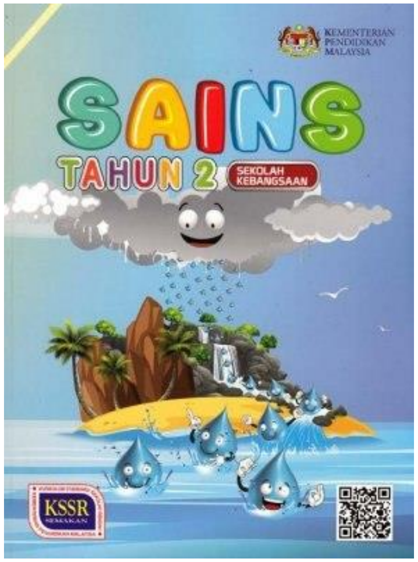

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

SAINS TAHUN 2 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

____

ALAMAT SEKOLAH:

____

NAMA GURU:

____

TAHUN:

____

TEMA : INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TP	TAFSIRAN	
1	**MINGGU ORIENTASI** Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2 Kump A: 23.2.2025-27.2.2025	**1.1 Kemahiran Proses Sains** 1.1.1 Memerhati	1	Menyatakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penerapan kemahiran memerhati seperti: (i) Memerhati nyalaan mentol dalam litar yang dibina. (ii) Memerhati perubahan bahan yang dimasukkan ke dalam air.
		2	Memerihalkan penggunaan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		3	Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		4	Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		5	Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		6	Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku secara sistematik.	

TEMA : INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3 **Kump A: 2.3.2025-6.3.2025**	1.1.2 Mengelas	1	Menyatakan ciri yang terdapat pada objek atau fenomena.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penerapan kemahiran mengelas seperti: (i) Mengelas haiwan berdasarkan cara pembiakan. (ii) Mengelas objek berdasarkan kebolehan menyalakan mentol dalam satu litar.
		2	Memerihalkan ciri objek atau fenomena dengan menyatakan persamaan dan perbezaan.	
		3	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza.	
		4	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza serta menyatakan ciri sepunya yang digunakan.	
		5	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza serta menyatakan ciri sepunya yang digunakan kemudian boleh menggunakan ciri lain untuk mengasing dan mengumpul.	
		6	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza sehingga peringkat terakhir dengan menyatakan ciri yang digunakan.	

<table>
<tr><th colspan="2">TEMA : INKUIRI DALAM SAINS</th><th colspan="3">1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK</th></tr>
<tr><th rowspan="2">MINGGU</th><th rowspan="2">STANDARD KANDUNGAN/
STANDARD PEMBELAJARAN</th><th colspan="2">STANDARD PRESTASI</th><th rowspan="2">CATATAN</th></tr>
<tr><th>TAHAP PENGUASAAN</th><th>TAFSIRAN</th></tr>
<tr><td rowspan="6">4

Kump A: 9.3.2025-13.3.2025</td><td rowspan="6">1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor</td><td>1</td><td>Memilih peralatan yang sesuai bagi mengukur suatu kuantiti.</td><td rowspan="6">Cadangan aktiviti:

Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penerapan kemahiran mengukur dan menggunakan nombor seperti berikut:

(i) Merekod perubahan ketinggian pokok semasa tumbesaran.
(ii) Mengukur jisim badan sendiri dan rakan.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Memerihalkan penggunaan peralatan dan cara mengukur yang sesuai bagi suatu kuantiti.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Mengukur menggunakan alat dan unit piawai yang sesuai dengan teknik yang betul.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Mengukur menggunakan alat dan unit piawai yang sesuai dengan teknik yang betul serta merekod dalam jadual.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Membuat justifikasi kesesuaian alat dan unit piawai yang digunakan bagi aktiviti yang dijalankan.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Menunjuk cara untuk mengukur menggunakan alat, unit piawai dengan teknik yang betul serta merekod dalam jadual secara kreatif, inovatif dan sistematik.</td></tr>
</table>

