



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU TAHUN 4 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | | | |
| 2 | Tema 1: KEMASYARAKATAN UNIT 1 Tajuk: Jiran Tetangga | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa. | EMK: • Nilai Murni: - Kerjasama - Kerajinan - Prihatin • Kreativiti dan Inovasi KBAT: • Mengaplikasi • Menganalisis |
| 3 | PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2 TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 (i) Memahami dan menggunakan kata nama am mengikut konteks tidak formal | STRATEGI PDP • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Kontekstual |
| | PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat TAJUK:- Ketidakebolehlihatan | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR: 1.1.4 Berbincang maksud ketidakebolehlihatan dan impaknya terhadap pejalan kaki dan penunggang basikal. | PKJR BAM m/s 1 -Aktiviti 1 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025</p> <p>4</p> <p>Kump A: 9.3.2025- 13.3.2025</p> | <p>Tema 1: KEMASYARAKATAN</p> <p>UNIT 2</p> <p>Tajuk: Prihatinnya kita</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal</p> <p>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> | <p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respon terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis ayat daripada bahan multimedia</p> <p>4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak</p> <p>5.1.1 (ii) Memahami dan menggunakan kata nama khas mengikut konteks tidak formal.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> - Semangat bermasyarakat - Prihatin • TMK • Patriotisme • Kelestarian Global <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kontekstual • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Konstruktivisme • Kecerdasan Pelbagai |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p>TAJUK – Had Laju di Jalan Raya</p> | <p>2.1 Jenis-jenis jalan raya</p> | <p>HP PKJR:</p> <p>2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jalan.</p> | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 2</p> <p>-Aktiviti 2</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5</p> <p>Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025</p> <p>6</p> <p>Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025</p> | <p>Tema 1: KEMASYARAKATAN</p> <p>UNIT 3</p> <p>Tajuk: Masyarakat Berilmu</p> <p><i>PENDIDIKAN SIVIK</i> <i>BULAN: MAC (M6)</i></p> <p><i>TEMA:</i> <i>BERTANGGUNGJAWAB</i></p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> | <p>1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis</p> <p>2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis ayat dan perenggan daripada bahan multimedia.</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu.</p> <p>5.1.1 (iii) Memahami dan menggunakan kata ganti nama mengikut konteks tidak formal</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni - Kerajinan • Sains dan Teknologi • Kelestarian Global • TMK <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Kontekstual |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p>TAJUK – Persekitaran Jalan Raya</p> | <p>2.1 Jenis-jenis jalan raya</p> | <p>HP PKJR:</p> <p>2.1.4 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya iaitu pagar, pasu bunga, rel adang, batas kebun, lampu jalan</p> | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 3</p> <p>-Aktiviti 3</p> <p>-buku latihan</p> |
| 7 | <p>CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI</p> <p>Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025</p> | | | |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025 | Tema 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN UNIT 4 Tajuk: Saya Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastera . 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu secara kritis dan kreatif. 4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif. 5.1.1 (iv) Memahami dan menggunakan penjodoh bilangan mengikut konteks tidak formal. 5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni - Baik Hati - Kesyukuran - Hormat-menghormati - Rasional • Bahasa KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kontekstual • Belajar Cara Belajar • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Masteri |
| | PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya PKJR – Perabot Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: <ul style="list-style-type: none"> • Pagar • Rel hadang • Batas kebun • Lampu jalan • Pasu bunga | PKJR BAM m/s 4 -Aktiviti 4 A |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8</p> <p>Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025</p> <p>9</p> <p>Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025</p> | <p>Tema 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN</p> <p>UNIT 5</p> <p>Tajuk: Persekitaran Bersih Hidup Ceria</p> | <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> | <p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.3.2 Membaca karya sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bercapah secara kritis dan kreatif.</p> <p>4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif tak transitif mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni: - Bertanggungjawab • Kelestarian Goba • Kreativiti & Inovasi <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kontekstual • Belajar Cara Belajar • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p>PKJR – Perabot Jalan Raya</p> | <p>2.2 Prasarana jalan raya</p> | <p>HP PKJR:</p> <p>2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagar • Rel hadang • Batas kebun • Lampu jalan • Pasu bunga | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 5</p> <p>-Aktiviti 4 B</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9</p> <p>Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025</p> | <p>Tema 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN</p> <p>UNIT 6</p> <p>Tajuk: Pilih Gaya Hidup Sihat</p> | <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> | <p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.