

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 2 (SJK) 2025/2026



NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|---|--|---|---|
| 1 | MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | | | |
| 2 Kump B: 24.2.2025- 28.2.2025 | TEMA 1- KELUARGA SAYA Unit 1 Keluarga Guan Hong PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2 TEMA: HORMAT- MENGHORMATI | 1.1. Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) Frasa 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) Perkataan 3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) Perkataan 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; (i) melodi lagu kanak-kanak 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am | Sistem Bahasa: -kata nama am Nilai Murni: kerajinan, kerjasama, berhemah tinggi, kasih sayang KBT : KB-mengecam, menghubungkaitkan, membandingkan dan membezakan |
| 1 | PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat Tajuk PKJR Komponen Keselamatan Kenderaan dan Fungsi. | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan. | PKJR BAM m/s 1 -2 Aktiviti 1 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|---|---|--|---|
| 3 Kump B 3.3.2025-7.3.2025 | TEMA 1 : KELUARGA SAYA Unit 2 Kami Gembira | 1.1Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan Memahami 3.1 Asas menulis 4.1Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) Frasa 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (ii) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; (ii) Ayat 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iii) kata nama khas | Sistem Bahasa: -kata nama khas Nilai Murni: kerjasama, Kesyukuran, menghargai KBT : KB-mengecam, Menghubung kaitkan |
| | PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat Tajuk PKJR Ciri-ciri Keselamatan Kenderaan | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan. | PKJR BAM m/s 3 Aktiviti 2 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|---|--|---|---|
| 4 Kump B: 3.3.2025-7.3.2025 | TEMA 1 : KELUARGA SAYA Unit 3 : Saudara-mara saya | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) Frasa 2.1.2 Membaca dan memahami; (i) Perkataan 3.2.1 Membina dan menulis; (i) Perkataan 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (ii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan | Sistem Bahasa: -kata ganti nama -penjodoh bilangan Nilai Murni: hormatmenghormati, kasih sayang, kerajinan KBT : KB-mengecam, Menjanakan idea, menghubungkaitkan |
| | PKJR TEMA 2 Persekutuan Jalan Raya Tajuk PKJR Prasarana di Jalan raya | 2.2 Prasarana jalan raya | PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal | PKJR BAM m/s 4 Aktiviti 3 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|---|--|--|---|
| 5 Kump B: 17.3.2025- 21.3.2025 | TEMA 1 : KELUARGA SAYA Unit 3 : Saudara-mara saya | 1.2 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (ii) Frasa 2.1.2 Membaca dan memahami; (ii) Perkataan 3.2.1 Membina dan menulis; (ii) Perkataan 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (ii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan | Sistem Bahasa: -kata ganti nama -penjodoh bilangan Nilai Murni: hormatmenghormati, kasih sayang, kerajinan KBT : KB-mengecam, Menjanakan idea, menghubungkaitkan |
| | PKJR TEMA 2 Persekutuan Jalan Raya Tajuk PKJR Prasarana di Jalan raya | 2.2 Prasarana jalan raya | PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal | PKJR BAM m/s 5 Aktiviti 4 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|--|---|---|--|
| 6 Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025 | Tema 2: RAKAN DAN JIRAN Unit 4: Mari Berkawan <i>PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC (M6)</i> <i>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</i> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (iii) ayat tunggal 2.1.2 Membaca dan memahami; (ii) Ayat 3.2.1 Membina dan menulis; (iii) Frasa 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; (ii) melodi lagu rakyat 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iii) kata ganti nama | Sistem Bahasa: - kata ganti nama Nilai Murni: Berhemah tinggi, prihatin, bekerjasama, menghargai KBT : KBmengecam, Menjanakan idea, Menghubungkaitkan KP-Kinestetik |
| | PKJR TEMA 2 Persekutuan Jalan Raya Tajuk PKJR Fungsi Prasarana Jalan raya | 2.2 Prasarana jalan raya | PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal | PKJR BAM m/s 5 Aktiviti 4 |
| 7 | CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 | | | |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|--|---|--|--|
| 8 Kump B: 7.4.2025- 11.4.2025 | Tema 2: RAKAN DAN JIRAN Unit 5: Hormati Jiran | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastra 5.1 Memahami fungsi dan Menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (iv) ayat majmuk dengan betul dan tepat 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (v) Perenggan 3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) Perenggan 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya Bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iv) penjodoh bilangan 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; i) kata hubung | Sistem Bahasa: - penjodoh bilangan - kata hubung Nilai Murni: berhemah tinggi, semangat bermasyarakat, prihatin KBT : KB-mengecam, menghubungkaitkan, menjanakan idea, KP-Verbal-lingustik |