TEMA : INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5 **Kump A: 16.3.2025-20.3.2025** **6** **Kump A: 23.3.2025-27.3.2025**	Murid boleh: 1.1.4 Berkomunikasi	1	Menyatakan maklumat yang diperoleh.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penerapan kemahiran berkomunikasi seperti: (i) Membuat poster menunjukkan tentang cara menjaga kebersihan sungai. (ii) Mencatat bilangan daun tumbuhan semasa tumbesaran dalam bentuk yang sesuai.
		2	Merekod maklumat atau idea dalam sebarang bentuk.	
		3	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai.	
		4	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.	
		5	Merekodkan maklumat atau idea dalam lebih dari satu bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.	
		6	Menghasilkan persembahan yang kreatif dan inovatif berdasarkan maklumat atau idea yang direkodkan secara sistematik serta boleh memberi maklum balas.	
7	**CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** **Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025**			

TEMA : INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU: 8-10	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TP	TAFSIRAN	
8 **Kump A:** **6.4.2025- 10.4.2025** **9** **Kump A:** **13.4.2025-17.4.2025** **10** **Kump A:** **20.4.2025-24.4.2025**	**1.2 Kemahiran Manipulatif** 1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul. 1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat. 1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul. 1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul. 1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.	1	Menyenaraikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.	Cadangan aktiviti: Pentaksiran dilaksanakan semasa murid menjalankan aktvti PdP seperti: (i) Mencamb ahkan biji benih. (ii) Mencampu rkan gula dengan air.
		2	Memerihalkan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.	
		3	Menggunakan dan mengendalikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.	
		4	Mengguna, mengendali, melakar, membersih dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.	
		5	Mengguna, mengendali, melakar, membersih dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik dan berhemah.	
		6	Mengguna, mengendali, melakar, membersih dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik, berhemah dan menjadi contoh kepada rakan lain.	

TEMA : INKUIRI DALAM SAINS		2.0 PERATURAN BILIK SAINS		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11 **Kump A:** **27.4.2025-1.5.2025**	**2.1 Peraturan Bilik Sains** 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains	1	Menyatakan peraturan bilik sains.	Cadangan aktiviti: Pentaksiran dilaksanakan melalui pemerhatian sebelum, semasa dan selepas menggunakan bilik sains.
		2	Menerangkan peraturan bilik sains.	
		3	Mengaplikasi peraturan bilik sains.	
		4	Menaakul kepentingan peraturan bilik sains perlu dipatuhi.	
		5	Menjana idea tindakan yang perlu diambil sekiranya terdapat situasi menyalahi peraturan bilik sains.	
		6	Mengamalkan konsep pematuhan peraturan bilik sains sebagai budaya dalam kehidupan seharian.	

TEMA : SAINS HAYAT		UNIT : 3.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
12 Kump A: 4.5.2025-8.5.2025 13 Kump A: 11.5.2025-15.5.2025 14 Kump A: 18.5.2025-22.5.2025 15 Kump A 25.5.2025-28.5.2025	**3.1 Pembiakan dan tumbesaran manusia** 3.1.1.Menyatakan cara manusia membiak. 3.1.2.Memerihalkan perubahan yang berlaku pada diri sejak dilahirkan dari aspek saiz, tinggi dan berat. 3.1.3.Mengitlak tumbesaran adalah berbeza antara individu dengan menjalankan aktiviti. 3.1.4.Memerihalkan bahawa anak mewarisi ciri daripada ibu, bapa atau keturunan. 3.1.5.Memberi contoh ciri yang diwarisi oleh anak daripada ibu bapa atau keturunan seperti warna kulit, warna mata dan jenis rambut. 3.1.6.Menjelaskan pemerhatian tentang tumbesaran dan pewarisan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan manusia membiak dengan cara melahirkan anak.	Cadangan aktiviti: Perbincangan berdasarkan gambar individu tentang perubahan dari bayi hingga dewasa dari segi pertambahan: (i) saiz; (ii) tinggi; dan (iii) berat. Permainan yang menggunakan gambar untuk memadankan gambar anak dengan ibu/bapa/ keluarga. Banding beza saiz tapak tangan,saiz tapak kaki, tinggi dan berat dengan rakan sekelas.
		2	Memerihalkan perubahan yang berlaku pada diri sejak dilahirkan.	
		3	Menjelas melalui contoh ciri yang terdapat pada anak diwarisi daripada ibu, bapa atau keturunan.	
		4	Mengitlak bahawa ciri yang diwarisi pada diri seseorang adalah daripada keturunan berdasarkan salasilah keluarga.	
		5	Membuat rumusan tumbesaran setiap individu adalah berbeza walaupun pada usia yang sama.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif untuk meramal ciri yang diwarisi oleh anak berdasarkan ciri yang dapat dilihat pada ibu dan bapanya.	
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025**				

