



**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU TAHUN 1 (SJK)**

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
1-4	MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1 (Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025)			
5 Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025	TEMA 1 : SAYANGI KELUARGA UNIT 1 : Saya Sayang akan Keluarga	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut; (i) nama abjad (ii) bunyi abjad 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata 3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) huruf 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak	KBT: KP – Verbal-linguistik Nilai: Tanggungjawab, Kasih sayang, Kerajinan, Menghargai Sistem Bahasa Sebutan dan Intonasi
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera.	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
6 Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025	TEMA 1 : SAYANGI KELUARGA UNIT 2 : Mari Sayang <i>PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2</i> <i>TEMA: HORMAT- MENGHORMATI</i>	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (i) vokal dan konsonan (ii) diftong dan vokal berganding (iii) digraf dan konsonan bergabung 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata (ii) perkataan 3.1.1 Menulis secara mekanis; (ii) suku kata 4.4.1 Bercerita secara spontan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am	KBT: KP – Verbal-linguistik Nilai: Tanggungjawab, Kasih sayang, Kerajinan, Menghargai Sistem Bahasa Sebutan dan Intonasi
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 2
7	CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI KUMP A: 30.3.2025 – 3.4.2025, KUMP B: 31.3.2025-4.4.2025			

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>8</p> <p>Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025</p>	<p>TEMA 1 : SAYANGI KELUARGA</p> <p>UNIT 3 : Balik ke Kampung</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.1 Asas menulis</p>	<p>1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (ii) diftong dan vokal berganding</p> <p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan</p> <p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (ii) suku kata (iii) perkataan</p>	<p>KB-Mengecam, Menghubungkan Pembelajaran Masteri</p> <p>EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah</p>
	<p>PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat</p>	<p>1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera</p>	<p>HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.</p>	<p>PKJR BAM m/s 3</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>9</p> <p>Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025</p>	<p>TEMA 1 : SAYANGI KELUARGA</p> <p>UNIT 3 : Balik ke Kampung</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.1 Asas menulis</p>	<p>1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (ii) diftong dan vokal berganding</p> <p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan</p> <p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (ii) suku kata (iii) perkataan</p>	<p>KB-Mengecam, Menghubungkaitkan Pembelajaran Masteri</p> <p>EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah</p>
	<p>PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat</p>	<p>1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera</p>	<p>HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.</p>	<p>PKJR BAM m/s 4</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>10</p> <p>Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025</p>	<p>TEMA 2 : HIDUP HARMONI</p> <p>UNIT 4 : Kenali Jiran</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.1 Asas menulis</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p>	<p>1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (i) vokal dan konsonan</p> <p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan</p> <p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) frasa</p> <p>4.2.1 Menghayati keindahan bahasa; (i) pantun dua kerat dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.</p> <p>5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan jenis ayat mengikut konteks; (i) ayat penyata</p>	<p>KB-Mengecam, Menghubungkan Pembelajaran Masteri</p> <p>EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah</p>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 2</p> <p>Persekitaran Jalan Raya</p>	<p>2.1 Jenis-jenis jalan raya</p>	<p>HP PKJR</p> <p>2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya.</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 5</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025	TEMA 2 : HIDUP HARMONI UNIT 5 : Kawan-kawan Wei Han PENDIDIKAN SIVIK (APR)- M11 TEMA: KEGEMBIRAAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (ii) diftong dan vokal berganding 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (ii) frasa 3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) frasa 4.2.1 Menghayati keindahan bahasa; (ii) pantun empat kerat dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks; (i) ayat tunggal	KB- Menegecam, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Menganalisis KP- Interpersonal, Verbal Linguistik Pembelajaran
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.1. Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR 2.1.2 Mengenal pasti jalan dalam istilah <ul style="list-style-type: none"> • Lengang • Sibuk • Lebar • sempit. 	PKJR BAM m/s 6

