|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 2 (SJK)  2025/2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI**  Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | | | |
| **2**  **Kump A: 23.2.2025-27.2.2025** | TEMA 1-  KELUARGA SAYA  Unit 1 Keluarga Guan Hong  *PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2*  *TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | * 1. Mendengar dan memberikan respons   2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut  konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam,  memahami dan menyebut;   1. Frasa   2.1.1 Membaca dengan  sebutan yang betul dan  intonasi yang sesuai;   1. Perkataan   3.1.1 Menulis secara mekanis;  (i) Perkataan  4.2.2 Menyanyikan lagu  dengan sebutan yang betul dan  intonasi yang sesuai serta  melakukan aksi mengikut lirik;   1. melodi lagu kanak-kanak   5.1.1 Memahami dan mengenal  pasti penggunaan golongan  kata mengikut konteks;  (i) kata nama am | Sistem  Bahasa:  -kata nama am  Nilai Murni:  kerajinan, kerjasama,  berhemah tinggi, kasih  sayang  KBT :  KB-mengecam,  menghubungkaitkan,  membandingkan dan  membezakan |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan darat  Tajuk PKJR  Komponen Keselamatan Kenderaan dan Fungsi. | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP :  1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang  terdapat pada komponen kenderaan. | PKJR  BAM m/s 1 -2  Aktiviti 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **3**  **Kump A: 2.3.2025-6.3.2025** | TEMA 1 :  KELUARGA SAYA  Unit 2 Kami Gembira | 1.1Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan Memahami  3.1 Asas menulis  4.1Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut  konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam,  memahami dan menyebut;   1. Frasa   2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;   1. ayat   3.1.1 Menulis secara mekanis;  (ii) Ayat  4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa  yang indah;  (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut  konteks;  (iii) kata nama khas | Sistem Bahasa:  -kata nama khas  Nilai Murni:  kerjasama, Kesyukuran,  menghargai  KBT :  KB-mengecam,  Menghubung kaitkan |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan darat  Tajuk PKJR  Ciri-ciri Keselamatan Kenderaan | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP :  1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang  terdapat pada komponen kenderaan. | PKJR  BAM m/s 3  Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **4**  **Kump A: 9.3.2025-13.3.2025** | TEMA 1 :  KELUARGA SAYA  Unit 3 :  Saudara-mara saya | * 1. Mendengar dan memberikan respons   2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut  konteks | 1.1.1 Mendengar,  mengecam, memahami dan menyebut;   1. Frasa   2.1.2 Membaca dan memahami;   1. Perkataan   3.2.1 Membina dan menulis;   1. Perkataan   4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (ii) kata ganti nama  (iv) penjodoh bilangan | Sistem Bahasa:  -kata ganti nama  -penjodoh bilangan  Nilai Murni:  hormatmenghormati,  kasih sayang, kerajinan  KBT :  KB-mengecam,  Menjanakan idea,  menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya  Tajuk PKJR  Prasarana di Jalan raya | 2.2 Prasarana jalan  raya | PKJR HP :  2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan  penunggang basikal | PKJR  BAM m/s 4  Aktiviti 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **5**  **Kump A: 16.3.2025-20.3.2025** | TEMA 1 :  KELUARGA SAYA  Unit 3 :  Saudara-mara saya | * 1. Mendengar dan memberikan respons   2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut  konteks | 1.1.1 Mendengar,  mengecam, memahami dan menyebut;   1. Frasa   2.1.2 Membaca dan memahami;   1. Perkataan   3.2.1 Membina dan menulis;   1. Perkataan   4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (ii) kata ganti nama  (iv) penjodoh bilangan | Sistem Bahasa:  -kata ganti nama  -penjodoh bilangan  Nilai Murni:  hormatmenghormati,  kasih sayang, kerajinan  KBT :  KB-mengecam,  Menjanakan idea,  menghubungkaitkan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya  Tajuk PKJR  Prasarana di Jalan raya | 2.2 Prasarana jalan  raya | PKJR HP :  2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan  penunggang basikal | PKJR  BAM m/s 5  Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **6**  **Kump A: 23.3.2025-27.3.2025** | Tema 2:  RAKAN DAN JIRAN  Unit 4:  Mari Berkawan  *PENDIDIKAN SIVIK*  *BULAN: MAC (M6)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut;  (iii) ayat tunggal  2.1.2 Membaca dan memahami;  (ii) Ayat  3.2.1 Membina dan menulis;  (iii) Frasa  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik;  (ii) melodi lagu rakyat  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut  konteks;  (iii) kata ganti nama | Sistem Bahasa:  - kata ganti nama  Nilai Murni:  Berhemah tinggi,  prihatin, bekerjasama,  menghargai  KBT :  KBmengecam,  Menjanakan idea,  Menghubungkaitkan  KP-Kinestetik |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya  Tajuk PKJR  Fungsi Prasarana Jalan raya | 2.2 Prasarana jalan  raya | PKJR HP :  2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan  penunggang basikal | PKJR  BAM m/s 5  Aktiviti 4 |
