

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**  
**SAINS TAHUN 4 (SK)**

**2025/2026**

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU: 2-8	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2  Kump A: 23.2.2025-27.2.2025  3  Kump A: 2.3.2025-6.3.2025  4  Kump A: 9.3.2025-13.3.2025	1.1 <b>Kemahiran Proses Sains</b>  Memerhati dengan menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.  1.1.1  Mengelas dengan membandingkan atau mengenal pasti persamaan dan perbezaan berdasarkan ciri sepunya.  1.1.2  Mengukur dan menggunakan nombor dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.  1.1.3  Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperoleh.  1.1.4	1	Mengingat kembali kemahiran proses sains.	Cadangan aktiviti:  Menjalankan penyiasatan yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran proses sains seperti: (i) Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang- bayang. (ii) Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan.
		2	Memerihalkan kemahiran proses sains.	

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5  Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025	1.1.5 Meramal dengan membuat jangkaan tentang sesuatu peristiwa atau fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data.	3	Mengaplikasikan kemahiran proses sains.	
6  Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025	1.1.6 Berkomunikasi dengan merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.			
	1.1.7 Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa.	4	Menganalisis kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugasan.	
	1.1.8 Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan.			
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8  Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025	1.1.9 Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek yang ditentukan.	5	Menilai kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas.	
	1.1.10 Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan.			
	1.1.11 Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan.	6	Mereka bentuk eksperimen bagi menyelesaikan masalah secara sistematik serta bertanggungjawab ke atas diri, rakan dan alam sekitar.	
	1.1.12 Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran proses sains asas bagi mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan.			

TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK: 2.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>9</b>  <b>Kump A:</b> <b>13.4.2025-17.4.2025</b>  <b>10</b>  <b>Kump A:</b> <b>20.4.2025-24.4.2025</b>	<b>2.1 Pernafasan Manusia</b> 2.1.1 Mengenal pasti organ yang terlibat dalam proses pernafasan. 2.1.2 Memerihalkan proses pernafasan dari aspek laluan udara dan pertukaran gas yang berlaku di peparu melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 2.1.3 Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa menarik dan menghembus nafas.	1	Melabel organ yang terlibat semasa proses pernafasan.	Nota:  Udara disedut masuk mengandungi lebih oksigen berbanding udara dihembus keluar.  Udara dihembus keluar mengandungi lebih karbon dioksida berbanding udara disedut masuk.  Kadar pernafasan boleh diperhatikan melalui pergerakan dada dalam satu minit.
		2	Menerangkan proses pernafasan dari aspek laluan udara.	
		3	Mengitlak pergerakan dada semasa proses pernafasan.	
		4	Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa proses pernafasan.	
		5	Merumuskan kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti.	

TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK: 2.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<p>10</p> <p>Kump A: 20.4.2025-24.4.2025</p> <p>11</p> <p>Kump A: 27.4.2025-1.5.2025</p>	<p><b>2.1 Pernafasan Manusia</b></p> <p>2.1.4 Memerihalkan pergerakan dada semasa menarik dan menghembus nafas dengan menjalankan aktiviti.</p> <p>2.1.5 Mengitlak bahawa kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti yang dilakukan.</p> <p>2.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang proses pernafasan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</p>	6	<p>Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang situasi yang memberi kesan baik dan kesan buruk kepada pernafasan manusia dan cadangan penjagaan kesihatan paru.</p>	<p>Nota:</p> <p>Situasi yang memberi kesan kepada pernafasan seperti berada di kawasan sesak, berhampiran dengan perokok, udara tercemar dan taman rekreasi.</p>

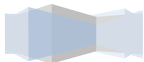


TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK: 2.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>12</b>  <b>Kump A:</b> <b>4.5.2025-8.5.2025</b>	<b>2.2 Perkumuhan dan Penyahtinjaan</b>  2.2.1 Menyatakan maksud perkumuhan dan penyahtinjaan.  2.2.2 Mengenal pasti organ dan hasil bagi perkumuhan.  2.2.3 Membuat inferens kepentingan penyingkiran hasil perkumuhan dan hasil penyahtinjaan.  2.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang perkumuhan dan penyahtinjaan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan maksud penyahtinjaan.	Nota:  Organ dan hasil perkumuhan iaitu: (i) Ginjal menyingkirkan air kencing. (ii) Kulit merembeskan peluh. (iii) Peparu membebaskan gas karbon dioksida dan wap air.
		2	Menyenaraikan hasil perkumuhan dan penyahtinjaan.	
		3	Memerihalkan perkumuhan dan penyahtinjaan.	
		4	Memadankan organ perkumuhan dengan hasilnya melalui pengurusan grafik.	
		5	Menaakul kepentingan manusia menjalani perkumuhan dan penyahtinjaan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang amalan baik untuk memastikan perkumuhan dan penyahtinjaan tidak terganggu.	

TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK: 2.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>13</b>  <b>Kump A:</b> <b>11.5.2025-15.5.2025</b>	<b>2.3 Manusia Bergerak Balas Terhadap Rangsangan</b>	1	Menyatakan organ deria manusia.	Nota:  Contoh gerak balas terhadap rangsangan: (i) Mata terpejam apabila cahaya disuluh ke mata. (ii) Tangan terangkat secara spontan apabila tersentuh benda panas atau tajam. (iii) Badan menggigil apabila kesejukan yang melampau.
	2.3.1 Menyatakan manusia bergerak balas apabila organ deria menerima rangsangan.	2	Menyatakan manusia bergerak balas apabila menerima rangsangan.	
	2.3.2 Menjelas dengan contoh gerak balas manusia terhadap rangsangan dalam kehidupan harian.	3	Memadankan rangsangan dengan gerak balas dalam suatu situasi.	
	2.3.3 Membuat inferens tentang kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan.	4	Memberi contoh cara manusia bergerak balas terhadap rangsangan yang diterima.	
	2.3.4 Memerihalkan tabiat yang mengganggu proses gerak balas manusia terhadap rangsangan.	5	Merumuskan kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan.	
	2.3.5 Menjelaskan pemerhatian tentang manusia bergerak balas terhadap rangsangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang tabiat yang perlu dihindari supaya kerosakan pada organ deria dapat dielakkan serta mempersembahkannya.	



TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK : 3.0 HAIWAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>14</b>  <b>Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025</b>	<b>3.1 Organ Pernafasan Haiwan</b>  3.1.1 Mengenal pasti organ pernafasan haiwan.  3.1.2 Mengelaskan haiwan berdasarkan organ pernafasan.  3.1.3 Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan.  3.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang organ pernafasan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Melabelkan organ pernafasan pada haiwan.	Nota:  Contoh organ pernafasan haiwan seperti: (i) Peparu: kucing, burung, buaya, katak dan paus. (ii) Insang: ikan, berudu, ketam dan udang. (iii) Kulit lembap: katak dan cacing. (iv) Spirakel: lipas, belalang, rama-rama dan beluncas.
		2	Menyenaraikan contoh haiwan vertebrata dan invertebrata.	
		3	Memberi contoh ciri khusus setiap kelas haiwan vertebrata.	



TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK : 3.0 HAIWAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
15  Kump A 25.5.2025- 28.5.2025	3.2 Haiwan Vertebrata			Nota:  Kelas haiwan vertebrata (bertulang belakang) terdiri daripada mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan.
	3.2.1 Menyatakan maksud haiwan vertebrata dan invertebrata.	4	Mengelas haiwan vertebrata mengikut ciri khusus.	
	3.2.2 Memberi contoh haiwan vertebrata dan invertebrata.	5	Merumuskan bahawa terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan.	
	3.2.3 Mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan.	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang organ pernafasan haiwan serta pengelasan haiwan vertebrata dan ciri khusus bagi setiap kelas serta mempersembahkannya.	
3.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang haiwan vertebrata melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.				
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026				
KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025				

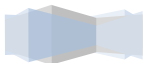
TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK : 4.0 TUMBUHAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
16  Kump A: 10.6.2025-12.6.2025  17  Kump A: 15.6.2025-19.6.2025	4.1 Tumbuhan Bergerak Balas Terhadap Rangsangan	1	Menyatakan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan.	Nota:  Bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan seperti: (i) Akar bergerak balas terhadap air. (ii) Akar bergerak balas terhadap graviti. (iii) Pucuk bergerak balas terhadap cahaya. (iv) Daun sesetengah tumbuhan bergerak balas terhadap sentuhan.
	4.1.1 Menyatakan tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.			
	4.1.2 Menghubungkait bahagian tumbuhan yang bergerak balas dengan jenis rangsangan.	2	Memerihalkan proses fotosintesis.	
	4.1.3 Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan dengan menjalankan penyiasatan.	3	Menjelaskan dengan contoh gerak balas bahagian tumbuhan terhadap rangsangan.	
4.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang tumbuhan gerak balas terhadap rangsangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.				

TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK : 4.0 TUMBUHAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>18</b>  <b>Kump A: 22.6.2025-26.6.2025</b>  <b>19</b> <b>Kump A: 29.6.2025-3.7.2025</b>  <b>20</b> <b>Kump A: 6.7.2025-10.7.2025</b>	<b>4.2 Fotosintesis</b> 4.2.1 Menyatakan maksud fotosintesis. 4.2.2 Menyenaraikan keperluan tumbuhan semasa proses fotosintesis. 4.2.3 Menyatakan hasil fotosintesis melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 4.2.4 Menaakul kepentingan fotosintesis terhadap hidupan. 4.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang fotosintesis melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Menaakul kepentingan fotosintesis terhadap hidupan.	Nota:  Fotosintesis merupakan proses tumbuhan membuat makanan dengan sendiri.  Hasil fotosintesis ialah kanji dan oksigen.  Cadangan Aktiviti:  Menyediakan simulasi proses fotosintesis dengan menggunakan TMK.
		5	Menguji hipotesis bahawa tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kepentingan gerak balas tumbuhan dalam membantu proses fotosintesis.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>21</b> <b>Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025</b>	<b>5.1 Cahaya Bergerak Lurus</b>  5.1.1 Menyatakan cahaya bergerak lurus dengan menjalankan aktiviti.  5.1.2 Membanding dan membezakan bayang-bayang yang terhasil apabila cahaya dihalang oleh objek lutsinar, lutcahaya dan legap dengan menjalankan aktiviti.  5.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang.  5.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang cahaya bergerak lurus melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan cahaya bergerak lurus, boleh dipantulkan dan dibiaskan.	
		2	Melakar gambar rajah sinar yang menunjukkan pantulan cahaya pada cermin.	



TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>22</b> <b>Kump A: 20.7.2025-</b> <b>24.7.2025</b>	<b>5.2 Pantulan Cahaya</b> 5.2.1 Menyatakan cahaya boleh dipantulkan dengan menjalankan aktiviti. 5.2.2 Memerihalkan kegunaan pantulan cahaya dalam kehidupan harian. 5.2.3 Melukis gambar rajah sinar yang menunjukkan pantulan cahaya pada cermin.	3	Memberi contoh situasi dalam kehidupan harian yang menunjukkan cahaya bergerak lurus, boleh dipantulkan dan dibiaskan.	Nota: Aplikasi pantulan cahaya dalam kehidupan harian seperti periskop, cermin muka dan lain-lain.
	5.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pantulan cahaya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Menaakul kepentingan sifat cahaya dalam kehidupan harian.	



TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
23  Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025  24  Kump A: 3.8.2025-7.8.2025	5.3 Pembiasan Cahaya	5	Membuat kesimpulan tentang faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang.	Nota:  Peristiwa atau fenomena yang menunjukkan cahaya boleh dibiaskan seperti: (i) Kedudukan duit syiling dalam air. (ii) Bentuk pensel dalam gelas berisi air.
	5.3.1 Menyatakan cahaya boleh dibiaskan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.			
	5.3.2 Menjelas melalui contoh cahaya boleh dibiaskan dengan menjalankan aktiviti.	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang inovasi alat yang mengaplikasikan sifat cahaya bagi menyelesaikan masalah dalam kehidupan harian.	
	5.3.3 Memerihalkan pembentukan pelangi dengan menjalankan aktiviti.			
	5.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiasan cahaya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.			

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 6.0 BUNYI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>25</b>  <b>Kump A:</b> <b>10.8.2025-14.8.2025</b>  <b>26</b>  <b>Kump A: 17.8.2025-</b> <b>21.8.2025</b>	<b>6.1 Bunyi</b>  6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti.  6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah.  6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan.  6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam kehidupan harian.  6.1.5 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi.	1	Menyenaraikan cara untuk menghasilkan bunyi.	Nota:  Bunyi boleh dihasilkan melalui tiupan, ketukan, petikan, gesekan dan tepukan.  Contoh fenomena bunyi boleh dipantulkan seperti gema, sonar dan ultra sonik.
		2	Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran.	
		3	Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah.	
		4	Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan	
		5	Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya.	





TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 6.0 BUNYI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>27</b>  <b>Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025</b>	<b>6.1 Bunyi</b>			Nota:  Bunyi boleh dihasilkan melalui tiupan, ketukan, petikan, gesekan dan tepukan.  Contoh fenomena bunyi boleh dipantulkan seperti gema, sonar dan ultra sonik.
	6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti.	1	Menyenaraikan cara untuk menghasilkan bunyi.	
	6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah.	2	Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran.	
	6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan.	3	Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah.	
	6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam kehidupan harian.	4	Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan	
		5	Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian.	
	Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi.	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 7.0 TENAGA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<div>28</div> <div>Kump A: 1.9.2025-4.9.2025</div> <div>29</div> <div>Kump A: 7.9.2025-11.9.2025</div>	<b>7.1 Sumber dan Bentuk Tenaga</b>	1	Menyenaraikan sumber tenaga dan bentuk tenaga.	Nota:  Bentuk tenaga seperti tenaga suria, tenaga haba, tenaga kimia, tenaga elektrik, tenaga kinetik, tenaga bunyi, tenaga keupayaan, tenaga cahaya dan tenaga nuklear.
	7.1.1 Menyatakan maksud tenaga.			
	7.1.2 Memerihalkan pelbagai sumber tenaga melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.	2	Memerihalkan sumber tenaga yang boleh dibaharui dan sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui.	
	7.1.3 Menjelaskan dengan contoh pelbagai bentuk tenaga.			
	7.1.4 Menjelaskan melalui contoh perubahan bentuk tenaga dalam kehidupan seharian.			
	7.1.5 Mengitlak tenaga tidak boleh dicipta dan tidak boleh dimusnahkan tetapi boleh berubah bentuk.	3	Menjelas dengan contoh perubahan bentuk tenaga.	
7.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber tenaga dan bentuk tenaga melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.				
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026				
KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025				

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 7.0 TENAGA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>30</b>  <b>Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025</b>	<b>7.2 Sumber Tenaga Boleh Dibaharui dan Sumber Tenaga Tidak Boleh Dibaharui</b>  7.2.1 Menjelaskan dengan contoh sumber tenaga boleh dibaharui dan tenaga tidak boleh dibaharui melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.  7.2.2 Menjana idea kepentingan penggunaan sumber tenaga secara berhemah.  7.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber tenaga boleh dibaharui dan sumber tenaga tidak boleh dibaharui melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Menaakul kepentingan langkah penjimatan penggunaan tenaga untuk kelestarian sumber tenaga.	Nota:  Sumber tenaga boleh dibaharui ialah sumber tenaga yang boleh dijana secara berterusan.  Sumber tenaga tidak boleh dibaharui ialah sumber tenaga yang terhad dan tidak boleh dijana semula.  Tenaga yang boleh dibaharui juga berpotensi sebagai tenaga masa depan.
		5	Menjalankan aktiviti untuk membuktikan perubahan bentuk tenaga yang berlaku dalam kehidupan seharian.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang inovasi dalam penggunaan sumber tenaga pada masa depan.	

TEMA : SAINS BAHAN		TAJUK : 8.0 BAHAN							
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN					
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN						
<div>31</div> <div>Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025</div> <div>32</div> <div>Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025</div>	8.1 Sumber Asas Bahan	1	Memadankan bahan dengan sumber asas.	Nota:					
	8.1.1 Menjelaskan melalui contoh sumber asas bagi bahan yang digunakan untuk membuat objek.			Sumber asas	Bahan	Contoh Objek			
							Tumbuhan	kayu	meja
								kapas	baju
	getah	tayar							
	8.1.2 Mengelaskan objek berdasarkan sumber asasnya.	2	Mencirikan objek berdasarkan jenis bahan dan sumber asas.	Haiwan	kulit	beg tangan			
					bulu	baju sejuk			
					sutera	selendang			
				Batuan	logam	paku			
					tanih	cermin kaca			
					Petroleum	plastik	baldi		
	8.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber asas bahan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	3	Mengelaskan objek berdasarkan bahan atau sumber asas.	kain sintetik	payung				



TEMA : SAINS BAHAN		TAJUK : 8.0 BAHAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>33</b>  <b>Kump A: 12.10.2025- 16.10.2023</b>	<b>8.2 Sifat Bahan</b>			Nota:  Sifat bahan seperti: (i) Menyerap air dan kalis air. (ii) Terapung dan tenggelam. (iii) Mengalirkan arus elektrik. (iv) Kebolehan penembusan cahaya. (v) Mengalirkan haba. (vi) Kekenyalan.
	8.2.1 Memerihalkan sifat bahan dengan menjalankan aktiviti.	4	Mengitlak sifat bahan dengan menjalankan penyasatan.	
	8.2.2 Mereka cipta objek dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan.	5	Membuat inferens tentang penggunaan bahan setiap bahagian pada suatu objek.	
	8.2.3 Menaakul pemilihan jenis bahan yang digunakan dalam mereka cipta objek.			
	8.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang sifat bahan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	6	Mereka cipta objek dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif.	

