



**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**  
**BAHASA MELAYU TAHUN 4 (SK)**

**2025/2026**

NAMA SEKOLAH:

---

ALAMAT SEKOLAH:

---

NAMA GURU:

---

TAHUN:

---

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
1	<b>MINGGU ORIENTASI</b> Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2	<b>Tema 1:</b> <b>KEMASYARAKATAN</b>  <b>UNIT 1</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Jiran Tetangga</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.1 Asas menulis.  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat.  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa.  5.1.1 (i) Memahami dan menggunakan <b>kata nama am</b> mengikut konteks tidak formal	<b>EMK:</b> • Nilai Murni: - Kerjasama - Kerajinan - Prihatin • Kreativiti dan Inovasi  <b>KBAT:</b> • Mengaplikasi • Menganalisis  <b>STRATEGI PDP</b> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar • Pembelajaran Kontekstual
3	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat  TAJUK:- Ketidakebolehlihatan	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.4 Berbincang maksud ketidakebolehlihatan dan impaknya terhadap pejalan kaki dan penunggang basikal.	PKJR BAM m/s 1 -Aktiviti 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>3</p> <p>Kump B 3.3.2025- 7.3.2025</p> <p>4</p> <p>Kump B: 3.3.2025- 7.3.2025</p>	<p><b>Tema 1:</b> <b>KEMASYARAKATAN</b></p> <p><b>UNIT 2</b></p> <p><b>Tajuk:</b> <b>Prihatinnya kita</b></p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal</p> <p>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respon terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis <b>ayat</b> daripada bahan multimedia</p> <p>4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak</p> <p>5.1.1 (ii) Memahami dan menggunakan <b>kata nama khas</b> mengikut konteks tidak formal.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semangat bermasyarakat</li> <li>- Prihatin</li> </ul> </li> <li>• TMK</li> <li>• Patriotisme</li> <li>• Kelestarian Global</li> </ul> <p><b>KBAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> </ul>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p><b>TAJUK – Had Laju di Jalan Raya</b></p>	<p>2.1 Jenis-jenis jalan raya</p>	<p>HP PKJR:</p> <p>2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jalan.</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 2</p> <p>-Aktiviti 2</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>5</p> <p>Kump B: 17.3.2025- 21.3.2025</p> <p>. 6</p> <p>Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025</p>	<p><b>Tema 1: KEMASYARAKATAN</b></p> <p><b>UNIT 3</b></p> <p><b>Tajuk:</b> <b>Masyarakat Berilmu</b></p> <p><i>PENDIDIKAN SIVIK</i> <i>BULAN: MAC (M6)</i></p> <p><i>TEMA:</i> <i>BERTANGGUNGJAWAB</i></p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis</p> <p>2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks <b>karya sastra</b></p> <p>3.2.1 Membina dan menulis <b>ayat dan perenggan</b> daripada bahan multimedia.</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu.</p> <p>5.1.1 (iii) Memahami dan menggunakan <b>kata ganti nama</b> mengikut konteks tidak formal</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni - Kerajinan</li> <li>• Sains dan Teknologi</li> <li>• Kelestarian Global</li> <li>• TMK</li> </ul> <p><b>KBAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> </ul>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p><b>TAJUK – Persekitaran Jalan Raya</b></p>	<p>2.1 Jenis-jenis jalan raya</p>	<p>HP PKJR:</p> <p>2.1.4 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya iaitu pagar, pasu bunga, rel adang, batas kebun, lampu jalan</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 3</p> <p>-Aktiviti 3</p> <p>-buku latihan</p>
7	<p><b>CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI</b></p> <p>Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025</p>			

