



**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN  
BAHASA MELAYU TAHUN 2 (SJK)**

**2025/2026**

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
1	<b>MINGGU ORIENTASI</b> Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2	TEMA 1- KELUARGA SAYA  Unit 1 Keluarga Guan Hong          <i>PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2</i> <i>TEMA: HORMAT-MENGHORMATI</i>	1.1. Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastra  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) Frasa  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) Perkataan  3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) Perkataan  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; (i) melodi lagu kanak-kanak  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am	Sistem Bahasa: -kata nama am  Nilai Murni: kerajinan, kerjasama, berhemah tinggi, kasih sayang  KBT : KB-mengecam, menghubungkan, membandingkan dan membezakan
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat  Tajuk PKJR Komponen Keselamatan Kenderaan dan Fungsi.	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan.	PKJR BAM m/s 1 -2 Aktiviti 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>3</b>  <b>Kump A:</b> <b>2.3.2025-</b> <b>6.3.2025</b>	TEMA 1 : KELUARGA SAYA  Unit 2 Kami Gembira	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan Memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) Frasa  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (ii) ayat  3.1.1 Menulis secara mekanis; (ii) Ayat  4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iii) kata nama khas	Sistem Bahasa: -kata nama khas  Nilai Murni: kerjasama, Kesyukuran, menghargai  KBT : KB-mengecam, Menghubung kaitkan
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat  Tajuk PKJR Ciri-ciri Keselamatan Kenderaan	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan.	PKJR BAM m/s 3 Aktiviti 2



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>4</p> <p>Kump A: 9.3.2025- 13.3.2025</p>	<p>TEMA 1 : KELUARGA SAYA</p> <p>Unit 3 : Saudara-mara saya</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) Frasa</p> <p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) Perkataan</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) Perkataan</p> <p>4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam</p> <p>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (ii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan</p>	<p>Sistem Bahasa: -kata ganti nama -penjodoh bilangan</p> <p>Nilai Murni: hormat menghormati, kasih sayang, kerajinan</p> <p>KBT : KB-mengecam, Menjanakan idea, menghubungkaitkan</p>
	<p>PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya</p> <p>Tajuk PKJR Prasarana di Jalan raya</p>	<p>2.2 Prasarana jalan raya</p>	<p>PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal</p>	<p>PKJR BAM m/s 4 Aktiviti 3</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>5</p> <p><b>Kump A:</b> 16.3.2025- 20.3.2025</p>	<p>TEMA 1 : KELUARGA SAYA</p> <p>Unit 3 : Saudara-mara saya</p>	<p>1.2 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (ii) Frasa</p> <p>2.1.2 Membaca dan memahami; (ii) Perkataan</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis; (ii) Perkataan</p> <p>4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam</p> <p>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (ii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan</p>	<p>Sistem Bahasa: -kata ganti nama -penjodoh bilangan</p> <p>Nilai Murni: hormat menghormati, kasih sayang, kerajinan</p> <p>KBT : KB-mengecam, Menjanakan idea, menghubungkan</p>
	<p>PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya</p> <p>Tajuk PKJR Prasarana di Jalan raya</p>	<p>2.2 Prasarana jalan raya</p>	<p>PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal</p>	<p>PKJR BAM m/s 5 Aktiviti 4</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>6</p> <p>Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025</p>	<p>Tema 2: RAKAN DAN JIRAN</p> <p>Unit 4: Mari Berkawan</p> <p><i>PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC (M6)</i></p> <p><i>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</i></p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (iii) ayat tunggal</p> <p>2.1.2 Membaca dan memahami; (ii) Ayat</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis; (iii) Frasa</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; (ii) melodi lagu rakyat</p> <p>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iii) kata ganti nama</p>	<p>Sistem Bahasa: - kata ganti nama</p> <p>Nilai Murni: Berhemah tinggi, prihatin, bekerjasama, menghargai</p> <p>KBT : KBmengecam, Menjanakan idea, Menghubungkaitkan KP-Kinestetik</p>
	<p>PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya</p> <p>Tajuk PKJR Fungsi Prasarana Jalan raya</p>	<p>2.2 Prasarana jalan raya</p>	<p>PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal</p>	<p>PKJR BAM m/s 5 Aktiviti 4</p>
7	<p><b>CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI</b></p> <p><b>Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025</b></p>			

