|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1 (SJK)  2025/2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |  |
|  |
| 1-4 | **MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1**  (Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025) | | | |  |
| 5  Kump A: 16.3.2025-20.3.2025 | TEMA 1 :  SAYANGI KELUARGA  UNIT 1 :  Saya Sayang akan Keluarga | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut;  (i) nama abjad  (ii) bunyi abjad  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) suku kata  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (i) huruf  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak | KBT: KP – Verbal-linguistik  Nilai: Tanggungjawab, Kasih saying,  Kerajinan, Menghargai  Sistem Bahasa  Sebutan dan Intonasi |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **PKJR**  **TEMA 1**  Pengangkutan  darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |  |
|  |
| 6  Kump A: 23.3.2025-27.3.2025 | TEMA 1 :  SAYANGI KELUARGA  UNIT 2 :  Mari Sayang  *PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2*  *TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  (i) vokal dan konsonan  (ii) diftong dan vokal berganding  (iii) digraf dan konsonan bergabung  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) suku kata  (ii) perkataan  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (ii) suku kata  4.4.1 Bercerita secara spontan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (i) kata nama am | KBT: KP – Verbal-linguistik  Nilai: Tanggungjawab, Kasih saying,  Kerajinan, Menghargai  Sistem Bahasa  Sebutan dan Intonasi |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **PKJR**  **TEMA 1**  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat  dan jentera | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan  persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 2 |  |
| 7 | **CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI**  **KUMP A: 30.3.2025 – 3.4.2025, KUMP B: 31.3.2025-4.4.2025** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | | CATATAN |
| 8  Kump A: 6.4.2025-10.4.2025 | TEMA 1 :  SAYANGI KELUARGA  UNIT 3 :  Balik ke Kampung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis | 1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  (ii) diftong dan vokal berganding  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (i) perkataan  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (ii) suku kata  (iii) perkataan | KB-Mengecam,  Menghubungkaitkan  Pembelajaran Masteri  EMK-Nilai Murni,  Kerjasama, Menghargai  Tradisi, Patriotisme,  Menghargai Sejarah | |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat  dan jentera | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan  persendirian, kenderaan awam,  kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 3 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 9  Kump A: 13.4.2025-17.4.2025 | TEMA 1 :  SAYANGI KELUARGA  UNIT 3 :  Balik ke Kampung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis | 1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  (ii) diftong dan vokal berganding  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (i) perkataan  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (ii) suku kata  (iii) perkataan | KB-Mengecam,  Menghubungkaitkan  Pembelajaran Masteri  EMK-Nilai Murni,  Kerjasama, Menghargai  Tradisi, Patriotisme,  Menghargai Sejarah |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan  darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 10  Kump A: 20.4.2025-24.4.2025 | TEMA 2 :  HIDUP HARMONI  UNIT 4 : Kenali Jiran | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  (i) vokal dan konsonan  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (i) perkataan  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (iv) frasa  4.2.1 Menghayati keindahan bahasa;  (i) pantun dua kerat dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan jenis ayat mengikut konteks;  (i) ayat penyata | KB-Mengecam,  Menghubungkaitkan  Pembelajaran Masteri  EMK-Nilai Murni,  Kerjasama, Menghargai  Tradisi, Patriotisme,  Menghargai Sejarah |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya. | PKJR  BAM m/s 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 11  Kump A: 27.4.2025-1.5.2025 | TEMA 2 :  HIDUP HARMONI  UNIT 5 :  Kawan-kawan Wei Han  PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11  TEMA:  KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  (ii) diftong dan vokal berganding  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (ii) frasa  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (iv) frasa  4.2.1 Menghayati keindahan bahasa;  (ii) pantun empat kerat dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks;  (i) ayat tunggal | KB- Menegecam,  Menghubungkaitkan,  Menjanakan Idea,  Menganalisis  KP- Interpersonal, Verbal Linguistik  Pembelajaran |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.1.Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.2 Mengenal pasti jalan dalam istilah   * Lengang * Sibuk * Lebar * sempit. | PKJR  BAM m/s 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 12  Kump A: 4.5.2025-8.5.2025  13  Kump A: 11.5.2025-15.5.2025 | TEMA 2 :  HIDUP HARMONI  UNIT 6 :  Taman Permainan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  (ii) diftong dan vokal berganding  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (iii) ayat dalam perenggan  3.2.1 Membina dan menulis;  (i) perkataan  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (i) kata nama am | KB-Menjanakan Idea,  Menghubungkaitkan, Mengecam, Mencirikan  Pembelajaran Kontekstual  KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik  EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal. | PKJR  BAM m/s 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 14  Kump A: 18.5.2025-22.5.2025 | TEMA 3 :  BADAN SIHAT DAN BERSIH  UNIT 7 :  Sihat dan Gembira | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  (i) kosa kata umum  3.2.1 Membina dan menulis;  (ii) frasa  4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan;  (i) pantun dua kerat  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (iii) penjodoh bilangan | KB- Menaakul,  Menghubungkaitkan,  Menjanakan Idea  KP- Interpersonal,  BCB- Merujuk Kamus  Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual  EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan  Mental, Prihatin, Rasional, Kebersihan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 15  Kump A: 25.5.2025-28.5.2025 | TEMA 3 :  BADAN SIHAT DAN BERSIH  UNIT 8 :  PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15  TEMA:-KASIH SAYANG | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  (i) kosa kata umum  3.2.1 Membina dan menulis;  (ii) frasa  4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan;  (i) pantun dua kerat  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (iii) penjodoh bilangan | KB- Menaakul,  Menghubungkaitkan,  Menjanakan Idea  KP- Interpersonal,  BCB- Merujuk Kamus  Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual  EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan  Mental, Prihatin, Rasional, Kebersihan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 9 |
| CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 16  Kump A: 10.6.2025-12.6.2025  17  Kump A: 15.6.2025-19.6.2025 | TEMA 3 :  PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN  UNIT 9 :  Kita Cergas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  i) soalan  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  iii) idea tersirat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;  ii) bercapah  4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  i) Simpulan bahasa  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  ii) kata perintah | KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Sintesis, Memadankan  KP-Kinestetik  Pembelajaran Kontekstual  BCB-Bacaan Insentif  EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental,Rasional, Kegigihan, Kerjasama |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJR  BAM m/s 10 |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 18  Kump A: 22.6.2025-26.6.2025 | TEMA 4 :  CERMAT DAN SELAMAT  UNIT 10:  Berhati-hati Selalu    PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18  TEMA:-  HORMAT-MENGHORMATI | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) soalan dengan kata tanya  2.3.1 Membaca bahan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan;  (ii) pantun  3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.  4.1.1 Bercerita secara spontan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (i) kata nama am | KB-Menaakul, Membuat Inferens, Mengecam, Menjanakan Idea  KP- Interpersonal, Verbal Linguistik  Pembelajaran Kontekstual , Konstruktivisme  EMK-Nilai Murni –  Berwaspada,  Berhati-hati,  Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 19  Kump A: 29.6.2025-3.7.2025  20  Kump A: 6.7.2025-10.7.2025 | TEMA 4 :  CERMAT DAN SELAMAT  UNIT 11 :  Selamat Sentiasa | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (ii) suruhan  2.3.2 Membaca bahan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan;  (i) label  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (i) perkataan  4.2.1 Menghayati keindahan bahasa;  (ii) pantun empat kerat dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks;  (ii) warna | KB-Mengecam, Menghubungkaitkan, Menjana Idea, Mencirikan  Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme,  Pembelajaran Luar Bilik Darjah  Ilmu-Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan  EMK-Nilai Murni – Menjaga Keselamatan Diri, Mematuhi Peraturan, Berwaspada |
| PKJR  TEMA 3  PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:  3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 20  Kump A: 6.7.2025-10.7.2025  21  Kump A: 13.7.2025-17.7.2025 | TEMA 4 :  CERMAT DAN SELAMAT  UNIT 12 :  Jadikan Teladan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (ii) frasa  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (ii) frasa  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (iii) kata ganti nama diri pertama dan kedua | KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan  Pembelajaran Kontekstual  KP- Verbal Linguistik,Muzik  Ilmu –PKJR  EMK-Nilai Murni – Berhati-Hati, Mematuhi Peraturan, Berwaspada |