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
8  Kump B: 7.4.2025- 11.4.2025	<b>Tema 2:</b> <b>KESIHATAN DAN KEBERSIHAN</b>  <b>UNIT 4</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Saya Sihat</b>	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks <b>karya bukan sastera</b> .  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan <b>soalan bertumpu</b> secara kritis dan kreatif.  4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.1.1 (iv) Memahami dan menggunakan <b>penjodoh bilangan</b> mengikut konteks tidak formal.  5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan <b>kata kerja aktif transitif</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni</li> <li>- Baik Hati</li> <li>- Kesyukuran</li> <li>- Hormat-menghormati</li> <li>- Rasional</li> <li>• Bahasa</li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Masteri</li> </ul>
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya <b>PKJR – Perabot Jalan Raya</b>	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagar</li> <li>• Rel hadang</li> <li>• Batas kebun</li> <li>• Lampu jalan</li> <li>• Pasu bunga</li> </ul>	PKJR BAM m/s 4 -Aktiviti 4 A

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>8</p> <p>Kump B: 7.4.2025- 11.4.2025</p> <p>9</p> <p>Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025</p>	<p><b>Tema 2:</b> <b>KESIHATAN DAN KEBERSIHAN</b></p> <p><b>UNIT 5</b></p> <p><b>Tajuk:</b> <b>Persekitaran Bersih Hidup Ceria</b></p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.3.2 Membaca <b>karya sastra</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan <b>soalan bercapah</b> secara kritis dan kreatif.</p> <p>4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan <b>kata kerja aktif tak transitif</b> mengikut konteks.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni: - Bertanggungjawab</li> <li>• Kelestarian Goba</li> <li>• Kreativiti &amp; Inovasi</li> </ul> <p><b>KBAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p><b>PKJR – Perabot Jalan Raya</b></p>	<p>2.2 Prasarana jalan raya</p>	<p>HP PKJR:</p> <p>2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagar</li> <li>• Rel hadang</li> <li>• Batas kebun</li> <li>• Lampu jalan</li> <li>• Pasu bunga</li> </ul>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 5</p> <p>-Aktiviti 4 B</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>9</p> <p>Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025</p>	<p><b>Tema 2:</b> <b>KESIHATAN DAN KEBERSIHAN</b></p> <p><b>UNIT 6</b></p> <p><b>Tajuk:</b> <b>Pilih Gaya Hidup Sihat</b></p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza <b>maklumat tersirat</b> dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.3.2 Membaca <b>karya bukan sastera</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.</p> <p>4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1.2 (ii) Memahami dan menggunakan <b>kata kerja pasif</b> mengikut konteks.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasional,</li> <li>- Kasih Sayang</li> </ul> </li> <li>• Kelestarian Global</li> <li>• Kreativiti &amp; Inovasi</li> </ul> <p><b>KBAT: -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p><b>TAJUK – Isyarat Keselamatan Jalan Raya</b></p>	<p>2.3 Isyarat keselamatan jalan raya.</p>	<p>HP PKJR:</p> <p>2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 6</p> <p>-Aktiviti 5 A (M8)</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
10  Kump B: 21.4.2025- 25.4.2025	<b>Tema 2:</b> <b>KESIHATAN DAN</b> <b>KEBERSIHAN</b>  <b>UNIT 6</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Pilih Gaya Hidup Sihat</b>	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza <b>maklumat tersirat</b> dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca <b>karya bukan sastera</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.  4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.1.2 (ii) Memahami dan menggunakan <b>kata kerja pasif</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasional,</li> <li>- Kasih Sayang</li> </ul> </li> <li>• Kelestarian Global</li> <li>• Kreativiti &amp; Inovasi</li> </ul> <b>KBAT: -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya  <b>TAJUK – Isyarat Keselamatan Jalan Raya</b>	2.3 Isyarat keselamatan jalan raya.	HP PKJR: 2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki	BAM m/s 7 -Aktiviti 5 A (M9)