TEMA : SAINS HAYAT		4.0 HAIWAN		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TP	**TAFSIRAN**	
16 **Kump A:** **10.6.2025-12.6.2025** **17** **Kump A:** **15.6.2025-19.6.2025** **18** **Kump A:** **22.6.2025-26.6.2025** **19** **Kump A: 29.6.2025-3.7.2025**	**4.1 Pembiakan dan tumbesaran haiwan** 4.1.1. Menyatakan cara haiwan membiak. 4.1.2. Mengelaskan haiwan berdasarkan cara pembiakan 4.1.3. Menjelaskan dengan contoh haiwan bertelur banyak dan bertelur sedikit. 4.1.4. Menjelaskan dengan contoh haiwan melahirkan anak yang banyak dan anak yang sedikit. 4.1.5. Merekod perubahan tumbesaran haiwan dengan memerhati kitar hidup haiwan. 4.1.6. Menjelas dengan contoh anak haiwan yang menyerupai induknya dan yang tidak menyerupai induknya.	1	Menyatakan haiwan yang bertelur dan haiwan yang melahirkan anak.	Cadangan aktiviti: Tayangan video untuk membuat pemerhatian tentang pembiakan haiwan. Pemerhatian terhadap kitar hidup haiwan seperti katak, rama-rama, nyamuk dan lembu. Gambar anak haiwan yang baru lahir dipadankan dengan gambar induknya.
		2	Mengelaskan haiwan berdasarkan cara pembiakan.	
		3	Mengitlak tentang cara pembiakan haiwan dari aspek bilangan telur dan bilangan anak.	
		4	Mentafsir data yang diperolehi tentang perubahan yang berlaku dalam kitar hidup haiwan.	
		5	Merumuskan pemerhatian terdapat haiwan yang menyerupai induknya dan yang tidak menyerupai induknya.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif untuk menerangkan pelbagai cara haiwan melindungi telurnya atau menjaga anaknya dan membuat penaakulan.	

TEMA : SAINS HAYAT		5.0 TUMBUHAN		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TP	**TAFSIRAN**	
20 **Kump A: 6.7.2025-10.7.2025** **21** **Kump A: 13.7.2025-17.7.2025** **22** **Kump A: 20.7.2025-24.7.2025** **23** **Kump A: 27.7.2025-31.7.2025**	**5.1 Tumbesaran Tumbuhan** 5.1.1 Menyatakan kepentingan tumbuhan kepada manusia dan haiwan. 5.1.2 Menyatakan keperluan asas untuk biji benih bercambah. 5.1.3 Merekod perubahan tumbesaran tumbuhan bermula daripada percambahan biji benih dengan memerhati biji benih sebenar. 5.1.4 Menyusun mengikut urutan peringkat tumbesaran tumbuhan. 5.1.5 Membuat kesimpulan keperluan asas untuk tumbesaran tumbuhan dengan menjalankan penyiasatan. 5.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang proses hidup tumbuhan melalui lakaran, TMK,penulisan atau lisan	1	Menyatakan contoh kepentingan tumbuhan kepada manusia dan haiwan.	Nota: (i) Peringkat tumbesaran tumbuhan mempunyai beberapa peringkat contohnya bagi pokok kelapa: buah, percambahan biji benih, anak pokok, pokok berbunga, pokok berbuah. (ii) Tanah atau baja membekalkan nutrien bagi membantu tumbesaran tumbuhan. (iii) Kesan peringkat tumbesaran tumbuhan terganggu akan berlaku kekurangan sumber makanan (tumbuhan dan haiwan)
		2	Memerihalkan air, udara dan suhu yang sesuai diperlukan untuk percambahan biji benih.	
		3	Merekod perubahan tumbesaran yang berlaku pada tumbuhan dengan memerhati tumbuhan sebenar seperti bilangan daun, lilitan batang, saiz daun atau ketinggian pokok.	
		4	Menyusun mengikut urutan peringkat tumbesaran bagi satu tumbuhan dan memberi penerangan.	
		5	Merumuskan air, nutrien, udara dan cahaya matahari diperlukan untuk tumbesaran tumbuhan.	
		6	Berkomunikasi untuk meramalkan apa yang akan berlaku kepada manusia atau haiwan sekiranya peringkat tumbesaran tumbuhan diganggu.	