| PKJR  TEMA 3  PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:  3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 22  Kump A: 20.7.2025-24.7.2025 | TEMA 5 :  SENI BUDAYA KITA  UNIT 13 :  Meriahnya Perayaan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  i) kosa kata  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  i) ejaan  4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;  i) pantun dua kerat  5.2.1 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;  i) kata berimbuhan awalan | KB-Menaakul, Mengecam,  Menghubungkaitkan, Mengenal Pasti  Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual  KP- Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Menghargai Tradisi,  Menghargai Budaya,  Kesyukuran |
| PKJR  TEMA 3  PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:  3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 23  Kump A: 27.7.2025-31.7.2025 | TEMA 5 :  SENI BUDAYA KITA  UNIT 14 :  Kesenian Kita  PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23  TEMA:-  BERTANGGUNGJAWAB | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) soalan dengan kata tanya  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iii) ayat  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  (i) ejaan  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak  5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks;  (iii) bentuk | KB-Menaakul, Meghubungkaitkan, Menganalisis, Menyesuaikan,  Mengkonsepsi,  Membuat Inferens  Kecerdasan Pelbagai, Pembelajaran Kontekstual  PK- Mengaplikasi  KP-Logik Muzik, Naturalis  EMK-Nilai Murni-Menghargai Alam Sekitar, Cinta Akan Negara, Patriotisme, Muafakat, |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJR  BAM m/s 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 24  Kump A: 3.8.2025-7.8.2025  25  Kump A: 10.8.2025-14.8.2025 | TEMA 5 :  SENI BUDAYA KITA  UNIT 15 :  Wah, Cantiknya! | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2.1 Asas membaca dan memahami  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (i) perkataan  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  (ii) tanda baca  4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan;  (i) pantun dua kerat  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks;  (i) ayat tunggal | KB-Menaakul, Menghubungkaitkan,  Menjana Idea  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal, Kinestetik  EMK-Nilai Murni – Menghargai, Kerjasama,Hemah Tinggi, Baik Hati, |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJR  BAM m/s 17-18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 26  Kump A: 17.8.2025-21.8.2025 | TEMA 6 :  MALAYSIA OH MALAYSIA  UNIT 16 :  Pameran Kartun Malaysia | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat tersurat daripada bahan.  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (ii) frasa  3.2.1 Membina dan menulis;  (iii) ayat  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (ii) kata sendi nama | KB-Menjana Idea, Membuat Kesimpulan, Mencirikan  Pembelajaran Konstruktivisme  KP-Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Rasional,Kesyukuran,  Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat  meningkatkan keselamatan sewaktu melintas.  • lintasan pejalan kaki  • lintasan pejalan kaki berisyarat | PKJR  BAM m/s 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 27  Kump A: 24.8.2025-28.8.2025  28  Kump A: 1.9.2025-4.9.2025 | TEMA 6 :  MALAYSIA OH MALAYSIA  UNIT 17 :  Bendera Malaysia  PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27  TEMA:-  KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) soalan dengan kata tanya  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (iii) ayat dalam perenggan  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iii) kata arah | KB-Menjana Idea, Mengkategorikan, Mencirikan, Menganalisis  Pembelajaran Konstruktivisme, Kontekstual  KP- Interpersonal  EMK-Nilai Murni- Menghargai Teknologi, Kesyukuran, Kreativiti Dan Inovasi, Rasional |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya;  • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki  dan lintasan pejalan kaki berisyarat  • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah | PKJR  BAM m/s 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 28  Kump A: 1.9.2025-4.9.2025  29  Kump A: 7.9.2025-11.9.2025 | TEMA 6 :  MALAYSIA OH MALAYSIA  UNIT 18 :  Negaraku Istimewa | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (ii) suruhan  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  (i) kosa kata umum  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (ii) bercapah  4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan;  (ii) pantun empat kerat  5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; (i) kata berimbuhan awalan | KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis  Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme,  KP-Muzik  EMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJR  BAM m/s 21 |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJR  BAM m/s 21 |
| CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 30  Kump A: 21.9.2025-25.9.2025 | TEMA 7 :  HEBATNYA SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI  UNIT 19 :  Mesra Plastik  PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30  TEMA:-  KASIH SAYANG | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  (ii) ideal tersurat  3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.  4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan;  (ii) pantun empat kerat  5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan meggunakan kata majmuk mengikut konteks;  (i) kata majmuk rangkai kata bebas | KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal, Kinestetik  BCB- Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJR  BAM m/s 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 31  Kump A: 28.9.2025-2.10.2025 | TEMA 7 :  HEBATNYA SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI  UNIT 20 :  Hebat dan Mudah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat tersurat daripada bahan.  2.3.1 Membaca bahan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan;  (i) cerita  3.2.1 Membina dan menulis;  (iii) ayat  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak  5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks;  (i) kata ganda penuh | KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal  Pasti  Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme  KP- Interpersonal  BCB-Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJR  BAM m/s 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 32  Kump A: 5.10.2025-9.10.2025  33  Kump A: 12.10.2025-16.10.2025 | TEMA 7 :  HEBATNYA SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI  UNIT 21:  Berfaedah dan Kreatif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.3 Menghasilkan penulisan  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) soalan dengan kata tanya  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iii) ayat  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;  (i) terkawal  4.1.1 Bercerita secara spontan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan jenis ayat mengikut konteks;  (i) ayat penyata | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan  Pembelajaran Kontekstual  KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.1 Mengenal alat penahan   * tali penggang keledar * tempat duduk bayi * tempat duduk kanak-kanak * pelaras tempat duduk | PKJR  BAM m/s 24 |
|  | PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang  selamat dan  tanggungjawab  seseorang  penumpang | HP PKJR  6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan utnuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan. | PKJR  BAM m/s 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 34  Kump A: 22.10.2025-23.10.2025  **#Cuti perayaan**  **Deepavali** | TEMA 8 :  CINTAI ALAM  UNIT 22 :  Indahnya Alam | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (ii) suruhan  2.3.2 Membaca bahan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan;  (i) label  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (ii) frasa  4.1.1 Bercerita secara spontan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan jenis ayat mengikut konteks;  (ii) ayat tanya dengan kata tanya | KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal,  EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari,Kerjasama |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang  selamat dan  tanggungjawab  seseorang  penumpang | HP PKJR  6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan utnuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan. | PKJR  BAM m/s 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 35  Kump A: 26.10.2025-30.10.2025  36  Kump A: 2.11.2025-6.11.2025 | TEMA 8 :  CINTAI ALAM  UNIT 23 :  Dekati Alam  PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35  TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  (iii) ayat dalam perenggan  3.2.1 Membina dan menulis;  (iii) ayat  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu berdasarkan melodi lagu kanak-kanak  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks;  (i) ayat tunggal | KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal Pasti  Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme  KP- Interpersonal  BCB-Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya. | PKJR  BAM m/s 5   * buku skrap |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 36  Kump A: 2.11.2025-6.11.2025  37  Kump A: 9.11.2025-13.11.2025 | TEMA 8 :  CINTAI ALAM  UNIT 24:  Selamatkan Alam | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat tersurat daripada bahan.  2.3.1 Membaca bahan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan;  (i) cerita  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;  (i) terkawal  4.3.1 Mencipta pantun secara separa terkawal dan mempersembahkan;  (ii) pantun empat kerat  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks;  (ii) ayat majmuk | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan  Pembelajaran Kontekstual  KP-Logik Matematik,  Bacaan Intensif, Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya. | PKJR  BAM m/s 5  buku skrap |

|  |  |
| --- | --- |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**  Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025  Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025  Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>