		5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerhati, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
35 Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 22 TAJUK : BIJAK EKONOMI	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Tatabahasa	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (ii) separa berpandu. 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks: (i) kata dasar (ii) kata berimbuhan awalan (iii) kata berimbuhan akhiran. 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: Nilai murni : Rasional, berani, gigih, kesederhanaan, berjimat cermat, KP: Interpersonal , logik matematik, Strategi pdpc: Konstruktivisme – mengembangkan idea KB : Menilai, menghubungkan
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 23 TAJUK : BUDAYA USAHAWAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Seni Bahasa 5.2 Tatabahasa 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra: (iii) cerita 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (i) ejaan 4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersembahkan lagu secara kreatif. 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (i) kata ganda penuh, (ii) kata ganda separa, dan (iii) kata ganda berentak 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (i) ayat seruan, (ii) ayat perintah	EMK: Nilai murni : Rasional, keberanian, semangat bermasyarakat, budi bahasa Keusahawanan Krativiti dan inovasi KP: Verbal-linguistik, Interpersonal, muzikal BCB : Bacaan intensif Strategi pdp: Konstruktivisme (mengembangkan idea), Kontekstual (menghubung kait)
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"> • Tali pinggang keledar • Tempat duduk kana-kanak • Tempat duduk bayi • Pelaras tempat duduk 	PKJR BAM m/s 24 - Aktiviti 22

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 24 TAJUK : BIJAK MENGURUS KEWANGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera (iv) pantun. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iii) ayat tanya dengan kata tanya, dan (iv) ayat tanya tanpa kata tanya. 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal, dan (ii) ayat majmuk.	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingkan Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24 BAM m/s 28 - Aktiviti 25

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>