| **7** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**  **Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **8**  **Kump A:**  **6.4.2025- 10.4.2025**  **9**  **Kump A:**  **13.4.2025-17.4.2025** | Tema 2:  RAKAN DAN JIRAN  Unit 5:  Hormati Jiran | * 1. Mendengar dan memberikan respons   2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan  Menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut;  (iv) ayat majmuk dengan betul dan tepat  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (v) Perenggan  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (iv) Perenggan  4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang  mengandungi gaya Bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa dan  bandingan semacam  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;  (iv) penjodoh bilangan  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks;  i) kata hubung | Sistem Bahasa:  - penjodoh bilangan  - kata hubung  Nilai Murni:  berhemah tinggi,  semangat  bermasyarakat,  prihatin  KBT :  KB-mengecam,  menghubungkaitkan, menjanakan idea,  KP-Verbal-lingustik |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya  Tajuk PKJR  Mengenal Lampu Isyarat | PKJR:  2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJR  BAM m/s 6  Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **9**  **Kump A:**  **13.4.2025-17.4.2025**  **10**  **Kump A:**  **20.4.2025-24.4.2025** | TEMA 3 :  KITA BERSIH KITA SIHAT  Unit 6:  Bekerjasama | 1.1 Mendengar dan  Memberikan respons  2.1 Asas membaca dan  memahami  3.1 Asas menulis  4.2 Menghayati keindahan dan  Kesantunan bahasa dalam  bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan  Menggunakan golongan kata  Mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) Soalan  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (v) Petikan  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (vi) Petikan  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;  (i) pembayang dan maksud  5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks.  (i) sifat / keadaan  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks;  (ii) kata sendi nama | Sistem Bahasa:  - kata adjektif  - kata sendi nama  Nilai Murni:  kerjasama, semangat  bermasyarakat,  menjaga kebersihan  KBT :  KB - menghubungkaitkan, mencirikan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya  Tajuk PKJR Fungsi Lampu Isyarat | PKJR:  2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki. | PKJR  BAM m/s 7  Aktiviti 6  BAM m/s 8-9  Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **11**  **Kump A:**  **27.4.2025-1.5.2025** | Tema 3:  Kita Bersih Kita Sihat  Unit 7:  Bersih dan Ceria  PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11  TEMA:  KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons.  2.1 Asas membacan dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa  Serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (ii) suruhan  2.1.2 Membaca dan memahami;  (iii) Perenggan  3.2.1 Membina dan menulis;  (vii) Ayat  4.3.2 Mempersembahkan cerita;  (ii) cerita jenaka  5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut  konteks.  (ii) warna | Sistem Bahasa:  - kata adjektif  Nilai Murni:  kebersihan diri,  prihatin, menjaga  kebersihan, kerjasama  KBT :  KB- mengecam,  Menghubungkaitkan, menjana idea  KP - interpersonal,  verbal-linguistik |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas | PKJR  BAM m/s 10-11  Aktiviti 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **12**  **Kump A:**  **4.5.2025-8.5.2025**  **13**  **Kump A:**  **11.5.2025-15.5.2025** | Tema 3:  Kita Bersih Kita Sihat  Unit 8:  Sekolah Bersih Murid  Selesa | * 1. Mendengar dan memberikan respons   2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (iii) pesanan  2.1.2 Membaca dan memahami;  (iv) Petikan  3.2.1 Membina dan menulis;  (v) Perenggan  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;  (ii) rima akhir dan jeda  5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks.  (iii) bentuk  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks  (iii) kata arah | Sistem Bahasa:  - kata adjektif  - kata tugas  Nilai Murni:  bersopan santun,  Kerjasama menjaga  kebersihan  KBT :  KB menghubungkaitkan, mengecam,  menaakul  KP interpersonal,  verbal-linguistik |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 12  Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **13**  **Kump A:**  **11.5.2025-15.5.2025**  **14**  **Kump A: 18.5.2025-22.5.2025** | TEMA 3 :  Kita Bersih Kita Sihat  Unit 9:  Hargailah Kesihatan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan  ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (iii) Permintaan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (i) lagu kanak-kanak  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (i) Perkataan  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;  (ii) format penulisan  5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks.  (iv) waktu  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks;  (iv) kata Tanya | Sistem Bahasa:  - kata adjektif  - kata tanya  Nilai Murni:  Berhemah tinggi, menjaga kesihatan,  Berdisiplin  KBT :  KBmenghubungkaitkan, menilai, mengecam  KP- muzik,  verbal-linguistik |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 13  Aktiviti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **15**  **Kump A 25.5.2025-28.5.2025** | Tema 4:  Kita Cermat Kita Selamat  Unit 10: Pentingnya  Keselamatan  PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15  TEMA:-KASIH SAYANG | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  Menyerapkan keindahan dan  kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;  (i) soalan bercapah  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (ii) Cerita  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;  (i) Bertumpu  4.3.3 Mempersembahkan lagu;  (i) kanak-kanak  5.1.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata kerja mengikut konteks;  (i) kata kerja aktif transitif | Sistem Bahasa:  - kata kerja aktif transitif  Nilai Murni:  Menjaga keselamatan,  prihatin, patuh,  berwaspada  KBT :  KB menganalisis,  menilai, menjana idea,  menghubungkaitkan,  mengecam  KP- muzik,  interpersonal |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJR  BAM m/s 14  -Aktiviti 11 |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **15**  **Kump A 25.5.2025-28.5.2025**  **16**  **Kump A:**  **10.6.2025-12.6.2025** | Tema 4:  Kita Cermat Kita Selamat  Unit 11:  Keselamatan di Sekolah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya  secara kreatif  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;  (ii) Pesanan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (iii) Pantun  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (ii) Frasa  4.3.2 Mempersembahkan cerita;  (i) cerita haiwan  5.1.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata kerja mengikut konteks;  (ii) kata kerja pasif  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks;  (ii) kata sendi nama | Sistem Bahasa:  -kata kerja pasif  -kata sendi nama  Nilai Murni:  Rosianal, berdisiplin,  patuh, menjaga  keselamatan, prihatin,  Kerjasama  KBT :  KB menghubungkaitkan,  menilai, mengecam  KP interpersonal, |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | BAM m/s 15  -Aktiviti 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **17**  **Kump A:**  **15.6.2025-19.6.2025**  **18**  **Kump A:**  **22.6.2025-26.6.2025** | Tema 4:  Kita Cermat Kita Selamat  Unit 12:  Keselamatan di Jalan Raya    PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18  TEMA:-  HORMAT-MENGHORMATI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi  pelbagai tuju  2.2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan grafikan  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan Bahasa serta  mempersembahkannya secara kreatif  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikutkonteks  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu  perkara secara bertatasusila mengikut  konteks.