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>8</p> <p><b>Kump A:</b> 6.4.2025-10.4.2025</p> <p>9</p> <p><b>Kump A:</b> 13.4.2025-17.4.2025</p>	<p>Tema 2: RAKAN DAN JIRAN</p> <p>Unit 5: Hormati Jiran</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.1 Asas menulis</p> <p>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastra</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan Menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (iv) ayat majmuk dengan betul dan tepat</p> <p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (v) Perenggan</p> <p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) Perenggan</p> <p>4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya Bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam</p> <p>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (iv) penjodoh bilangan</p> <p>5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; i) kata hubung</p>	<p>Sistem Bahasa: - penjodoh bilangan - kata hubung</p> <p>Nilai Murni: berhemah tinggi, semangat bermasyarakat, prihatin</p> <p>KBT : KB-mengecam, menghubungkan, menjanakan idea, KP-Verbal-lingustik</p>
	<p>PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya</p> <p>Tajuk PKJR Menenal Lampu Isyarat</p>	<p>PKJR: 2.3 Isyarat keselamatan jalan</p>	<p>HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat</p>	<p>PKJR BAM m/s 6 Aktiviti 5</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>9</p> <p><b>Kump A:</b> 13.4.2025-17.4.2025</p> <p>10</p> <p><b>Kump A:</b> 20.4.2025-24.4.2025</p>	<p>TEMA 3 : KITA BERSIH KITA SIHAT</p> <p>Unit 6: Bekerjasama</p>	<p>1.1 Mendengar dan Memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.1 Asas menulis</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan Kesantunan bahasa dalam bahan sastra</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan Menggunakan golongan kata Mengikut konteks</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) Soalan</p> <p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (v) Petikan</p> <p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (vi) Petikan</p> <p>4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (i) pembayang dan maksud</p> <p>5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks. (i) sifat / keadaan</p> <p>5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama</p>	<p>Sistem Bahasa: - kata adjektif - kata sendi nama</p> <p>Nilai Murni: kerjasama, semangat bermasyarakat, menjaga kebersihan</p> <p>KBT : KB - menghubungkaitkan, mencirikan</p>
	<p>PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya</p> <p>Tajuk PKJR Fungsi Lampu Isyarat</p>	<p>PKJR: 2.3 Isyarat keselamatan jalan</p>	<p>HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat</p> <p>2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.</p>	<p>PKJR BAM m/s 7 Aktiviti 6</p> <p>BAM m/s 8-9 Aktiviti 7</p>



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>11</b>  <b>Kump A:</b> <b>27.4.2025-</b> <b>1.5.2025</b>	Tema 3: Kita Bersih Kita Sihat  Unit 7: Bersih dan Ceria  <b>PENDIDIKAN SIVIK (APR)-</b> <b>M11</b> <b>TEMA:</b> <b>KEGEMBIRAAN</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons.  2.1 Asas membacakan dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa Serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) suruhan  2.1.2 Membaca dan memahami; (iii) Perenggan  3.2.1 Membina dan menulis; (vii) Ayat  4.3.2 Mempersembahkan cerita; (ii) cerita jenaka  5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks. (ii) warna	Sistem Bahasa: - kata adjektif  Nilai Murni: kebersihan diri, prihatin, menjaga kebersihan, kerjasama  KBT : KB- mengecam, Menghubungkaitkan, menjana idea KP - interpersonal, verbal-linguistik
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR 2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas	PKJR BAM m/s 10-11 Aktiviti 8