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>12</p> <p>Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025</p> <p>13</p> <p>Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025</p>	<p>TEMA 2 : HIDUP HARMONI</p> <p>UNIT 6 : Taman Permainan</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (ii) diftong dan vokal berganding</p> <p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (iii) ayat dalam perenggan</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak</p> <p>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am</p>	<p>KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual</p> <p>KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik</p> <p>EMK-Nilai Murni-Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama</p>
	<p>PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya</p>	<p>2.2 Prasarana jalan raya</p>	<p>HP PKJR 2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal.</p>	<p>PKJR BAM m/s 7</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
14 Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025	TEMA 3 : BADAN SIHAT DAN BERSIH UNIT 7 : Sihat dan Gembira	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (i) kosa kata umum 3.2.1 Membina dan menulis; (ii) frasa 4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan; (i) pantun dua kerat 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iii) penjodoh bilangan	KB- Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea KP- Interpersonal, BCB- Merujuk Kamus Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Rasional, Kebersihan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas.	PKJR BAM m/s 8

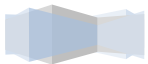
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
15 Kump A: 25.5.2025- 28.5.2025	TEMA 3 : BADAN SIHAT DAN BERSIH UNIT 8 : PENDIDIKAN SIVIK (MEI)- M15 TEMA:-KASIH SAYANG	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (i) kosa kata umum 3.2.1 Membina dan menulis; (ii) frasa 4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan; (i) pantun dua kerat 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iii) penjodoh bilangan	KB- Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea KP- Interpersonal, BCB- Merujuk Kamus Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Rasional, Kebersihan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas.	PKJR BAM m/s 9
<p style="text-align: center;">CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026</p> <p style="text-align: center;">KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025</p>				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>16</p> <p>Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025</p> <p>17</p> <p>Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025</p>	TEMA 3 : PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; i) soalan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; iii) idea tersirat	KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Sintesis, Memadankan
	UNIT 9 : Kita Cergas	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; ii) bercapah 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; i) Simpulan bahasa 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; ii) kata perintah	KP-Kinestetik Pembelajaran Kontekstual BCB-Bacaan Insentif EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental,Rasional, Kegigihan, Kerjasama
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 10
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas.	PKJR BAM m/s 11

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025	TEMA 4 : CERMAT DAN SELAMAT UNIT 10: Berhati-hati Selalu	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya 2.3.1 Membaca bahan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (ii) pantun 3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 4.1.1 Bercerita secara spontan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am	KB-Menaakul, Membuat Inferens, Mengecam, Menjanakan Idea KP- Interpersonal, Verbal Linguistik Pembelajaran Kontekstual , Konstruktivisme EMK-Nilai Murni – Berwaspada, Berhati-hati, Bertanggungjawab
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>19</p> <p>Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025</p> <p>20</p> <p>Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025</p>	<p>TEMA 4 : CERMAT DAN SELAMAT</p> <p>UNIT 11 : Selamat Sentiasa</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) suruhan</p> <p>2.3.2 Membaca bahan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (i) label</p> <p>3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; (i) perkataan</p> <p>4.2.1 Menghayati keindahan bahasa; (ii) pantun empat kerat dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.</p> <p>5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; (ii) warna</p>	<p>KB-Mengecam, Menghubungkan, Menjana Idea, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme, Pembelajaran Luar Bilik Darjah</p> <p>Ilmu-Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan</p> <p>EMK-Nilai Murni – Menjaga Keselamatan Diri, Mematuhi Peraturan, Berwaspada</p>
	<p>PKJR TEMA 3 PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA</p>	<p>3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.</p>	<p>HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.</p>	<p>PKJR BAM m/s 13</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>20</p> <p>Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025</p> <p>21</p> <p>Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025</p>	<p>TEMA 4 : CERMAT DAN SELAMAT</p> <p>UNIT 12 : Jadikan Teladan</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.</p> <p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (ii) frasa</p> <p>3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (ii) frasa</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak</p> <p>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iii) kata ganti nama diri pertama dan kedua</p>	<p>KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan Pembelajaran Kontekstual</p> <p>KP- Verbal Linguistik,Muzik</p> <p>Ilmu –PKJR</p> <p>EMK-Nilai Murni – Berhati-Hati, Mematuhi Peraturan, Berwaspada</p>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 3</p> <p>PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA</p>	<p>3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.</p>	<p>HP PKJR:</p> <p>3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 14</p>