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>11</p> <p>Kump B: 28.4.2025- 2.5.2025</p>	<p><b>Tema 3:</b> <b>KESELAMATAN</b></p> <p><b>UNIT 7</b></p> <p><b>Tajuk: Waspada Selalu</b></p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan.</p> <p>2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. .</p> <p>3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan.</p> <p>4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.</p> <p>5.1.3 (i) Memahami dan menggunakan kata adjektif <b>cara</b> mengikut konteks.</p> <p>5.1.3 (ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif perasaan mengikut konteks.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasional</li> <li>- Kasih Sayang</li> </ul> </li> <li>• Bahasa</li> </ul> <p><b>KBAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> </ul>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya</p> <p><b>TAJUK – Isyarat Keselamatan untuk Penunggang Basikal</b></p>	<p>2.3 Isyarat keselamatan jalan raya.</p>	<p>HP PKJR:</p> <p>2.3.4 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan penunggang basikal.</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 8</p> <p>-Aktiviti 6</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
12  Kump B: 5.5.2025- 9.5.2025	<b>Tema 3:</b> <b>KESELAMATAN</b>  <b>UNIT 8</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Hargai Diri</b>	1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.3 Menghasilkan penulisan.  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan <b>imajinatif</b> .  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa.  5.1.3 (iii) Memahami dan menggunakan <b>kata adjektif pancaindera</b> mengikut konteks.  5.1.3 (iv) Memahami dan menggunakan <b>kata adjektif cara</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasih Sayang</li> <li>- Rasional</li> <li>- Semangat Bermasyarakat</li> </ul> </li> <li>• Bahasa</li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Kajian Masa Depan</li> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya <b>TAJUK – Akibat Tidak Mematuhi Isyarat Keselamatan Jalan Raya</b>	2.3 Isyarat Keselamatan Jalan Raya	HP PKJR: 2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya.	PKJR BAM m/s 9 -Aktiviti 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>13</b>  <b>Kump B:</b> <b>12.5.2025-</b> <b>16.5.2025</b>  <b>14</b>  <b>Kump B:</b> <b>19.5.2025-</b> <b>23.5.2025</b>	<b>Tema 3:</b> <b>KESELAMATAN</b>  <b>UNIT 9</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Patuh dan Selamat</b>	1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan <b>teks karya sastra</b> .  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan <b>deskriptif</b> .  5.1.4 (i) Memahami dan menggunakan <b>kata hubung</b> mengikut konteks.  5.1.4 (ii) Memahami dan menggunakan <b>kata sendi nama</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni: Rasional,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasih Sayang</li> <li>- Semangat Bermasyarakat</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> </ul>
	<b>PKJR</b> <b>TEMA 2:</b> <b>Persekitaran Jalan Raya</b>  <b>TAJUK – Patuhi Lampu Isyarat</b>	2.3 Isyarat Keselamatan Jalan Raya	<b>HP PKJR:</b> 2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya.	<b>PKJR</b> BAM m/s 10 -Aktiviti 8A (M12) (Salin semula)  BAM m/s 11 -Aktiviti 8B (M13)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>15</b>  <b>Kump B:</b> <b>26.5.2025-</b> <b>28.5.2025</b>	<b>Tema 4:</b> <b>KEBUDAYAAN, KESENIAN</b> <b>DAN ESTETIKA</b>  <b>UNIT 10</b>  <b>Tajuk:</b> Semarakkan Budaya Kita  <b>PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-</b> <b>M15</b> <b>TEMA:-KASIH SAYANG</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.  