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>12</b>  <b>Kump A:</b> <b>4.5.2025-</b> <b>8.5.2025</b>  <b>13</b>  <b>Kump A:</b> <b>11.5.2025-</b> <b>15.5.2025</b>	Tema 3: Kita Bersih Kita Sihat  Unit 8: Sekolah Bersih Murid Selesa	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastra  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) pesanan  2.1.2 Membaca dan memahami; (iv) Petikan  3.2.1 Membina dan menulis; (v) Perenggan  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (ii) rima akhir dan jeda  5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks. (iii) bentuk  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks (iii) kata arah	Sistem Bahasa: - kata adjektif - kata tugas  Nilai Murni: bersopan santun, Kerjasama menjaga kebersihan  KBT : KB menghubungkan, mengecam, menaakul KP interpersonal, verbal-linguistik
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 Aktiviti 9



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>13</b>  <b>Kump A:</b> <b>11.5.2025-</b> <b>15.5.2025</b>  <b>14</b>  <b>Kump A:</b> <b>18.5.2025-</b> <b>22.5.2025</b>	TEMA 3 : Kita Bersih Kita Sihat  Unit 9: Hargailah Kesihatan	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) Permintaan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (i) Perkataan  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (ii) format penulisan  5.1.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata adjektif mengikut konteks. (iv) waktu  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata Tanya	Sistem Bahasa: - kata adjektif - kata tanya  Nilai Murni: Berhemah tinggi, menjaga kesihatan, Berdisiplin  KBT : KBmenghubungkaitkan, menilai, mengecam  KP- muzik, verbal-linguistik
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 13 Aktiviti 10

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
15  Kump A 25.5.2025- 28.5.2025	Tema 4: Kita Cermat Kita Selamat  Unit 10: Pentingnya Keselamatan  <b>PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15</b> <b>TEMA:-KASIH SAYANG</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (ii) Cerita  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) Bertumpu  4.3.3 Mempersembahkan lagu; (i) kanak-kanak  5.1.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif	Sistem Bahasa: - kata kerja aktif transitif  Nilai Murni: Menjaga keselamatan, prihatin, patuh, berwaspada  KBT : KB menganalisis, menilai, menjana idea, menghubungkan, mengecam  KP- muzik, interpersonal
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	PKJR BAM m/s 14 -Aktiviti 11
<b>CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025</b>				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>15</b>  <b>Kump A</b> <b>25.5.2025-</b> <b>28.5.2025</b>  <b>16</b>  <b>Kump A:</b> <b>10.6.2025-</b> <b>12.6.2025</b>	Tema 4: Kita Cermat Kita Selamat  Unit 11: Keselamatan di Sekolah	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) Pesanan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; (iii) Pantun  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (ii) Frasa  4.3.2 Mempersembahkan cerita; (i) cerita haiwan  5.1.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata kerja mengikut konteks; (ii) kata kerja pasif  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama	Sistem Bahasa: -kata kerja pasif -kata sendi nama  Nilai Murni: Rosional, berdisiplin, patuh, menjaga keselamatan, prihatin, Kerjasama  KBT : KB menghubungkan, menilai, mengecam KP interpersonal,
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	BAM m/s 15 -Aktiviti 12

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>17</b>  <b>Kump A:</b> <b>15.6.2025-</b> <b>19.6.2025</b>  <b>18</b>  <b>Kump A:</b> <b>22.6.2025-</b> <b>26.6.2025</b>	Tema 4: Kita Cermat Kita Selamat  Unit 12: Keselamatan di Jalan Raya	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tuju  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafikan  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (i) kosa kata  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (i) separa terkawal  4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan: (i) pantun dua kerat	Sistem Bahasa: - kata sendi nama - kata berimbuhan Awalan  Nilai Murni: patuh, berwaspada, menjaga keselamatan, bertanggungjawab, , berdisiplin  KBT : KB menghubungkan, menjana idea KP - verballinguistik, Idea
	PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18  TEMA:- HORMAT-MENGHORMATI	5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama  5.2.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata mengikut konteks; (iii) kata berimbuhan awalan	
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 13