</p> <p>4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1.2 (ii) Memahami dan menggunakan kata kerja pasif mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> - Rasional, - Kasih Sayang • Kelestarian Global • Kreativiti & Inovasi <p>KBAT: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kontekstual • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p>TAJUK – Isyarat Keselamatan Jalan Raya</p> | <p>2.3 Isyarat keselamatan jalan raya.</p> | <p>HP PKJR:</p> <p>2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki</p> | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 6</p> <p>-Aktiviti 5 A (M8)</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10</p> <p>Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025</p> | <p>Tema 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN</p> <p>UNIT 6</p> <p>Tajuk: Pilih Gaya Hidup Sihat</p> | <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembhkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> | <p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.</p> <p>4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembhkannya secara kreatif.</p> <p>5.1.2 (ii) Memahami dan menggunakan kata kerja pasif mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> - Rasional, - Kasih Sayang • Kelestarian Global • Kreativiti & Inovasi <p>KBAT: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kontekstual • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p>TAJUK – Isyarat Keselamatan Jalan Raya</p> | <p>2.3 Isyarat keselamatan jalan raya.</p> | <p>HP PKJR:</p> <p>2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki</p> | <p>BAM m/s 7</p> <p>-Aktiviti 5 A (M9)</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025 | Tema 3: KESELAMATAN UNIT 7 Tajuk: Waspada Selalu | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. . 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan. 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya. 5.1.3 (i) Memahami dan menggunakan kata adjektif cara mengikut konteks. 5.1.3 (ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif perasaan mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni <ul style="list-style-type: none"> - Rasional - Kasih Sayang • Bahasa KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar |
| | PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya TAJUK – Isyarat Keselamatan untuk Penunggang Basikal | 2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR: 2.3.4 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan penunggang basikal. | PKJR BAM m/s 8 -Aktiviti 6 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025 | Tema 3: KESELAMATAN UNIT 8 Tajuk: Hargai Diri | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imajinatif . 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa. 5.1.3 (iii) Memahami dan menggunakan kata adjektif pancaindera mengikut konteks. 5.1.3 (iv) Memahami dan menggunakan kata adjektif cara mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> - Kasih Sayang - Rasional - Semangat Bermasyarakat • Bahasa KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Kajian Masa Depan • Pembelajaran Kontekstual • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya TAJUK – Akibat Tidak Mematuhi Isyarat Keselamatan Jalan Raya | 2.3 Isyarat Keselamatan Jalan Raya | HP PKJR: 2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | PKJR BAM m/s 9 -Aktiviti 7 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025 14 Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025 | Tema 3: KESELAMATAN UNIT 9 Tajuk: Patuh dan Selamat | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra . 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan deskriptif . 5.1.4 (i) Memahami dan menggunakan kata hubung mengikut konteks. 5.1.4 (ii) Memahami dan menggunakan kata sendi nama mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni: Rasional, - Kasih Sayang - Semangat Bermasyarakat KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menilai • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar |
| | PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya TAJUK – Patuhi Lampu Isyarat | 2.3 Isyarat Keselamatan Jalan Raya | HP PKJR: 2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | PKJR BAM m/s 10 -Aktiviti 8A (M12) (Salin semula) BAM m/s 11 -Aktiviti 8B (M13) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 Kump A 25.5.2025- 28.5.2025 | Tema 4: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 10 Tajuk: Semarakkan Budaya Kita PENDIDIKAN SIVIK (MEI)- M15 TEMA:-KASIH SAYANG | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.1 Megaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastra . 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan . 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa. 5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan kata nafi mengikut konteks. | EMK: • Nilai murni: - Hormat-menghormati - Patriotisme, - Hemah tinggi - Kerajinan KBAT: • Menganalisis • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar |
| | PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya TAJUK-Isyarat Peronda Lintasan Sekolah | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan yang mengawal aliran lalu lintas | PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 9 |
| CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025 | | | | |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16</p> <p>Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025</p> <p>17</p> <p>Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025</p> | <p>Tema 4: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA</p> <p>UNIT 11</p> <p>Tajuk: Indah Seni Sepanjang Zaman</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.</p> | <p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek penggunaan imbuhan.</p> <p>5.2.1(i) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan awalan mengikut konteks.</p> <p>5.2.1(ii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan akhiran mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Kasih Sayang - Semangat Patriotisme - Semangat Bermasyarakat - Kerajinan <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mencipta • Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p>TAJUK- Pengaruh Waktu Terhadap Kesyakan Lalu Lintas</p> | <p>2.4 Aliran lalu lintas</p> | <p>HP PKJR:</p> <p>2.4.3 Menerangkan waktu/masa boleh mempengaruhi kesesakan trafikdan keselamatan pengguna jalan raya.