3.3 Menghasilkan penulisan.  4.1 Megaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks <b>karya bukan sastra</b> .  3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek <b>ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan</b> .  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa.  5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan <b>kata nafi</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> • Nilai murni: - Hormat-menghormati - Patriotisme, - Hemah tinggi - Kerajinan  <b>KBAT:</b> • Menganalisis • Mengaplikasi  <b>STRATEGI Pdp:</b> • Kecerdasan Pelbagai • Belajar Cara Belajar
	<b>PKJR</b> <b>TEMA 2:</b> <b>Persekitaran Jalan Raya</b>  <b>TAJUK-Isyarat Peronda</b> <b>Lintasan Sekolah</b>	2.4 Aliran lalu lintas	<b>HP PKJR:</b> 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan yang mengawal aliran lalu lintas	<b>PKJR</b> <b>BAM m/s 12</b> <b>-Aktiviti 9</b>
<b>CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026</b>  <b>KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025</b>				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>16</p> <p>Kump B:</p> <p>10.6.2025-13.6.2025</p> <p>17</p> <p>Kump B:</p> <p>16.6.2025-20.6.2025</p>	<p><b>Tema 4:</b></p> <p><b>KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA</b></p> <p><b>UNIT 11</b></p> <p><b>Tajuk:</b></p> <p><b>Indah Seni Sepanjang Zaman</b></p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.3.2 Membaca <b>karya sastera</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek <b>penggunaan imbuhan</b>.</p> <p>5.2.1(i) Memahami dan menggunakan <b>kata berimbuhan awalan</b> mengikut konteks.</p> <p>5.2.1(ii) Memahami dan menggunakan <b>kata berimbuhan akhiran</b> mengikut konteks.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasih Sayang</li> <li>- Semangat Patriotisme</li> <li>- Semangat Bermasyarakat</li> <li>- Kerajinan</li> </ul> </li> </ul> <p><b>KBAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mencipta</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> </ul>
	<p><b>PKJR</b></p> <p><b>TEMA 2:</b></p> <p><b>Persekitaran Jalan Raya</b></p> <p><b>TAJUK- Pengaruh Waktu Terhadap Kesyakan Lalu Lintas</b></p>	<p>2.4 Aliran lalu lintas</p>	<p><b>HP PKJR:</b></p> <p>2.4.3 Menerangkan waktu/masa boleh mempengaruhi kesesakan trafikdan keselamatan pengguna jalan raya.</p>	<p><b>PKJR</b></p> <p><b>BAM m/s 13</b></p> <p><b>-Aktiviti 10</b></p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
17	<b>Tema 4:</b> <b>KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semangat Patriotisme</li> <li>- Semangat Bermasyarakat</li> </ul> </li> <li>• Keusahawanan</li> </ul> <b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
	<b>UNIT 12</b> <b>Tajuk:</b> <b>Adat Dijunjung Budaya Disanjung</b>	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.	2.3.2 Membaca <b>karya bukan sastra</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan. 4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak. 5.2.1 (iii) Memahami dan menggunakan <b>kata berimbuhan apitan</b> mengikut konteks.	
18	<b>PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18</b> <b>TEMA:-</b> <b>HORMAT-MENGHORMATI</b>	4.4 Melintas dengan Selamat		
Kump B: 16.6.2025- 20.6.2025	<b>PKJR</b> <b>TEMA 3</b> <b>Peraturan dan undang-undang jalan raya</b>	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka	PKJR BAM m/s 14 -Aktiviti 11 (A)  BAM m/s 15 -Aktiviti 11(B)
Kump B: 23.6.2025- 27.6.2025	<b>TAJUK- Akibat Tidak Mematuhi Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya</b>			