TEMA: SAINS FIZIKAL		**UNIT : 6.0 TERANG DAN GELAP**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI** **TAHAP PENGUASAAN**	**TAFSIRAN**	**CATATAN**
24 **Kump A: 3.8.2025-7.8.2025** **25** **Kump A: 10.8.2025-14.8.2025** **26** **Kump A: 17.8.2025-21.8.2025**	**6.1 Terang dan gelap** 6.1.1.Menyatakan sumber cahaya. 6.1.2.Membanding beza aktiviti yang dijalankan dalam keadaan terang dan gelap. 6.1.3.Menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan melalui aktiviti. 6.1.4.Membanding dan membezakan kejelasan bayang-bayang apabila cahaya dihalang oleh objek yang berlainan dengan menjalankan penyiasatan. 6.1.5.Mencipta permainan bayang-bayang. 6.1.6.Menjelaskan pemerhatian tentang terang dan gelap melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Mengenal pasti sumber cahaya.	Cadangan aktiviti: Penggunaan kotak hitam yang mengandungi beberapa objek. Murid diminta mencari satu objek yang ditetapkan dalam dua keadaan iaitu gelap dan terang. Membanding dan membezakan kejelasan bayang-bayang (jelas, kurang jelas, tiada bayang-bayang) dengan menggunakan objek yang berlainan seperti kertas A4, kertas surih, plastik dan transperensi.
		2	Menjelaskan bagaimana bayang-bayang dihasilkan.	
		3	Membuat perbandingan aktiviti yang dijalankan dalam keadaan terang dan gelap.	
		4	Membuat kesimpulan tentang kejelasan bayang-bayang yang terhasil.	
		5	Menaakul kepentingan cahaya kepada manusia.	
		6	Mereka cipta permainan bayang-bayang dan menjelaskan cara pembentukan bayang-bayang dalam permainan tersebut.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		UNIT: 7.0 ELEKTRIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
27 **Kump A: 24.8.2025-28.8.2025** **28** **Kump A: 1.9.2025-4.9.2025** **29** **Kump A: 7.9.2025-11.9.2025**	**7.1 Litar elektrik** 7.1.1.Mengenal pasti komponen dalam litar elektrik iaitu sel kering, mentol dan suis. 7.1.2.Menerangkan fungsi komponen dalam litar elektrik lengkap. 7.1.3.Membina litar elektrik lengkap dengan menggunakan sel kering, mentol, suis dan wayar penyambung. 7.1.4.Meramal sebab mentol tidak menyala dalam litar yang dibina. 7.1.5.Merekod nyalaan mentol dengan mengantikan suis dengan objek atau bahan dengan menjalankan penyiasatan.	1	Menyatakan komponen yang terdapat dalam litar elektrik.	Cadangan aktiviti: Kebolehan mentol menyala diuji dengan menggunakan pelbagai objek atau bahan seperti pensil, paku, pemadam, duit syiling, klip kertas dan jus limau. Daripada aktiviti ini, murid mengitlak konduktor dan penebat. Nota: Beri peluang kepada murid menggunakan motor, buzzer dan lain-lain selain dari mentol sekiranya ada.
		2	Menerangkan fungsi komponen dalam litar elektrik.	
		3	Membina litar elektrik lengkap dengan menggunakan komponen yang diberikan.	
		4	Menaakul tentang mentol yang tidak menyala dalam satu litar.	
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025**				