</p> | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 13</p> <p>-Aktiviti 10</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025 18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025 | Tema 4: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 12 Tajuk: Adat Dijunjung Budaya Disanjung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis. 2.3.2 Membaca karya bukan sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan. 4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak. 5.2.1 (iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan apitan mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Semangat Patriotisme - Semangat Bermasyarakat • Keusahawanan KBAT <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Belajar Cara Belajar • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:- HORMAT-MENGHORMATI PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya TAJUK- Akibat Tidak Mematuhi Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 4.4 Melintas dengan Selamat 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR 3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka | |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025 | Tema 5: JATI DIRI, PATRIOTISEME & KEWARGANEGARAAN UNIT 13 Tajuk: Jadikan Inspirasi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.1 Asas menulis 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu. 5.2.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks; | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> - Hemah tinggi - Kerajinan - Kesyukuran Baik hati • Kreativiti dan Inovasi KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar, Pembelajaran Kontekstual |
| | PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki TAJUK- Melintas secara selamat | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas. | PKJR BAM m/s 16 - Aktiviti 12 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>20</p> <p>Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025</p> | <p>Tema 5: JATI DIRI, PATRIOTISEME & KEWARGANEGARAAN</p> <p>UNIT 14</p> <p>Tajuk: Demi Tanah Airku</p> | <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.</p> | <p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif</p> <p>5.2.3 (i) Memahami dan menggunakan kata ganda penuh mengikut konteks.</p> <p>5.2.3 (ii) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> - Patriotisme - Kerjasama <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menilai Mengaplikasi <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Celajar • Pembelajaran Kontekstual |
| | <p>PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki Berfikir Sebelum Melintas</p> | <p>4.4 Melintas dengan selamat</p> | <p>HP PKJR</p> <p>4.4.3 Menyatakan langkah-langkah untuk menangani situasi rumit ketika melintas.</p> | <p>PKJR BAM m/s 17 - Aktiviti 13</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>21 Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025</p> <p>22 Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025</p> | <p>Tema 5: JATI DIRI, PATRIOTISME & KEWARGANEGARAAN</p> <p>UNIT 15</p> <p>Tajuk: Aku Anak Watan</p> | <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.</p> | <p>1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan.</p> <p>2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra.</p> <p>3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimplakkan.</p> <p>4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.2.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks;</p> <p>5.3.1 Memahami dan membina pelbagai ayat tunggal mengikut konteks.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Bertanggungjawab - Patriotisme - Prihatin <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengaplikasi peta iThink <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Celajar • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | <p>PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki</p> <p>Berfikir Sebelum Melintas</p> | <p>4.4 Melintas dengan selamat</p> | <p>HP PKJR</p> <p>4.4.4 Mengetahui lima langkah untuk melintas jalan dengan selamat.</p> | <p>PKJR BAM m/s 18 -Aktiviti 14 (M20)</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025 | Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 16 Tajuk: Kehebatan Sains | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastra . 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif . 5.3.1 Memahami dan membina pelbagai ayat majmuk mengikut konteks. 5.3.2 (i) Memahami dan membina ayat penyata mengikut konteks. Konteks :Diri, Sekolah, Masyarakat | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Sains dan Teknologi • Sains Teknologi dan Inovasi • TMK • Kreativiti dan Inovasi • Nilai Murni - Bersyukur KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Mencipta • Mempelbagaikan STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Masteri • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Konstektual |
| | PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal Isyarat Tangan Penunggang Basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR 5.1.4 Menyatakan peraturan dan undang-undang ketika berbasikal. | PKJR BAM m/s 19 -Aktiviti 15 (M21) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>24</p> <p>Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025</p> <p>25</p> <p>Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025</p> | <p>Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI</p> <p>UNIT 17</p> <p>Tajuk: Teknologi dalam Kehidupan</p> | <p>1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p> <p>6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawasn seseorang penumpang</p> | <p>1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>2.3.2 Membaca karya sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.</p> <p>4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif</p> <p>5.3.2 Memahami dan membina ayat tanya mengikut konteks.</p> <p>5.3.3 Memahami dan membina ayat.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEM • TMK • Sains dan Teknologi • Kreativiti dan Inovasi • Pendidikan Keselamatan Jalan Raya <p>KBAT: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis <p>STRATEGI Pdp :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Masteri, • Pembelajaran Konstruktivisme • Belajar Cara Belajar • Kajian Masa Depan |