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>19</b> <b>Kump B:</b> <b>30.6.2025-</b> <b>4.7.2025</b>	<b>Tema 5:</b> <b>JATI DIRI, PATRIOTISEME &amp; KEWARGANEGARAAN</b>  <b>UNIT 13</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Jadikan Inspirasi</b>	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.1 Asas menulis  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.	1.2.1 Bertutur untuk menilai dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat.  4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu.  5.2.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan <b>kata majmuk bebas</b> dan <b>kata majmuk mantap</b> mengikut konteks;	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemah tinggi</li> <li>- Kerajinan</li> <li>- Kesyukuran Baik hati</li> </ul> </li> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar, Pembelajaran Kontekstual</li> </ul>
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki  <b>TAJUK- Melintas secara selamat</b>	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas.	PKJR BAM m/s 16 - Aktiviti 12

MINGGU	TEMA / UNIT		STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>20</p> <p>Kump B: 7.7.2025- 11.7.2025</p>	<p><b>Tema 5:</b> <b>JATI DIRI, PATRIOTISEME &amp; KEWARGANEGARAAN</b></p> <p><b>UNIT 14</b></p> <p><b>Tajuk:</b> <b>Demi Tanah Airku</b></p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.</p>	<p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan <b>bertumpu dan bercapah</b> secara kritis dan kreatif</p> <p>5.2.3 (i) Memahami dan menggunakan <b>kata ganda penuh</b> mengikut konteks.</p> <p>5.2.3 (ii) Memahami dan menggunakan <b>kata ganda separa</b> mengikut konteks.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patriotisme</li> <li>- Kerjasama</li> </ul> </li> </ul> <p><b>KBAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai Mengaplikasi</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Celajar</li> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> </ul>
	<p>PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki  Berfikir Sebelum Melintas</p>	<p>4.4 Melintas dengan selamat</p>	<p>HP PKJR</p> <p>4.4.3 Menyatakan langkah-langkah untuk menangani situasi rumit ketika melintas.</p>	<p>PKJR BAM m/s 17 - Aktiviti 13</p>