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal  pasti  (i) kosa kata  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan  bukan naratif secara  (i) separa terkawal  4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan  mempersembahkan:  (i) pantun dua kerat  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan kata tugas mengikut konteks;  (ii) kata sendi nama  5.2.1 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan kata mengikut konteks;  (iii) kata berimbuhan awalan | Sistem Bahasa:  - kata sendi nama  - kata berimbuhan  Awalan  Nilai Murni:  patuh, berwaspada,  menjaga keselamatan,  bertanggungjawab, ,  berdisiplin  KBT :  KB menghubungkaitkan,  menjana idea  KP - verballinguistik,Idea |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJR  BAM m/s 16  -Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **19**  **Kump A: 29.6.2025-3.7.2025** | Tema 5:  Bijak Sains Teknologi  dan Inovasi  Unit 13:  Bijak Sains | 1.3 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang  kritis dan kreatif  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti  (i) isi tersurat  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  (ii) Ayat  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;  (i) pembayang dan maksud  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut  konteks;  (iii) kata arah | Sistem Bahasa:  - kata arah  Nilai Murni:  Rasional, kerajinan  KBT :  KB-mengecam,  mereka cipta,  menghubungkaitkan  KP- interpersonal  BCB-bacaan intensif |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | BAM m/s 17-18  -Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **20**  **Kump A: 6.7.2025-10.7.2025**  **21**  **Kump A: 13.7.2025-17.7.2025** | Tema 5:  Bijak Sains Teknologi dan Inovasi  Unit 14:  Hebat dan Berguna | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut;  (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (iv) Petikan  3.3.1 Menghasilkan penulisan  naratif dan bukan naratif secara  (v) Berpandu  4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan:  (ii) pantun empat kerat  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks;  (iv) kata tanya  (v) kata perintah | Sistem Bahasa :  - kata tanya  - kata perintah  Nilai Murni:  rasional, kasih sayang,  menjaga kebersihan,  kesyukuran, menghargai,  patuh  KBT :  KBmengecam,  menaakul,  menjana idea,  menghubungkaitkan  KP interpersonal  BCB-bacaan intensif |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR:  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa | PKJR  BAM m/s 19  -aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **21**  **Kump A: 13.7.2025-17.7.2025**  **22**  **Kump A: 20.7.2025-24.7.2025** | Tema 5:  Bijak Sains Teknologi  dan Inovasi  Unit 15:  Bijak Mencipta | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  (i) Soalan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) lagu kanak-kanak  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek  (i) ejaan  4.3.3 Mempersembahkan lagu  (ii) Rakyat  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks;  (v)kata perintah | Sistem Bahasa :  - kata perintah  Nilai Murni :  - rasional, kerajinan,  kasih sayang, berhemah  tinggi,  KBT :  KB – mencipta,  menghubungkaitkan,  mengecam, mereka cipta  BCB – bacaan intensif  KP – muzik |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR:  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa | PKJR  BAM m/s 20  -aktiviti 16 |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.3 Tahap kebolehlihatan  pejalan kaki | HP PKJR:  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan  kepada pejalan kaki. | PKJR  BAM m/s 21  -aktiviti 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **23**  **Kump A: 27.7.2025-31.7.2025** | Tema 6:  Budaya Bangsa  Unit 16:  Sambut Perayaan  PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23  TEMA:-  BERTANGGUNGJAWAB | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  Menyerapkan keindahan dan  kesantunan Bahasa serta  mempersembahkannya secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan  memberikan respons terhadap;  (iii) Suruhan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iv) Pantun  3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara  4.3.3 Mempersembahkan lagu  (i) kanak-kanak  5.2.1 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan kata mengikut konteks;  (i) kata dasar | Sistem Bahasa :  - kata dasar  Nilai Murni :  - patuh, kesyukuran, kasih sayang,  kebebasan, kerjasama  KBT :  KB –mengecam,  menghubungkaitkan,  KP – verballinguistik,  muzik |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR:  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas   * Lintasan pejalan kaki * Lintasan pejalan kaki berisyarat * Jejantas | PKJR  BAM m/s 22  -aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **24**  **Kump A:**  **3.8.2025-7.8.2025** | Tema 6:  Budaya Bangsa  Unit 17:  Hargailah Seni | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya  secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut konteks  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam,  memahami