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>19</b>  <b>Kump A:</b> <b>29.6.2025-</b> <b>3.7.2025</b>	Tema 5: Bijak Sains Teknologi dan Inovasi  Unit 13: Bijak Sains	1.3 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (i) isi tersurat  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (ii) Ayat  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (i) pembayang dan maksud  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (iii) kata arah	Sistem Bahasa: - kata arah  Nilai Murni: Rasional, kerajinan  KBT : KB-mengecam, mereka cipta, menghubungkan KP- interpersonal BCB-bacaan intensif
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	BAM m/s 17-18 -Aktiviti 14

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p><b>20</b></p> <p><b>Kump A:</b> <b>6.7.2025-</b> <b>10.7.2025</b></p> <p><b>21</b></p> <p><b>Kump A:</b> <b>13.7.2025-</b> <b>17.7.2025</b></p>	<p>Tema 5: Bijak Sains Teknologi dan Inovasi</p> <p>Unit 14: Hebat dan Berguna</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat</p> <p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (iv) Petikan</p> <p>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (v) Berpandu</p> <p>4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan: (ii) pantun empat kerat</p> <p>5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata tanya (v) kata perintah</p>	<p>Sistem Bahasa : - kata tanya - kata perintah</p> <p>Nilai Murni: rasional, kasih sayang, menjaga kebersihan, kesyukuran, menghargai, patuh</p> <p>KBT : KBmengecam, menaakul, menjana idea, menghubungkan KP interpersonal</p> <p>BCB-bacaan intensif</p>
	<p>PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki</p>	<p>4.1 Sokongan daripada orang dewasa</p>	<p>HP PKJR: 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa</p>	<p>PKJR BAM m/s 19 -aktiviti 15</p>



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>21</b>  <b>Kump A:</b> <b>13.7.2025-</b> <b>17.7.2025</b>  <b>22</b>  <b>Kump A:</b> <b>20.7.2025-</b> <b>24.7.2025</b>	Tema 5: Bijak Sains Teknologi dan Inovasi  Unit 15: Bijak Mencipta	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) Soalan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu kanak-kanak  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek (i) ejaan  4.3.3 Mempersembahkan lagu (ii) Rakyat  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (v)kata perintah	Sistem Bahasa : - kata perintah  Nilai Murni : - rasional, kerajinan, kasih sayang, berhemah tinggi,  KBT : KB – mencipta, menghubungkan, mengecam, mereka cipta  BCB – bacaan intensif KP – muzik
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR: 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa	PKJR BAM m/s 20 -aktiviti 16
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR: 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 21 -aktiviti 17

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>23</b>  <b>Kump A:</b> <b>27.7.2025-</b> <b>31.7.2025</b>	Tema 6: Budaya Bangsa  Unit 16: Sambut Perayaan  <b>PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-</b> <b>M23</b> <b>TEMA:-</b> <b>BERTANGGUNGJAWAB</b>	1.1 Mendengar dan memberikan Respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembhkannya secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) Suruhan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) Pantun  3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara  4.3.3 Mempersembahkan lagu (i) kanak-kanak  5.2.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata mengikut konteks; (i) kata dasar	Sistem Bahasa : - kata dasar  Nilai Murni : - patuh, kesyukuran, kasih sayang, kebebasan, kerjasama  KBT : KB –mengecam, menghubungkan, KP – verballinguistik, muzik
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR: 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lintasan pejalan kaki</li> <li>• Lintasan pejalan kaki berisyarat</li> <li>• Jejantas</li> </ul>	PKJR BAM m/s 22 -aktiviti 18