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p><b>21</b> <b>Kump B:</b> <b>14.7.2025-</b> <b>18.7.2025</b></p> <p><b>22</b> <b>Kump B:</b> <b>21.7.2025-</b> <b>25.7.2025</b></p>	<p><b>Tema 5:</b> <b>JATI DIRI, PATRIOTISME &amp; KEWARGANEGARAAN</b></p> <p><b>UNIT 15</b></p> <p><b>Tajuk:</b> <b>Aku Anak Watan</b></p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.</p>	<p>1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan.</p> <p>2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan <b>teks karya sastra</b>.</p> <p>3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimplakkan.</p> <p>4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.2.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks;</p> <p>5.3.1 Memahami dan membina pelbagai <b>ayat tunggal</b> mengikut konteks.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai murni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanggungjawab</li> <li>- Patriotisme</li> <li>- Prihatin</li> </ul> </li> </ul> <p><b>KBAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi peta iThink</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Celajar</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
	<p>PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki</p> <p>Berfikir Sebelum Melintas</p>	<p>4.4 Melintas dengan selamat</p>	<p>HP PKJR</p> <p>4.4.4 Mengetahui lima langkah untuk melintas jalan dengan selamat.</p>	<p>PKJR BAM m/s 18 -Aktiviti 14 (M20)</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>23</b>  <b>Kump B:</b> <b>28.7.2025-</b> <b>1.8.2025</b>	Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI  UNIT 16 Tajuk: Kehebatan Sains	1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra  3.3 Menghasilkan penulisan  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks <b>karya bukan sastra</b> .  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif .  5.3.1 Memahami dan membina pelbagai ayat majmuk mengikut konteks.  5.3.2 (i) Memahami dan membina ayat penyata mengikut konteks.  Konteks :Diri, Sekolah, Masyarakat	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains dan Teknologi</li> <li>• Sains Teknologi dan Inovasi</li> <li>• TMK</li> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• Nilai Murni - Bersyukur</li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Mencipta</li> <li>• Mempelbagaikan</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Masteri</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> <li>• Pembelajaran Konstektual</li> </ul>
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal  Isyarat Tangan Penunggang Basikal	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.4 Menyatakan peraturan dan undang-undang ketika berbasikal.	PKJR BAM m/s 19 -Aktiviti 15 (M21)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>24</p> <p>Kump B: 4.8.2025- 8.8.2025</p> <p>25</p> <p>Kump B: 11.8.2025- 15.8.2025</p>	<p>Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI</p> <p>UNIT 17</p> <p>Tajuk: Teknologi dalam Kehidupan</p>	<p>1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p> <p>6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawasn seseorang penumpang</p>	<p>1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>2.3.2 Membaca <b>karya sastra</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.</p> <p>4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif</p> <p>5.3.2 Memahami dan membina ayat tanya mengikut konteks.</p> <p>5.3.3 Memahami dan membina ayat.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM</li> <li>• TMK</li> <li>• Sains dan Teknologi</li> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</li> </ul> <p><b>KBAT: -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Masteri,</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Kajian Masa Depan</li> </ul>
	<p>PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal</p> <p>Berbasikal Secara Selamat</p>	<p>5.1 Berbasikal dengan selamat</p>	<p>HP PKJR 5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat</p>	<p>PKJR BAM m/s 20 -Aktiviti 16 (M22)</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p><b>26</b></p> <p><b>Kump B:</b> <b>18.8.2025-</b> <b>22.8.2025</b></p> <p><b>27</b></p> <p><b>Kump B:</b> <b>25.8.2025-</b> <b>29.8.2025</b></p>	<p>Tema 6: SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI</p> <p>UNIT 18</p> <p>Tajuk: Inovasi Untuk Kita</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.</p> <p>2.3.2 Membaca karya bukan sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis ayat, dan perenggan daripada bahan multimedia</p> <p>5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang.</p> <p>5.1.1 (i,ii,iii,iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks tidak formal.</p> <p>6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativiti dan Inovasi,</li> <li>• Sains dan Teknologi</li> <li>• TMK</li> <li>• Kewangan</li> </ul> <p><b>KBAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Pembelajaran Konstektual</li> <li>• Pembelajaran Masteri</li> </ul>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 6</p> <p>TINGKAH LAKU PENUMPANG</p> <p>Tingkah Laku Penumpang yang Bertanggungjawab</p>	<p>6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang</p>	<p>HP PKJR</p> <p>6.1.1 Menerangkan kepentingan untuk menjadi penumpang yang selamat dan bertanggungjawab.</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 21</p> <p>- Aktiviti 17 (M23)</p> <p>BAM m/s 22</p> <p>- Aktiviti 18 (M24)</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>28</b>  <b>Kump B:</b> <b>1.9.2025-</b> <b>5.9.2025</b>	Tema 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN  UNIT 19  Tajuk:Kreatifnya Petani Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.  2.3.2 Membaca <b>karya sastra dan karya bukan sastra</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan <b>bertumpu dan bercapah</b> secara kritis dan kreatif.  4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa.  5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan <b>kata kerja aktif transitif dan tak transitif</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains dan Teknologi</li> <li>• Bahasa</li> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• Keusahawanan</li> <li>• Nilai murni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berhemah Tinggi</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstuktivisme</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Kajian Masa Depan</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  <b>PKJR – Jenis-jenis Alat Penahan</b>	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya.	PKJR BAM m/s 23 Aktiviti 19

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
29  Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025	<b>Tema 7:</b> <b>PERTANIAN DAN PENTERNAKAN</b>  <b>UNIT 20 :</b> <b>Tajuk : Mari Bertani</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.  5.1.3 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif <b>cara dan perasaan</b> mengikut konteks.  5.1.3 (iii)(iv) Memahami dan menggunakan kata adjektif <b>waktu dan pancaindera</b> mengikut konteks.	<b>EMK :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keusahawanan</li> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• Nilai murni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baik Hati</li> <li>- Rasional</li> <li>- Bersyukur</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  Penggunaan tali pinggang keledar.	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya.	PKJR BAM m/s 24 Aktiviti 20
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>30</b>  <b>Kump B:</b> <b>22.9.2025-</b> <b>26.9.2025</b>	<b>Tema 7:</b> <b>PERTANIAN DAN</b> <b>PENTERNAKAN</b>  <b>Unit 21</b>  <b>Tajuk :</b> Ternakan Jana Pendapatan   Pendidikan Sivik (SEPT)- M30  <b>TEMA:-</b> <b>KASIH SAYANG</b>	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra dan karya bukan sastra.  3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan.  4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.  5.1.4 (i)(ii) Memahami dan menggunakan <b>kata hubung dan kata sendi nama</b> mengikut konteks;  6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya.	<b>EMK :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• Kelasterian Global</li> <li>• Teknologi Maklumat dan Komunikasi</li> <li>• Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasional</li> <li>- Keberanian</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengapikasi</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Konstektual</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  <b>Penggunaan alat penahan</b>	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya.	PKJR BAM m/s 25 Aktiviti 21