TEMA : SAINS FIZIKAL		UNIT: 7.0 ELEKTRIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
30 **Kump A: 21.9.2025-25.9.2025**	7.1.6. Mengitlak objek yang boleh menyalakan mentol dalam litar adalah konduktor dan yang tidak menyalakan mentol adalah penebat. 7.1.7. Menjelaskan pemerhatian tentang litar elektrik melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan komponen yang terdapat dalam litar elektrik.	Cadangan aktiviti: Kebolehan mentol menyala diuji dengan menggunakan pelbagai objek atau bahan seperti pensil, paku, pemadam, duit syiling, klip kertas dan jus limau. Daripada aktiviti ini, murid mengitlak konduktor dan penebat. Nota: Beri peluang kepada murid menggunakan motor, buzzer dan lain-lain selain dari mentol sekiranya ada.
		2	Menerangkan fungsi komponen dalam litar elektrik.	
		3	Membina litar elektrik lengkap dengan menggunakan komponen yang diberikan.	
		4	Menaakul tentang mentol yang tidak menyala dalam satu litar.	
		5	Merumus objek yang boleh menyalakan mentol adalah konduktor dan yang tidak menyalakan mentol adalah penebat.	
		6	Menghasilkan satu litar berfungsi dengan menggunakan perkakasan lain selain daripada mentol dan mempersembahkan.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		UNIT: 8.0 CAMPURAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
31 Kump A: 28.9.2025-2.10.2025 32 Kump A: 5.10.2025-9.10.2025	8.1 Campuran 8.1.1. Memerihalkan kaedah untuk mengasingkan campuran pelbagai bahan atau objek. 8.1.2. Menaakul cara yang digunakan untuk mengasingkan campuran pelbagai bahan atau objek. 8.1.3. Mengenal pasti bahan yang boleh larut dan tidak boleh larut di dalam air dengan menjalankan penyiasatan. 8.1.4. Merumuskan cara bahan boleh dilarutkan dengan lebih cepat dengan menjalankan penyiasatan. 8.1.5. Menjelaskan pemerhatian tentang campuran melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan contoh bahan yang boleh larut dan tidak boleh larut dalam air.	Cadangan aktiviti: Kebolehan mentol menyala diuji dengan menggunakan pelbagai objek atau bahan seperti pensil, paku, pemadam, duit syiling, klip kertas dan jus limau. Daripada aktiviti ini, murid mengitlak konduktor dan penebat. Nota: Beri peluang kepada murid menggunakan motor, buzzer dan lain-lain selain dari mentol sekiranya ada. Kaedah mempercepatkan proses melarutkan bahan dalam air seperti mengacau dan saiz bahan yang kecil.
		2	Memerihalkan kaedah mengasingkan campuran pelbagai bahan.	
		3	Mengasingkan campuran pelbagai bahan atau objek.	
		4	Menjelas melalui contoh untuk menerangkan mengapa sesuatu cara digunakan untuk mengasingkan campuran pelbagai bahan.	
		5	Merumuskan cara bahan boleh dilarutkan dengan lebih cepat.	
		6	Menyelesaikan masalah dengan melaksanakan projek untuk mengasing campuran hingga mendapatkan semula bahan asal dengan cara yang paling cepat dan berkesan.	

<table>
<tr><th colspan="2">TEMA: BUMI DAN ANGKASA</th><th colspan="3">9.0 BUMI</th></tr>
<tr><th rowspan="2">MINGGU</th><th rowspan="2">STANDARD KANDUNGAN/
STANDARD PEMBELAJARAN</th><th colspan="2">STANDARD PRESTASI</th><th rowspan="2">CATATAN</th></tr>
<tr><th>TAHAP PENGUASAAN</th><th>TAFSIRAN</th></tr>
<tr><td rowspan="6">33

Kump A: 12.10.2025-16.10.2023

34

Kump A: 22.10.2025-23.10.2025</td><td rowspan="6">9.1 Air

9.1.1 Menyatakan sumber air semulajadi seperti hujan, sungai, tasik, laut dan mata air.

9.1.2 Menyatakan arah aliran air dengan menjalankan aktiviti.

9.1.3 Mengitlak arah aliran air secara semulajadi seperti aliran air sungai, air terjun melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.

9.1.4 Membuat urutan kitar air semulajadi.

9.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang kitaran air melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</td><td>1</td><td>Menyenaraikan sumber air semulajadi.</td><td rowspan="6">Cadangan aktiviti:

Perbincangan berdasarkan pengalaman dan pemerhatian persekitaran tentang aliran air seperti takungan air selepas hujan, air mandian dan banjir.