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>22</p> <p>Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025</p>	TEMA 5 : SENI BUDAYA KITA	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.	KB-Menaakul, Mengecam, Menghubungkaitkan, Mengenal Pasti Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual KP- Interpersonal EMK- Nilai Murni – Menghargai Tradisi, Menghargai Budaya, Kesyukuran
	UNIT 13 : Meriahnya Perayaan	2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; i) kosa kata 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; i) ejaan 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; i) pantun dua kerat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; i) kata berimbuhan awalan	
	PKJR TEMA 3 PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 15

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>23</p> <p>Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025</p>	<p>TEMA 5 : SENI BUDAYA KITA</p> <p>UNIT 14 : Kesenian Kita</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA:- BERTANGGUNGJAWAB</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya</p> <p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) ayat</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (i) ejaan</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak</p> <p>5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; (iii) bentuk</p>	<p>KB-Menaakul, Meghubungkaitkan, Menganalisis, Menyesuaikan, Mengkonsepsi, Membuat Inferens Kecerdasan Pelbagai, Pembelajaran Kontekstual</p> <p>PK- Mengaplikasi</p> <p>KP-Logik Muzik, Naturalis</p> <p>EMK-Nilai Murni- Menghargai Alam Sekitar, Cinta Akan Negara, Patriotisme, Muafakat,</p>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 4</p> <p>TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI</p>	<p>4.1 Sokongan daripada orang dewasa</p>	<p>HP PKJR</p> <p>4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 16</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>24</p> <p>Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025</p> <p>25</p> <p>Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025</p>	<p>TEMA 5 : SENI BUDAYA KITA</p> <p>UNIT 15 : Wah, Cantiknya!</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.</p> <p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (ii) tanda baca</p> <p>4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan; (i) pantun dua kerat</p> <p>5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks; (i) ayat tunggal</p>	<p>KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjana Idea Pembelajaran Kontekstual</p> <p>KP-Interpersonal, Kinestetik</p> <p>EMK-Nilai Murni – Menghargai, Kerjasama, Hemah Tinggi, Baik Hati,</p>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 4</p> <p>TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI</p>	<p>4.1 Sokongan daripada orang dewasa</p>	<p>HP PKJR</p> <p>4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 17-18</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>26</p> <p>Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025</p>	<p>TEMA 6 : MALAYSIA OH MALAYSIA</p> <p>UNIT 16 : Pameran Kartun Malaysia</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.2.2 Menyampaikan maklumat tersurat daripada bahan.</p> <p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (ii) frasa</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis; (iii) ayat</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak</p> <p>5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama</p>	<p>KB-Menjana Idea, Membuat Kesimpulan, Mencirikan Pembelajaran Konstruktivisme</p> <p>KP-Interpersonal</p> <p>EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Rasional, Kesyukuran, Bertanggungjawab</p>
	<p>PKJR</p> <p>TEMA 4</p> <p>TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI</p>	<p>4.4 Melintas dengan selamat</p>	<p>HP PKJR</p> <p>4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • lintasan pejalan kaki • lintasan pejalan kaki berisyarat 	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 19</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025	TEMA 6 : MALAYSIA OH MALAYSIA UNIT 17 : Bendera Malaysia	1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya	KB-Menjana Idea, Mengkategorikan, Mencirikan, Menganalisis Pembelajaran
		2.1 Asas membaca dan memahami	2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (iii) ayat dalam perenggan	Konstruktivisme, Kontekstual
		3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu	KP- Interpersonal
28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025	PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)- M27 TEMA:- KEGEMBIRAAN	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak	EMK-Nilai Murni- Menghargai Teknologi, Kesyukuran, Kreativiti Dan Inovasi, Rasional
		5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iii) kata arah	
	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya; • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah	PKJR BAM m/s 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025 29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	TEMA 6 : MALAYSIA OH MALAYSIA UNIT 18 : Ngaraku Istimewa	1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) suruhan	KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme, KP-Muzik EMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan
		2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (i) kosa kata umum	
		3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (ii) bercapah	
		4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.	4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan; (ii) pantun empat kerat	
		5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; (i) kata berimbuhan awalan	