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>31</b>  <b>Kump B:</b> <b>29.9.2025-</b> <b>3.10.2025</b>	<b>Tema 7:</b> <b>PERTANIAN DAN</b> <b>PENTERNAKAN</b>  <b>Unit 21</b>  <b>Tajuk :</b> Ternakan Jana Pendapatan	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera.  3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.  3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimplakkan.  4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.  5.1.4 (i)(ii) Memahami dan menggunakan <b>kata hubung dan kata sendi nama</b> mengikut konteks;.	<b>EMK :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• Kelasterian Global</li> <li>• Teknologi Maklumat dan Komunikasi</li> <li>• Nilai Murni : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasional</li> <li>- Keberanian</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Kontestual</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  <b>Akibat Tidak Menggunakan Alat Penahan</b>	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR  6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek.	PKJR BAM m/s 26 Aktiviti 22



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>32</p> <p>Kump B: 6.10.2025- 10.10.2025</p>	<p><b>Tema 8:</b> <b>EKONOMI,</b> <b>KEUSAHAWANAN DAN</b> <b>PENGURUSAN KEWANGAN</b></p> <p><b>UNIT 22</b></p> <p><b>Tajuk:</b> <b>Menjanakan Ekonomi</b></p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni khat.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.</p>	<p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat <b>tersurat</b> dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks <b>karya sastra dan karya bukan sastra</b>.</p> <p>3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan <b>imajinatif</b>.</p> <p>4.4.2 <u>Mempersembahkan</u> keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa.</p> <p>5.1.4 (iii)(iv) Memahami dan menggunakan kata nafi dan kata bilangan tugas mengikut konteks.</p> <p>5.2.1 (i)(ii)(iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan <b>awalan,akhiran dan apitan</b> mengikut konteks.</p>	<p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TMK</li> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• Keusahawanan</li> <li>• Kelestarian Global</li> <li>• Nilai Murni : - Baik Hati</li> </ul> <p><b>KBAT: -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mencipta</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <p><b>STRATEGI Pdp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> <li>• Pembelajaran Kontektual</li> </ul>
	<p>PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG</p> <p><b>Kepentingan pemakaian topi keledar</b></p>	<p>6.3 Penggunaan Topi Keledar</p>	<p>6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng.</p>	<p>PKJR BAM m/s 27 Aktiviti 23 (A)</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
33  Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025	<b>Tema 8:</b> <b>EKONOMI,</b> <b>KEUSAHAWANAN DAN</b> <b>PENGURUSAN KEWANGAN</b>  <b>UNIT 23</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Usahawan Kita</b>	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat <b>tersirat</b> dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca <b>karya sastera dan karya bukan sastera</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan <b>deskriptif</b> .  5.2.2 (i) Memahami dan menggunakan <b>kata majmuk bebas</b> mengikut konteks  5.2.2 (ii) Memahami dan menggunakan <b>kata majmuk mantap</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keusahawanan</li> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• Kelestraian Global</li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> <li>• Pembelajaran Masteri</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  <b>Kepentingan pemakaian topi keledar</b>	6.3 Penggunaan Topi Keledar	6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng.	PKJR BAM m/s 27 Aktiviti 23 (B)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>34</b>  <b>Kump B:</b> <b>23.10.2025-</b> <b>24.10.2025</b>	<b>Tema 8:</b> <b>EKONOMI,</b> <b>KEUSAHAWANAN DAN</b> <b>PENGURUSAN KEWANGAN</b>  <b>UNIT 24</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Pengurusan Perbelanjaan</b>	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan.  2.3.2 Membaca <b>karya sastra dan karya bukan sastra</b> dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada <b>aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan</b> .  