dan menyebut;  (ii) ayat majmuk dengan betul dan  tepat  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera  dan bukan sastera dengan sebutan  yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iii) petikan bukan sastera  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif  dan bukan naratif secara  (i) separa terkawal  4.3.2 mempersembahkan cerita;  (i) cerita haiwan  5.2.1 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan kata mengikut konteks;  (ii) kata tunggal  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan kata tugas mengikut  konteks;  (v) kata perintah | Sistem Bahasa :  - kata tunggal  - kata perintah  Nilai Murni:  -menjaga kesihatan,  menghargai, keberanian  KBT :  KB –  mengecam, mencirikan,  menjanakan idea,  menghubungkaitkan  BCB – bacaan mekanis  KP – verballinguistik |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR:  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas   * Lintasan pejalan kaki * Lintasan pejalan kaki berisyarat * Jejantas | BAM m/s 23  -aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **25**  **Kump A:**  **10.8.2025-14.8.2025**  **26**  **Kump A: 17.8.2025-21.8.2025** | Tema 6:  Budaya Bangsa  Unit 18:  Indahnya Budi Bahasa | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya  secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan  memberikan respons terhadap;  (iv) Permintaan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera  dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (ii) Cerita  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek  (iii) tanda baca  4.3.3Mempersembahkan lagu  (ii) Rakyat  5.2.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan kata mengikut konteks  (iii) kata berimbuhan awalan  5.2.2 Memahami dan mengenal pasti peggunaan kata majmuk mengikut konteks | Sistem Bahasa :  - kata berimbuhan  awalan  - kata majmuk  Nilai Murni:  -berhemah tinggi,  Menjaga keselamatan,  Berbudi Bahasa  KBT :  KB –  menghubungkaitkan,  menjanakan idea,  menganalisis,  mengecam  KP – verballinguistik,  muzik |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR  BAM m/s 24  -aktiviti 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **25**  **Kump A:**  **10.8.2025-14.8.2025**  **26**  **Kump A: 17.8.2025-21.8.2025** | Tema 6:  Budaya Bangsa  Unit 18:  Indahnya Budi Bahasa | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya  secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan  memberikan respons terhadap;  (iv) Permintaan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera  dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (ii) Cerita  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek  (iii) tanda baca  4.3.3Mempersembahkan lagu  (ii) Rakyat  5.2.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan kata mengikut konteks  (iii) kata berimbuhan awalan  5.2.2 Memahami dan mengenal pasti peggunaan kata majmuk mengikut konteks | Sistem Bahasa :  - kata berimbuhan  awalan  - kata majmuk  Nilai Murni:  -berhemah tinggi,  Menjaga keselamatan,  Berbudi Bahasa  KBT :  KB –  menghubungkaitkan,  menjanakan idea,  menganalisis,  mengecam  KP – verballinguistik,  muzik |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR  BAM m/s 25-26  -aktiviti 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **27**  **Kump A: 24.8.2025-28.8.2025** | Tema 7:  Sayangi Malaysia  Unit 19:  Cintailah Bahasa Kita  PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27  TEMA:-  KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran  terhadap;  (i) soalan bercapah  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti  (ii) isi tersirat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan  pemahaman dengan berdasarkan soalan;  (iii) Bercapah  4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah  (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam  5.2.3 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan kata ganda mengikut konteks | Sistem Bahasa :  - kata ganda  Nilai Murni:  -patriotisme, kerajinan, cinta akan negara  KBT :  KB –menjana idea, menaakul,  menghubungkait  KP –  interpersonal,  verbal-linguistik  BCB-bacaan  intensif |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:  5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | BAM m/s 27-28  -aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **28**  **Kump A: 1.9.2025-4.9.2025**  **29**  **Kump A: 7.9.2025-11.9.2025** | Tema 7:  Sayangi Malaysia  Unit 20:  Malaysia Indah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran  terhadap;  (ii) Pesanan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan  menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;  (iii) Cerita  3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang  sesuatu perkara  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun  (iii) rima akhir dan jeda  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan ayat mengikut konteks;  (i) pola ayat  (ii) ayat penyata | Sistem Bahasa :  - pola ayat  - ayat penyata  Nilai Murni:  -cinta akan negara, kasih  sayang, menghargai,  menghargai alam sekitar  KBT :  KB – menjanakan idea, menaakul, mengecam  KP – verballinguistik  BCB – bacaan intensif  Ilmu –  Pendidikan Alam  Sekitar |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang  Penumpang | HP PKJR  6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJR  BAM m/s 29-30  -Aktiviti 23 |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **29**  **Kump A: 7.9.2025-11.9.2025**  **30**  **Kump A: 21.9.2025-25.9.2025** | Tema 7:  Sayangi Malaysia  Unit 21:  Negara Tercinta  PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30  TEMA:-  KASIH SAYANG | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan Bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut  Konteks  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iv) petikan bukan sastera  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara  (ii) Berpandu  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;  (vi) format penulisan  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks;  (iii) ayat tanya dengan kata tanya  (iv) ayat perintah | Sistem Bahasa :  - ayat tanya dengan  kata tanya  - ayat perintah  Nilai Murni:  -cinta akan negara,  semangat  bermasyarakat,  patriotism  KBT :  KB –menjanakan  idea,  menghubungkaitkan, mengecam  KP – verballinguistik  BCB – bacaan intensif |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang  berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | PKJR  BAM m/s 31  -Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **31**  **Kump A: 28.9.2025-2.10.2025** | Tema 8:  Wang dan Perbelanjaan  Unit 22:  Urus Wang | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya  secara kreatif  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran  terhadap;  (iii) Pesanan  2.1.2 Membaca dan memahami  (iv) Perenggan  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan  soalan;  (i) Bertumpu  4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan pantun empat kerat  5.3.2 Memahami dan mengenal pasti  penggunaan ayat mengikut konteks.  (i) ayat dasar | Sistem Bahasa :  - ayat dasar  Nilai Murni:  -berjimat cermat,  rasional, kasih sayang  KBT :  KB –  Menjanakan idea,  menghubungkaitkan,  mengecam  KP –verballinguistik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **32**  **Kump A: 5.10.2025-9.10.2025**  **33**  **Kump A: 12.10.2025-16.10.2023** | Tema 8:  Wang dan Perbelanjaan  Unit 23:  Rajin Berusaha | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti  (ii) isi tersurat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;  (ii) bercapah  4.3.2 Mempersembahkan cerita  (ii) cerita jenaka  5.3.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks.  (ii) ayat tunggal  (iii) ayat majmuk | Sistem Bahasa:  - ayat tunggal  - ayat majmuk  Nilai Murni:  - kerajinan, rasional, berjimat cermat  KBT :  KB – menghubungkait  kan, menjanakan  idea, mengecam  BCB – bacaan  intensif  KP –verballinguistik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **34**  **Kump A: 22.10.2025-23.10.2025**  **#Cuti perayaan**  **Deepavali**  **35**  **Kump A: 26.10.2025-30.10.2025** | Tema 8:  Wang dan Perbelanjaan  Unit 24:  Bijak Berbelanja  PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35  TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti  (ii) isi tersurat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;  (ii) bercapah  4.3.2 Mempersembahkan cerita  (ii) cerita jenaka  5.3.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks.  (ii) ayat tunggal  (iii) ayat majmuk | Sistem Bahasa:  - ayat tunggal  - ayat majmuk  Nilai Murni:  - kerajinan, rasional, berjimat cermat  KBT :  KB – menghubungkait  kan, menjanakan  idea, mengecam  BCB – bacaan  intensif  KP –verballinguistik |
| **36 & 37** | **ULANGKAJI**  **Kump A: 2.11.2025-6.11.2025, Kump A: 9.11.2025-13.11.2025** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **38-39** | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| **40-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**  Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025  Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025  Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>