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>24</b>  <b>Kump A:</b> <b>3.8.2025-</b> <b>7.8.2025</b>	Tema 6: Budaya Bangsa  Unit 17: Hargailah Seni	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembhakkannya secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (ii) ayat majmuk dengan betul dan tepat  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) petikan bukan sastera  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (i) separa terkawal  4.3.2 mempersembahkan cerita; (i) cerita haiwan  5.2.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata mengikut konteks; (ii) kata tunggal  5.1.4 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata tugas mengikut konteks; (v) kata perintah	Sistem Bahasa : - kata tunggal - kata perintah  Nilai Murni: - menjaga kesihatan, menghargai, keberanian  KBT : KB – mengecam, mencirikan, menjanakan idea, menghubungkan  BCB – bacaan mekanis KP – verballinguistik
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR: 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lintasan pejalan kaki</li> <li>• Lintasan pejalan kaki berisyarat</li> <li>• Jejantas</li> </ul>	BAM m/s 23 -aktiviti 19

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>25</b>  <b>Kump A:</b> <b>10.8.2025-</b> <b>14.8.2025</b>  <b>26</b>  <b>Kump A:</b> <b>17.8.2025-</b> <b>21.8.2025</b>	Tema 6: Budaya Bangsa  Unit 18: Indahny Budi Bahasa	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iv) Permintaan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (ii) Cerita  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek (iii) tanda baca  4.3.3 Mempersembahkan lagu (ii) Rakyat  5.2.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan kata mengikut konteks (iii) kata berimbuhan awalan  5.2.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata majmuk mengikut konteks	Sistem Bahasa : - kata berimbuhan awalan - kata majmuk  Nilai Murni: -berhemah tinggi, Menjaga keselamatan, Berbudi Bahasa  KBT : KB – menghubungkan, menjanakan idea, menganalisis, mengecam  KP – verballinguistik, muzik
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM m/s 24 -aktiviti 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p><b>25</b></p> <p><b>Kump A:</b> <b>10.8.2025-</b> <b>14.8.2025</b></p> <p><b>26</b></p> <p><b>Kump A:</b> <b>17.8.2025-</b> <b>21.8.2025</b></p>	<p>Tema 6: Budaya Bangsa</p> <p>Unit 18: Indahnya Budi Bahasa</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iv) Permintaan</p> <p>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (ii) Cerita</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek (iii) tanda baca</p> <p>4.3.3 Mempersembahkan lagu (ii) Rakyat</p> <p>5.2.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan kata mengikut konteks (iii) kata berimbuhan awalan</p> <p>5.2.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata majmuk mengikut konteks</p>	<p>Sistem Bahasa : - kata berimbuhan awalan - kata majmuk</p> <p>Nilai Murni: -berhemah tinggi, Menjaga keselamatan, Berbudi Bahasa</p> <p>KBT : KB – menghubungkaitkan, menjanakan idea, menganalisis, mengecam</p> <p>KP – verballinguistik, muzik</p>
	<p>PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal</p>	<p>5.1 Berbasikal dengan selamat</p>	<p>HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.</p>	<p>PKJR BAM m/s 25-26 -aktiviti 21</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>27</b>  <b>Kump A:</b> <b>24.8.2025-</b> <b>28.8.2025</b>	Tema 7: Sayangi Malaysia  Unit 19: Cintailah Bahasa Kita  <b>PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27</b>  <b>TEMA:-</b> <b>KEGEMBIRAAN</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (ii) isi tersirat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (iii) Bercapah  4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah (i) simpulan bahasa dan bandingan semacam  5.2.3 Memahami dan mengenal pasti penggunaan kata ganda mengikut konteks	Sistem Bahasa : - kata ganda  Nilai Murni: -patriotisme, kerajinan, cinta akan negara  KBT : KB –menjana idea, menaakul, menghubungkan  KP – interpersonal, verbal-linguistik  BCB-bacaan intensif
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	BAM m/s 27-28 -aktiviti 22