TEMA : BUMI DAN ANGKASA		TAJUK: 9.0 BUMI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>34</b>  <b>Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025</b>	<b>9.1 Graviti Bumi</b>  9.1.1 Memerihalkan daya tarikan graviti bumi berdasarkan pemerhatian dengan menjalankan aktiviti.	1	Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari.	Nota:  Graviti bumi ialah daya yang menarik objek ke arah Bumi.  Kesan daya tarikan graviti bumi: (i) Objek jatuh ke bawah. (ii) Objek berada pada kedudukannya.  Objek di Bumi berada pada kedudukannya boleh ditunjukkan dengan menggunakan glob bumi.
	9.1.2 Mengitlak bahawa semua objek di Bumi boleh berada pada kedudukannya dengan menjalankan aktiviti.	2	Menjelaskan tentang daya graviti bumi.	
	9.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang tarikan graviti bumi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	3	Memerihalkan kesan putaran Bumi.	

TEMA : BUMI DAN ANGKASA		TAJUK: 9.0 BUMI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
35  Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025	9.2 Putaran dan Peredaran Bumi			Nota:
	9.2.1 Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari.	4	Menaakul kepentingan daya graviti bumi.	Kesan putaran Bumi pada paksinya:  (i) Kejadian siang dan malam; (ii) Kedudukan Matahari kelihatan seperti berubah-ubah; (iii) Perubahan panjang dan arah bayang- bayang.
	9.2.2 Memerihalkan putaran dan peredaran Bumi dari aspek arah dan tempoh.	5	Merumus tentang putaran dan peredaran Bumi menggunakan lakaran grafik.	
	9.2.3 Memerihalkan kesan putaran Bumi pada paksinya dengan menjalankan aktiviti .			
	9.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang putaran dan peredaran Bumi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan lain yang disebabkan oleh putaran dan peredaran Bumi.	Cadangan aktiviti:  Galakkan penggunaan TMK untuk melihat peredaran dan putaran Bumi.

TEMA : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		TAJUK : 10.0 MESIN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>36</b>  <b>Kump A:</b> <b>2.11.2025-6.11.2025</b>	<b>10.1 Tuas</b>  10.1.1 Mengenal pasti beban, fulkrum dan daya pada tuas dengan menjalankan aktiviti.  10.1.2 Mengitlak hubung kait jarak beban dari fulkrum dengan daya yang diperlukan.  10.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang tuas melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Memberi contoh bagi setiap jenis mesin ringkas.	Nota :  Reka bentuk model merangkumi pelbagai mesin ringkas dan fungsinya dapat dijelaskan.  Cadangan aktiviti:  Galakkan penggunaan TMK untuk melihat hubungkait jarak beban dari fulkrum dengan daya.
		2	Memerihalkan mesin ringkas yang terdapat dalam satu mesin kompleks.	
		3	Mengitlak hubungkait jarak beban dari fulkrum dengan daya yang diperlukan.	





TEMA : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		TAJUK : 10.0 MESIN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>37</b>  <b>Kump A:</b> <b>9.11.2025-13.11.2025</b>	<b>10.2 Mesin Ringkas dan Mesin Kompleks</b>			Nota :  Jenis mesin ringkas iaitu tuas, gear, takal, baji, skru, satah condong serta roda dan gandar.  Contoh masalah dalam kehidupan harian seperti mengangkat dan memindahkan beban yang berat.  Mesin kompleks terdiri daripada gabungan lebih daripada satu mesin ringkas.
	10.2.1 Menjelas dengan contoh jenis dan kegunaan mesin ringkas dengan menjalankan aktiviti.	4	Menjana idea untuk menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan mesin.	
	10.2.2 Menyelesaikan masalah dengan menggunakan dua atau lebih mesin ringkas.	5	Berkomunikasi untuk menunjukkan kepentingan penciptaan mesin yang lestari.	
	10.2.3 Merumuskan maksud mesin kompleks.			
	10.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang mesin ringkas dan mesin kompleks melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	6	Mereka bentuk satu model mesin kompleks dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif.	

38-39	<b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b> Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	<b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b> Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
<b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b>	

**#DOWNLOAD FREE RPT:** <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

**#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>