5.2.3 (i) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks;  5.3.1 Memahami dan membina pelbagai <b>ayat tunggal dan ayat majmuk</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewangan</li> <li>• Pendidikan Kewangan</li> <li>• Nilai Murni :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanggungjawab</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT: -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaplikasi</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan</li> <li>• Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Pembelajaran Masteri</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  <b>Cara Memakai Topi Keledar</b>	6.3 Penggunaan topi keledar	HP PKJR 6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul.  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 28 - Aktiviti 24 (31)  BAM m/s 29 - Aktiviti 25 (32)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>35</b>  <b>Kump B:</b> <b>27.10.2025-</b> <b>31.10.2025</b>	<b>Tema 9:</b> <b>INTEGRITI</b>  <b>UNIT 25</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Tanggungjawab Digalas</b>	1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.1 Asas Menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat.  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa.  5.3.2 (i)(ii) Memahami dan membina <b>ayat nyata dan ayat tanya</b> mengikut konteks.  5.3.3 Memahami dan membina ayat.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai murni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prihati</li> <li>- Baik Hati</li> <li>- Bertanggungjawab</li> <li>- Kejujuran</li> <li>- Patriotisme</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menilai</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Konstekstual</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  <b>Kesedaran Pemakaian Topi Keledar yang Selamat</b>	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya.	PKJR BAM m/s 30 - Aktiviti 26 (A)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
36  Kump B: 3.11.2025- 7.11.2025	<b>Tema 9:</b> <b>INTEGRITI</b>  <b>UNIT 26</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Ibarat Pedang</b>  <b>Tajuk Kecil:</b> Hari Minggu Saya  Rancang Masa Cuti  Kejayaanaku  Kuiz Pintar Ayat  Dedikasi Penjaga Jam	1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.  3.2.1 Membina dan menulis <b>ayat dan perenggan</b> daripada bahan multimedia.  5.3.4 Memahami dan membina <b>ayat susunan biasa dan ayat susunan songsang</b> .  5.1.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan <b>kata kerja aktif dan kata kerja pasif</b> mengikut konteks;	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativiti dan Inovasi</li> <li>• TMK</li> <li>• Kelestarian Global</li> <li>• Nilai Murni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerjasama</li> <li>- Bertanggungjawab</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Belajar Cara Belajar</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> <li>• Pembelajaran Masteri</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  <b>Kesedaran Pemakaian Topi Keledar yang Selamat</b>	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya.	PKJR BAM m/s 30 - Aktiviti 26 (A)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>37</b>  <b>Kump B:</b> <b>10.11.2025-</b> <b>14.11.2025</b>	<b>Tema 9:</b> <b>INTEGRITI</b>  <b>UNIT 27</b>  <b>Tajuk:</b> <b>Seribu Impian</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks <b>karya sastra dan karya bukan sastra</b> .  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan <b>bertumpu dan bercapah</b> secara kritis dan kreatif.  4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak.  5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan <b>kata nafi</b> mengikut konteks.	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai murni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keusahawanan</li> <li>- Bahasa</li> <li>- Patriotisme</li> <li>- Berdedikasi</li> </ul> </li> </ul> <b>KBAT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul> <b>STRATEGI Pdp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan Pelbagai</li> <li>• Pembelajaran Konstruktivisme</li> <li>• Pembelajaran Kontekstual</li> </ul>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG  <b>Tingkah Laku Penumpang yang Selamat</b>	6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat.	HP PKJR 6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan.	PKJR BAM m/s 32 - Aktiviti 27  Glosari -ulangaji

38-39	<b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b> Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	<b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b> Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
<b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b>	

**#DOWNLOAD FREE RPT:** <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

**#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

---

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>