| | <p>PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal</p> <p>Berbasikal Secara Selamat</p> | <p>5.1 Berbasikal dengan selamat</p> | <p>HP PKJR 5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat</p> | <p>PKJR BAM m/s 20 -Aktiviti 16 (M22)</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>26</p> <p>Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025</p> <p>27</p> <p>Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025</p> | <p>Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI</p> <p>UNIT 18</p> <p>Tajuk: Inovasi Untuk Kita</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p> | <p>1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.3.2 Membaca karya bukan sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis ayat, dan perenggan daripada bahan multimedia</p> <p>5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang.</p> <p>5.1.1 (i,ii,iii,iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks tidak formal.</p> <p>6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain.</p> | <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativiti dan Inovasi, • Sains dan Teknologi • TMK • Kewangan <p>KBAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Mengaplikasi • Menganalisis <p>STRATEGI Pdp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Konstektual • Pembelajaran Masteri |
| | <p>PKJR</p> <p>TEMA 6</p> <p>TINGKAH LAKU</p> <p>PENUMPANG</p> <p>Tingkah Laku Penumpang yang Bertanggungjawab</p> | <p>6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang</p> | <p>HP PKJR</p> <p>6.1.1 Menerangkan kepentingan untuk menjadi penumpang yang selamat dan bertanggungjawab.</p> | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 21</p> <p>- Aktiviti 17 (M23)</p> <p>BAM m/s 22</p> <p>- Aktiviti 18 (M24)</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025 | Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 19 Tajuk:Kreatifnya Petani Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal. 2.3.2 Membaca karya sastra dan karya bukan sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif. 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya. 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa. 5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan tak transitif mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Sains dan Teknologi • Bahasa • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Berhemah Tinggi KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstuktivisme • Belajar Cara Belajar • Kajian Masa Depan |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG PKJR – Jenis-jenis Alat Penahan | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | PKJR BAM m/s 23 Aktiviti 19 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025 | Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN UNIT 20 : Tajuk : Mari Bertani | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk. 5.1.3 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif cara dan perasaan mengikut konteks. 5.1.3 (iii)(iv) Memahami dan menggunakan kata adjektif waktu dan pancaindera mengikut konteks. | EMK : <ul style="list-style-type: none"> • Keusahawanan • Kreativiti dan Inovasi • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Baik Hati - Rasional - Bersyukur KBAT : <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Kontekstual |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Penggunaan tali pinggang keledar. | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | PKJR BAM m/s 24 Aktiviti 20 |
| CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025 | | | | |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025 | Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Unit 21 Tajuk : Ternakan Jana Pendapatan Pendidikan Sivik (SEPT)- M30 TEMA:- KASIH SAYANG | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra dan karya bukan sastra. 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan. 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya. 5.1.4 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata hubung dan kata sendi nama mengikut konteks; 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | EMK : <ul style="list-style-type: none"> • Kreativiti dan Inovasi • Kelasterian Global • Teknologi Maklumat dan Komunikasi • Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> - Rasional - Keberanian KBAT : <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mengapikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Konstektual • Belajar Cara Belajar • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Penggunaan alat penahan | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | PKJR BAM m/s 25 Aktiviti 21 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025 | Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Unit 21 Tajuk : Ternakan Jana Pendapatan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera. 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk. 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimplakkan. 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya. 5.1.4 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata hubung dan kata sendi nama mengikut konteks;. | EMK : <ul style="list-style-type: none"> • Kreativiti dan Inovasi • Kelasterian Global • Teknologi Maklumat dan Komunikasi • Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> - Rasional - Keberanian KBAT : <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kontestual • Belajar Cara Belajar • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Akibat Tidak Menggunakan Alat Penahan | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | PKJR BAM m/s 26 Aktiviti 22 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025 | Tema 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 22 Tajuk: Menjanakan Ekonomi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni khat. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra dan karya bukan sastra . 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imajinatif . 4.4.2 <u>Mempersembahkan</u> keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa. 5.1.4 (iii)(iv) Memahami dan menggunakan kata nafi dan kata bilangan tugas mengikut konteks. 5.2.1 (i)(ii)(iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan awalan,akhiran dan apitan mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • TMK • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • Kelestarian Global • Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> - Baik Hati KBAT: - <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Menganalisis • Mencipta • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Kontektual |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Kepentingan pemakaian topi keledar | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | 6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng. | PKJR BAM m/s 27 Aktiviti 23 (A) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2023 | Tema 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 23 Tajuk: Usahawan Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca karya sastera dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan deskriptif . 5.2.2 (i) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas mengikut konteks 5.2.2 (ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk mantap mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Keusahawanan • Kreativiti dan Inovasi • Kelestraian Global KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Masteri |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Kepentingan pemakaian topi keledar | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | 6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng. | PKJR BAM m/s 27 Aktiviti 23 (B) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025 | Tema 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 24 Tajuk: Pengurusan Perbelanjaan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan. 2.3.2 Membaca karya sastra dan karya bukan sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan . 5.2.3 (i) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks; 5.3.1 Memahami dan membina pelbagai ayat tunggal dan ayat majmuk mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Kewangan • Pendidikan Kewangan • Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanggungjawab KBAT: - <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengaplikasi STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan • Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Masteri |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Cara Memakai Topi Keledar | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR 6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul. 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJR BAM m/s 28 - Aktiviti 24 (31) BAM m/s 29 - Aktiviti 25 (32) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025 | Tema 9: INTEGRITI UNIT 25 Tajuk: Tanggungjawab Digalas | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.1 Asas membaca dan memahami. 3.1 Asas Menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa. 5.3.2 (i)(ii) Memahami dan membina ayat nyata dan ayat tanya mengikut konteks. 5.3.3 Memahami dan membina ayat. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Prihati - Baik Hati - Bertanggungjawab - Kejujuran - Patriotisme KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menilai STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kontekstual • Belajar Cara Belajar • Kecerdasan Pelbagai |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Kesedaran Pemakaian Topi Keledar yang Selamat | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR 6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya. | PKJR BAM m/s 30 - Aktiviti 26 (A) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025 | Tema 9: INTEGRITI UNIT 26 Tajuk: Ibarat Pedang Tajuk Kecil: Hari Minggu Saya Rancang Masa Cuti Kejayaanaku Kuiz Pintar Ayat Dedikasi Penjaga Jam | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. 3.2.1 Membina dan menulis ayat dan perenggan daripada bahan multimedia. 5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan ayat susunan songsang . 5.1.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif dan kata kerja pasif mengikut konteks; | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Kreativiti dan Inovasi • TMK • Kelestarian Global • Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama - Bertanggungjawab KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Masteri |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Kesedaran Pemakaian Topi Keledar yang Selamat | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR 6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya. | PKJR BAM m/s 30 - Aktiviti 26 (A) |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025 | Tema 9: INTEGRITI UNIT 27 Tajuk: Seribu Impian | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra dan karya bukan sastra . 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif. 4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak. 5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan kata nafi mengikut konteks. | EMK: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> - Keusahawanan - Bahasa - Patriotisme - Berdedikasi KBAT: <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis STRATEGI Pdp: <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Konstruktivisme • Pembelajaran Kontekstual |
| | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG Tingkah Laku Penumpang yang Selamat | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat. | HP PKJR 6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJR BAM m/s 32 - Aktiviti 27 Glosari -ulangaji |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38-39 | Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | |

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>