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>28</b>  <b>Kump A:</b> <b>1.9.2025-</b> <b>4.9.2025</b>  <b>29</b>  <b>Kump A:</b> <b>7.9.2025-</b> <b>11.9.2025</b>	Tema 7: Sayangi Malaysia  Unit 20: Malaysia Indah	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastra  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) Pesanan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; (iii) Cerita  3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara  4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun (iii) rima akhir dan jeda  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks; (i) pola ayat (ii) ayat nyata	Sistem Bahasa : - pola ayat - ayat nyata  Nilai Murni: -cinta akan negara, kasih sayang, menghargai, menghargai alam sekitar  KBT : KB – menjanakan idea, menaakul, mengecam KP – verballinguistik BCB – bacaan intensif Ilmu – Pendidikan Alam Sekitar
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain.	PKJR BAM m/s 29-30 -Aktiviti 23
<b>CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026</b>  <b>KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025</b>				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>29</p> <p>Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025</p> <p>30</p> <p>Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025</p>	<p>Tema 7: Sayangi Malaysia</p> <p>Unit 21: Negara Tercinta</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut Konteks</p> <p>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) petikan bukan sastera</p> <p>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (ii) Berpandu</p> <p>4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (vi) format penulisan</p> <p>5.3.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks; (iii) ayat tanya dengan kata tanya (iv) ayat perintah</p>	<p>Sistem Bahasa : - ayat tanya dengan kata tanya - ayat perintah</p> <p>Nilai Murni: - cinta akan negara, semangat bermasyarakat, patriotism</p> <p>KBT : KB –menjanakan idea, menghubungkan, mengecam KP – verballinguistik BCB – bacaan intensif</p>
	<p>PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG</p>	<p>6.2 Penggunaan alat penahan</p>	<p>HP PKJR 6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya.</p>	<p>PKJR BAM m/s 31 -Aktiviti 24</p>



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
31  Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025	Tema 8: Wang dan Perbelanjaan  Unit 22: Urus Wang	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan Menyerapkan keindahan dan kesantunan Bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (iii) Pesanan  2.1.2 Membaca dan memahami (iv) Perenggan  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) Bertumpu  4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan pantun empat kerat  5.3.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks. (i) ayat dasar	Sistem Bahasa : - ayat dasar  Nilai Murni: -berjimat cermat, rasional, kasih sayang  KBT : KB – Menjanakan idea, menghubungkan, mengecam KP –verballinguistik

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
32  Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025  33  Kump A: 12.10.2025- 16.10.2023	Tema 8: Wang dan Perbelanjaan  Unit 23: Rajin Berusaha	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (ii) isi tersurat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (ii) bercapah  4.3.2 Mempersembahkan cerita (ii) cerita jenaka  5.3.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks. (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk	Sistem Bahasa: - ayat tunggal - ayat majmuk  Nilai Murni: - kerajinan, rasional, berjimat cermat  KBT : KB – menghubungkan kan, menjanakan idea, mengecam  BCB – bacaan intensif KP –verballinguistik



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
<b>34</b>  <b>Kump A:</b> <b>22.10.2025-</b> <b>23.10.2025</b>  <b>#Cuti</b> <b>perayaan</b> <b>Deepavali</b>	Tema 8: Wang dan Perbelanjaan  Unit 24: Bijak Berbelanja	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan Bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks  2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (ii) isi tersurat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (ii) bercapah  4.3.2 Mempersembahkan cerita (ii) cerita jenaka  5.3.2 Memahami dan mengenal pasti penggunaan ayat mengikut konteks. (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk	Sistem Bahasa: - ayat tunggal - ayat majmuk  Nilai Murni: - kerajinan, rasional, berjimat cermat  KBT : KB – menghubungkan kan, menjanakan idea, mengecam  BCB – bacaan intensif KP –verballinguistik
<b>35</b>  <b>Kump A:</b> <b>26.10.2025-</b> <b>30.10.2025</b>	<b>PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35</b>  <b>TEMA: HORMAT-MENGHORMATI</b>			
<b>36 &amp; 37</b>	<p style="text-align: center;"><b>ULANGKAJI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kump A: 2.11.2025-6.11.2025, Kump A: 9.11.2025-13.11.2025</b></p>			

38-39	<b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b> Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	<b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b> Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
<b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b>	

**#DOWNLOAD FREE RPT:** <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

**#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>