Pemerhatian terhadap pergerakan air di dalam dulang apabila satu hujung dulang ditinggikan.

Nota:
Kitar air dinyatakan sebagai air dari sungai atau laut akan menjadi wap air. Wap air akan membentuk awan.
Awan akan menghasilkan hujan yang mengalir semula ke sungail atau laut.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Memerihalkan arah aliran air dari tempat tinggi ke tempat rendah.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Mengitlak arah aliran air di muka bumi secara semulajadi.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Membuat urutan dan melabelkan kitar air semulajadi.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Menjana idea tentang kesan persekitaran jika aliran air terganggu.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Berkomunikasi tentang peranan manusia untuk mengekalkan sumber air yang bersih dan aliran air.</td></tr>
</table>

TEMA: BUMI DAN ANGKASA		**9.0 BUMI**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
35 **Kump A: 26.10.2025-30.10.2025**	**9.2 Udara** 9.2.1 Menyatakan udara berada di sekeliling kita. 9.2.2 Menyatakan udara terdiri daripada beberapa jenis gas seperti oksigen dan karbon dioksida. 9.2.3 Memerihalkan udara yang bergerak adalah angin. 9.2.4 Menjana idea kesan udara yang bergerak dalam kehidupan manusia. 9.2.5 Mencipta alat atau model dengan mengaplikasikan pengetahuan yang menunjukkan kegunaan udara yang bergerak. 9.2.6 Menjelaskan pemerhatian tentang udara melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan benda hidup memerlukan udara untuk bernafas.	Cadangan aktiviti: Tayangan video tentang benda hidup dalam air, dalam tanah dan di persekitaran. Nota: Contoh model seperti kincir angin dan kapal layar
		2	Memberi contoh jenis gas yang terdapat dalam udara.	
		3	Memerihalkan udara tidak boleh dilihat tetapi boleh dirasai apabila ia bergerak.	
		4	Menjelaskan melalui contoh bahawa udara berada di mana-mana termasuk dalam air dan tanah.	
		5	Menjana idea kebaikan dan keburukan udara yang bergerak.	
		6	Mereka cipta model yang menggunakan pengetahuan tentang udara yang bergerak.	

TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		10.0 TEKNOLOGI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
36 **Kump A: 2.11.2025-6.11.2025** **37** **Kump A: 9.11.2025-13.11.2025**	**10.1 Set binaan** 10.1.1 Memilih binaan yang hendak dibina daripada set binaan. 10.1.2 Mengenal pasti komponen binaan berpandukan manual bergambar. 10.1.3 Memasang komponen binaan berpandukan manual bergambar. 10.1.4 Mencipta satu binaan baru yang tidak terdapat dalam manual bergambar. 10.1.5 Membuka hasil binaan mengikut urutan dan menyimpan komponen yang telah dibuka ke dalam bekas penyimpanan. 10.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang campuran melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Memilih komponen set binaan bagi model yang hendak dibina.	Nota: Set binaan adalah set komponen yang boleh membina beberapa model dan mempunyai manual bergambar. Binaan baru yang dicipta mesti boleh dijelaskan fungsinya.
		2	Membina binaan mengikut manual bergambar.	
		3	Membuka komponen mengikut urutan dan menyimpan dalam bekas penyimpanan dengan betul.	
		4	Berkomunikasi tentang hasil binaan yang telah dibina.	
		5	Menilai binaan yang dibina oleh rakan yang mematuhi manual bergambar.	
		6	Mereka cipta binaan baru dan menerangkan hasil ciptaan.	

38-39	**Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)** Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	**PENGURUSAN AKHIR TAHUN** Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026**	

#DOWNLOAD FREE RPT: https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah
TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): https://t.me/RPHbyRozayusAcademy

FB Group (FREE RPT): https://www.facebook.com/groups/freerpt/
FB Page (Contoh RPH): https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/

Instagram: https://www.instagram.com/rozayus.academy/
Tiktok: https://www.tiktok.com/@rphrozayus
Shoppe Link: https://shopee.com.my/rph.rozayus

*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !
| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?
https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.
https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:
https://t.me/RozAzDesignLab