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 21
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 21
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>30</p> <p>Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025</p>	<p>TEMA 7 : HEBATNYA SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI</p> <p>UNIT 19 : Mesra Plastik</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)- M30</p> <p>TEMA:- KASIH SAYANG</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.</p> <p>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (ii) ideal tersurat</p> <p>3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p> <p>4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan; (ii) pantun empat kerat</p> <p>5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; (i) kata majmuk rangkai kata bebas</p>	<p>KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam Pembelajaran Kontekstual</p> <p>KP-Interpersonal, Kinestetik</p> <p>BCB- Bacaan Intensif</p> <p>EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin</p>
	<p>PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL</p>	<p>5.1 Berbasikal dengan selamat</p>	<p>HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya</p>	<p>PKJR BAM m/s 22</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>31</p> <p>Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025</p>	<p>TEMA 7 : HEBATNYA SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI</p> <p>UNIT 20 : Hebat dan Mudah</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks</p>	<p>1.2.2 Menyampaikan maklumat tersurat daripada bahan.</p> <p>2.3.1 Membaca bahan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (i) cerita</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis; (iii) ayat</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak</p> <p>5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks; (i) kata ganda penuh</p>	<p>KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal Pasti</p> <p>Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme</p> <p>KP- Interpersonal</p> <p>BCB-Bacaan Intensif</p> <p>EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan</p>
	<p>PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL</p>	<p>5.1 Berbasikal dengan selamat</p>	<p>HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya</p>	<p>PKJR BAM m/s 23</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>32</p> <p>Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025</p> <p>33</p> <p>Kump A: 12.10.2025- 16.10.2025</p>	TEMA 7 : HEBATNYA SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI	1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya	<p>KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingkan, Pembelajaran Kontekstual</p> <p>KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal</p> <p>EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab</p>
	UNIT 21: Berfaedah dan Kreatif	2.1 Asas membaca dan memahami	2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) ayat	
		3.3 Menghasilkan penulisan	3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) terkawal	
		4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	4.1.1 Bercerita secara spontan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.	
		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan jenis ayat mengikut konteks; (i) ayat penyata	
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"> tali penggang keledar tempat duduk bayi tempat duduk kanak-kanak pelaras tempat duduk 	PKJR BAM m/s 24
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.1 Tingkah laku yang selamat dan bertanggungjawab seseorang penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025 #Cuti perayaan Deepavali	TEMA 8 : CINTAI ALAM UNIT 22 : Indahnya Alam	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) suruhan 2.3.2 Membaca bahan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (i) label 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; (ii) frasa 4.1.1 Bercerita secara spontan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan jenis ayat mengikut konteks; (ii) ayat tanya dengan kata tanya	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
35 Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025 36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025	TEMA 8 : CINTAI ALAM UNIT 23 : Dekati Alam	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila. 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (iii) ayat dalam perenggan 3.2.1 Membina dan menulis; (iii) ayat 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak	KB-Menjana Idea, Menghubunkait, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35 TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks; (i) ayat tunggal	
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR 2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya.	PKJR BAM m/s 5 - buku skrap

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025 37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	TEMA 8 : CINTAI ALAM UNIT 24: Selamatkan Alam	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.2 Menyampaikan maklumat tersurat daripada bahan. 2.3.1 Membaca bahan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (i) cerita 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) terkawal	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingkan Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab
		4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.	4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan; (ii) pantun empat kerat	
		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks; (ii) ayat majmuk	
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR 2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>