| 9 Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025 | | | | |
| 6 | PKJR TEMA 2 Persekutuan Jalan Raya Tajuk PKJR Mengenal Lampu Isyarat | PKJR: 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJR BAM m/s 6 Aktiviti 5 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|---|---|
| 9 Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025 | TEMA 3 : KITA BERSIH KITA SIHAT Unit 6: Bekerjasama | 1.1 Mendengar dan Memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.2 Menghayati keindahan dan Kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan Menggunakan golongan kata Mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) Soalan 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (v) Petikan 3.1.1 Menulis secara mekanis; (vi) Petikan 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (i) pembayang dan maksud 5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks. (i) sifat / keadaan 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama | Sistem Bahasa: - kata adjektif - kata sendi nama Nilai Murni: kerjasama, semangat bermasyarakat, menjaga kebersihan KBT : KB - menghubungkaitkan, mencirikan |
| 10 Kump B: 21.4.2025- 25.4.2025 | PKJR TEMA 2 Persekutuan Jalan Raya Tajuk PKJR Fungsi Lampu Isyarat | PKJR: 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat 2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki. | PKJR BAM m/s 7 Aktiviti 6 BAM m/s 8-9 Aktiviti 7 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|---|--|--|--|
| 11 Kump B: 28.4.2025- 2.5.2025 | Tema 3: Kita Bersih Kita Sihat Unit 7: Bersih dan Ceria PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 2.1 Asas membacan dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa Serta mempersesembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) suruhan 2.1.2 Membaca dan memahami; (iii) Perenggan 3.2.1 Membina dan menulis; (vii) Ayat 4.3.2 Mempersesembahkan cerita; (ii) cerita jenaka 5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks. (ii) warna | Sistem Bahasa: - kata adjektif Nilai Murni: kebersihan diri, prihatin, menjaga kebersihan, kerjasama KBT : KB- mengecam, Menghubungkaitkan, menjana idea KP - interpersonal, verbal-linguistik |
| | PKJR TEMA 2 Persekutuan Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR 2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas | PKJR BAM m/s 10-11 Aktiviti 8 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|--|---|---|
| 12 Kump B: 5.5.2025- 9.5.2025 | Tema 3: Kita Bersih Kita Sihat | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) pesanan | Sistem Bahasa: - kata adjektif - kata tugas |
| | Unit 8: Sekolah Bersih Murid Selesa | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dan memahami; (iv) Petikan | Nilai Murni: bersopan santun, Kerjasama menjaga kebersihan |
| | | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.1 Membina dan menulis; (v) Perenggan | KBT : KB menghubungkaitkan, mengecam, menaakul KP interpersonal, verbal-linguistik |
| 13 Kump B: 12.5.2025- 16.5.2025 | | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera | 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (ii) rima akhir dan jeda | |
| | | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks. (iii) bentuk | |
| | | | 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks (iii) kata arah | |
| | PKJR TEMA 2 Persekutuan Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR BAM m/s 12 Aktiviti 9 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|---|--|
| 13 Kump B: 12.5.2025- 16.5.2025 | TEMA 3 : Kita Bersih Kita Sihat Unit 9: Hargailah Kesihatan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) Permintaan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (i) Perkataan 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (ii) format penulisan | Sistem Bahasa: - kata adjektif - kata tanya Nilai Murni: Berhemah tinggi, menjaga kesihatan, Berdisiplin |
| 14 Kump B: 19.5.2025- 23.5.2025 | | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks. (iv) waktu 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata Tanya | KBT : KBmenghubungkaitkan, menilai, mengecam KP- muzik, verbal-linguistik |
| | PKJR TEMA 2 Persekutuan Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR BAM m/s 13 Aktiviti 10 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|--|--|
| 15 Kump B: 26.5.2025- 28.5.2025 | Tema 4: Kita Cermat Kita Selamat Unit 10: Pentingnya Keselamatan PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA:-KASIH SAYANG | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (ii) Cerita 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) Bertumpu 4.3.3 Mempersesembahkan lagu; (i) kanak-kanak 5.1.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif | Sistem Bahasa: - kata kerja aktif transitif Nilai Murni: Menjaga keselamatan, prihatin, patuh, berwaspada KBT : KB menganalisis, menilai, menjana idea, menghubungkaitkan, mengecam KP- muzik, interpersonal |
| | PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanannya | HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJR BAM m/s 14 -Aktiviti 11 |

CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026
KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|--|--|
| 15 Kump B: 26.5.2025- 28.5.2025 | Tema 4: Kita Cermat Kita Selamat | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) Pesanan | Sistem Bahasa: -kata kerja pasif -kata sendi nama |
| | Unit 11: Keselamatan di Sekolah | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (iii) Pantun | Nilai Murni: Rosianal, berdisiplin, patuh, menjaga keselamatan, prihatin, Kerjasama |
| | | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakukan; (ii) Frasa | KBT : KB menghubungkaitkan, menilai, mengecam KP interpersonal, |
| 16 Kump B: 10.6.2025- 13.6.2025 | | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif | 4.3.2 Mempersembahkan cerita; (i) cerita haiwan | |
| | | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata kerja mengikut konteks; (ii) kata kerja pasif | |
| | PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakananya | 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama | |
| | | | HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | BAM m/s 15 -Aktiviti 12 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|---|---|
| 17 Kump B: 16.6.2025- 20.6.2025 | Tema 4: Kita Cermat Kita Selamat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tuju | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Sistem Bahasa: - kata sendi nama - kata berimbuhuan Awalan |
| | Unit 12: Keselamatan di Jalan Raya | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafikan | 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (i) kosa kata | Nilai Murni: patuh, berwaspada, menjaga keselamatan, bertanggungjawab, , berdisiplin |
| | | 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif | 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (i) separa terkawal 4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersesembahkan: (i) pantun dua kerat | KBT : KB menghubungkaitkan, menjana idea KP - verballinguistik,Idea |
| 18 Kump B: 23.6.2025- 27.6.2025 | PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:- HORMAT-MENGHORMATI | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama 5.2.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata mengikut konteks; (iii) kata berimbuhuan awalan | |
| | PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakananya | HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 13 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|---|---|
| 19 Kump B: 30.6.2025- 4.7.2025 | Tema 5: Bijak Sains Teknologi dan Inovasi Unit 13: Bijak Sains | 1.3 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (i) isi tersurat 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (ii) Ayat 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (i) pembayang dan maksud 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (iii) kata arah | Sistem Bahasa: - kata arah Nilai Murni: Rasional, kerajinan KBT : KB-mengecam, mereka cipta, menghubungkaitkan KP- interpersonal BCB-bacaan intensif |
| | PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakananya | HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | BAM m/s 17-18 -Aktiviti 14 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|--|--|--|---|
| 20 Kump B: 7.7.2025- 11.7.2025 | Tema 5: Bijak Sains Teknologi dan Inovasi | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat | Sistem Bahasa : - kata tanya - kata perintah |
| | Unit 14: Hebat dan Berguna | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (iv) Petikan | Nilai Murni: rasional, kasih sayang, menjaga kebersihan, kesyukuran, menghargai, patuh |
| | | 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif | 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (v) Berpandu 4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersesembahkan: (ii) pantun empat kerat | KBT : KBmengecam, menaakul, menjana idea, menghubungkaitkan KP interpersonal |
| 21 Kump B: 14.7.2025- 18.7.2025 | | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata tanya (v) kata perintah | BCB-bacaan intensif |
| | PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR: 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa | PKJR BAM m/s 19 -aktiviti 15 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|---|---|--|--|
| 21 Kump B: 14.7.2025- 18.7.2025 | Tema 5: Bijak Sains Teknologi dan Inovasi Unit 15: Bijak Mencipta | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) Soalan | Sistem Bahasa : - kata perintah |
| | | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu kanak-kanak | Nilai Murni : - rasional, kerajinan, kasih sayang, berhemah tinggi, |
| | | 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersebahkannya secara kreatif | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek (i) ejaan 4.3.3 Mempersembahkan lagu (ii) Rakyat 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | KBT : KB – mencipta, menghubungkaitkan, mengecam, mereka cipta BCB – bacaan intensif KP – muzik |
| 22 Kump B: 21.7.2025- 25.7.2025 | PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR: 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa | PKJR BAM m/s 20 -aktiviti 16 |
| 16 | PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki | HP PKJR: 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | PKJR BAM m/s 21 -aktiviti 17 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|---|--|--|---|
| 23 Kump B: 28.7.2025- 1.8.2025 | Tema 6: Budaya Bangsa Unit 16: Sambut Perayaan PENDIDIKAN SIVIK (JUL)- M23 TEMA:- BERTANGGUNGJAWAB | 1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) Suruhan 2.3.2 Membaca dan mempersesembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) Pantun 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara 4.3.3 Mempersesembahkan lagu (i) kanak-kanak 5.2.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata mengikut konteks; (i) kata dasar | Sistem Bahasa : - kata dasar Nilai Murni : - patuh, kesyukuran, kasih sayang, kebebasan, kerjasama KBT : KB –mengecam, menghubungkaitkan, KP –verballinguistik, muzik |
| | PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR: 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas <ul style="list-style-type: none">• Lintasan pejalan kaki• Lintasan pejalan kaki berisyarat• Jejantas | PKJR BAM m/s 22 -aktiviti 18 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|--|--|--|---|
| 24 Kump B: 4.8.2025- 8.8.2025 | Tema 6: Budaya Bangsa Unit 17: Hargailah Seni | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (ii) ayat majmuk dengan betul dan tepat 2.3.2 Membaca dan mempersesembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) petikan bukan sastera 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (i) separa terkawal 4.3.2 mempersesembahkan cerita; (i) cerita haiwan 5.2.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata mengikut konteks; (ii) kata tunggal 5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (v) kata perintah | Sistem Bahasa : - kata tunggal - kata perintah Nilai Murni: -menjaga kesihatan, menghargai, keberanian KBT : KB – mengecam, mencirikan, menjanakan idea, menghubungkaitkan BCB – bacaan mekanis KP – verballinguistik |
| 18 | PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR: 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas <ul style="list-style-type: none"> • Lintasan pejalan kaki • Lintasan pejalan kaki berisyarat • Jejantas | BAM m/s 23 -aktiviti 19 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|---|---|
| 25 Kump B: 11.8.2025- 15.8.2025 | Tema 6: Budaya Bangsa Unit 18: Indahnya Budi Bahasa | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iv) Permintaan | Sistem Bahasa : - kata berimbuhuan awalan - kata majmuk |
| | | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; | Nilai Murni: -berhemah tinggi, Menjaga keselamatan, Berbudi Bahasa |
| | | 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | (ii) Cerita 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek (iii) tanda baca 4.3.3 Mempersembahkan lagu (ii) Rakyat 5.2.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan kata mengikut konteks (iii) kata berimbuhan awalan 5.2.2 Memahami dan mengenal pasti peggunaan kata majmuk mengikut konteks | KBT : KB – menghubungkaitkan, menjanakan idea, menganalisis, mengecam KP – verballinguistik, muzik |
| 26 Kump B: 18.8.2025- 22.8.2025 | PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR BAM m/s 24 -aktiviti 20 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|--|---|---|
| 25 Kump B: 11.8.2025- 15.8.2025 | Tema 6: Budaya Bangsa Unit 18: Indahnya Budi Bahasa | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iv) Permintaan 2.3.2 Membaca dan mempersesembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (ii) Cerita 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek (iii) tanda baca 4.3.3 Mempersesembahkan lagu (ii) Rakyat 5.2.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan kata mengikut konteks (iii) kata berimbuhan awalan 5.2.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata majmuk mengikut konteks | Sistem Bahasa : - kata berimbuhan awalan - kata majmuk Nilai Murni: -berhemah tinggi, Menjaga keselamatan, Berbudi Bahasa KBT : KB – menghubungkaitkan, menjanakan idea, menganalisis, mengecam |
| 26 Kump B: 18.8.2025- 22.8.2 | | | | KP – verballinguistik, muzik |
| | PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJR BAM m/s 25-26 -aktiviti 21 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|--|---|
| 27 Kump B: 25.8.2025- 29.8.2025 | Tema 7: Sayangi Malaysia Unit 19: Cintailah Bahasa Kita PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA:- KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (ii) isi tersirat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (iii) Bercapah 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam 5.2.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata ganda mengikut konteks | Sistem Bahasa : - kata ganda Nilai Murni: -patriotisme, kerajinan, cinta akan negara KBT : KB –menjana idea, menaakul, menghubungkait KP – interpersonal, verbal-linguistik BCB-bacaan intensif |
| | PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | BAM m/s 27-28 -aktiviti 22 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|---|---|--|--|--|
| 28 Kump B: 1.9.2025- 5.9.2025 | Tema 7: Sayangi Malaysia Unit 20: Malaysia Indah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) Pesanan | Sistem Bahasa : - pola ayat - ayat penyata |
| | | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (iii) Cerita | Nilai Murni: -cinta akan negara, kasih sayang, menghargai, menghargai alam sekitar |
| | | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun (iii) rima akhir dan jeda 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks; (i) pola ayat (ii) ayat penyata | KBT : KB – menjanakan idea, menaakul, mengecam KP – verballinguistik BCB – bacaan intensif Ilmu – Pendidikan Alam Sekitar |
| 29 Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025 | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang | HP PKJR 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJR BAM m/s 29-30 -Aktiviti 23 |

CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026

KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|---|--|---|---|
| 29 Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025 | Tema 7: Sayangi Malaysia | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut Konteks | Sistem Bahasa : - ayat tanya dengan kata tanya - ayat perintah |
| | Unit 21: Negara Tercinta | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera. | 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) petikan bukan sastera | Nilai Murni: -cinta akan negara, semangat bermasyarakat, patriotism |
| | PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:- KASIH SAYANG | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (ii) Berpandu 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (vi) format penulisan 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks; (iii) ayat tanya dengan kata tanya (iv) ayat perintah | KBT : KB –menjanakan idea, menghubungkaitkan, mengecam KP – verballinguistik BCB – bacaan intensif |
| 30 Kump B: 22.9.2025- 26.9.2025 | PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | PKJR BAM m/s 31 -Aktiviti 24 |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|---|---|--|--|
| 31 Kump B: 29.9.2025- 3.10.2025 | Tema 8: Wang dan Perbelanjaan Unit 22: Urus Wang | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersempambahkannya secara kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (iii) Pesanan 2.1.2 Membaca dan memahami (iv) Perenggan 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) Bertumpu 4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersempambahkan pantun empat kerat 5.3.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks. (i) ayat dasar | Sistem Bahasa : - ayat dasar Nilai Murni: -berjimat cermat, rasional, kasih sayang KBT : KB – Menjanakan idea, menghubungkaitkan, mengecam KP –verballinguistik |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|--|---|
| 32 Kump B: 6.10.2025- 10.10.2025 | Tema 8: Wang dan Perbelanjaan Unit 23: Rajin Berusaha | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera. | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (ii) isi tersurat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (ii) bercapah | Sistem Bahasa: - ayat tunggal - ayat majmuk Nilai Murni: - kerajinan, rasional, berjimat cermat KBT : KB – menghubungkaitkan, menjanakan idea, mengecam |
| 33 Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025 | | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 4.3.2 Mempersebahkan cerita (ii) cerita jenaka 5.3.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks. (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk | BCB – bacaan intensif KP –verballinguistik |



| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--|--|---|--|---|
| 34 Kump B: 23.10.2025- 24.10.2025 #Cuti perayaan Deepavali | Tema 8: Wang dan Perbelanjaan Unit 24: Bijak Berbelanja PENDIDIKAN SIVIK (OKT)- M35 TEMA: HORMAT- MENGHORMATI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasila mengikut konteks 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (ii) isi tersurat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (ii) bercapah 4.3.2 Mempersebahkan cerita (ii) cerita jenaka 5.3.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks. (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk | Sistem Bahasa: - ayat tunggal - ayat majmuk Nilai Murni: - kerajinan, rasional, berjimat cermat KBT : KB – menghubungkait kan, menjanakan idea, mengecam BCB – bacaan intensif KP –verballinguistik |
| 35 Kump B: 27.10.2025- 31.10.2025 | ULANGKAJI Kump A: 2.11.2025-6.11.2025, Kump A: 9.11.2025-13.11.2025 | | | |
| 36 & 37 | | | | |



| | |
|---|--|
| 38-39 | <p>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</p> <p>Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025</p> |
| 40-42 | <p>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</p> <p>Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025</p> |
| <p>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</p> <p>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</p> | |

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>
@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

27

*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
- 10.Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQOJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>