



**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**SAINS TAHUN 6 (SK)**

**2025/2026**

NAMA SEKOLAH:

---

ALAMAT SEKOLAH:

---

NAMA GURU:

---

TAHUN:

---

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		UNIT 1: KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2  Kump B: 24.2.2025-28.2.2025  3  Kump B 3.3.2025-7.3.2025	1.1 Kemahiran Proses Sains  1.1.1 Memerhati dengan menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.  1.1.2 Mengelas dengan membandingkan atau mengenal pasti persamaan dan perbezaan berdasarkan ciri sepunya.  1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.  1.1.4 Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperoleh.	1	Mengingat kembali kemahiran proses sains.	Cadangan aktiviti:  Menjalankan penyiasatan yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran proses sains seperti: (i) Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi daya geseran. (ii) Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma.
		2	Memerihalkan kemahiran proses sains.	

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		UNIT 1: KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<div>2</div> <div>Kump B: 24.3.2025-28.3.2025</div> <div>3</div> <div>Kump B 3.3.2025-7.3.2025</div>	1.1.5 Meramal dengan membuat jangkaan tentang sesuatu peristiwa atau fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data.	3	Mengaplikasikan kemahiran proses sains untuk melaksanakan tugas.	
	1.1.6 Berkomunikasi dengan merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.			
	1.1.7 Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa.	4	Menganalisis kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas.	
	1.1.8 Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan.			

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		UNIT 1: KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3  Kump B 3.3.2025-7.3.2025	1.1.9 Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek yang ditentukan.	5	Menilai kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas.	
	1.1.10 Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan.			
	1.1.11 Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan.	6	Mereka bentuk eksperimen bagi menyelesaikan masalah secara sistematik, dan bertanggungjawab ke atas diri, rakan dan alam sekitar.	
	1.1.12 Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran proses sains asas bagi mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan.			

TEMA:SAINS HAYAT		UNIT 2 ; MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>4</b>  <b>Kump B:</b> <b>3.3.2025-7.3.2025</b>	<b>2.1 Pembiakan Manusia</b>  2.1.1 Memerihalkan fungsi organ pembiakan lelaki dan perempuan.  2.1.2 Menjelaskan proses persenyawaan manusia sehingga bayi dilahirkan.  Menaakul kepentingan pembiakan kepada manusia.  2.1.3  Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.  2.1.4	1	Mengenal pasti organ pembiakan lelaki dan perempuan.	Nota:  Organ pembiakan: (i) Testis. (ii) Zakar. (iii) Faraj. (iv) Ovari. (v) Tiub Fallopio. (vi) Uterus.
		2	Menyatakan bahagian utama dalam sistem saraf pusat.	
		3	Memerihalkan fungsi organ pembiakan lelaki dan perempuan.	



TEMA:SAINS HAYAT		UNIT 2 ; MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5  Kump B: 17.3.2025- 21.3.2025  6  Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025	2.2 Sistem Saraf	4	Menaakul kepentingan sistem pembiakan kepada manusia.	Nota:
	2.2.1 Menenal pasti jenis sistem saraf manusia.			Sistem saraf terdiri daripada sistem saraf pusat dan sistem saraf periferi.
	2.2.2 Memerihalkan sistem saraf pusat dan fungsinya.			Bahagian utama dalam sistem saraf pusat adalah otak dan saraf tunjang.
	2.2.3 Menyatakan fungsi sistem saraf periferi.	5	Merumuskan kepentingan penjagaan sistem saraf ke arah kesejahteraan hidup manusia.	Cara menjaga sistem saraf seperti:
	2.2.4 Meramalkan keadaan yang berlaku jika sistem saraf periferi tidak berfungsi.			(i) Memakai topi keledar ketika menunggang motosikal.
	2.2.5 Menjana idea tentang cara menjaga sistem saraf.			(ii) Menjalankan aktiviti seharian dengan postur yang betul.
2.2.6 Menjelaskan pemerhatian tentang sistem saraf melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang sistem pembiakan dan sistem saraf serta mempersembhkannya.		
7	CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI			

TEMA: SAINS HAYAT		UNIT 3 MIKROORGANISMA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>8</b>  <b>Kump B:</b> <b>7.4.2025-11.4.2025</b>  <b>9</b>  <b>Kump B:</b> <b>14.4.2025-18.4.2025</b>	<b>3.1 Proses Hidup dan Kesan Tindakan Mikroorganisma</b>  3.1.1 Menjelas dengan contoh jenis mikroorganisma.  3.1.2 Mengitlak maksud mikroorganisma.  3.1.3 Memerihalkan proses hidup mikroorganisma dengan menjalankan penyiasatan.  3.1.4 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma.	1	Menyatakan jenis dan contoh mikroorganisma.	Nota:  Langkah keselamatan perlu diambil kira semasa mengendalikan mikroorganisma.  Jenis mikroorganisma iaitu fungi, protozoa, alga, bakteria dan virus.  Cadangan aktiviti:  Menjalankan penyiasatan untuk memahami proses hidup mikroorganisma seperti bernafas, bertumbuh dan bergerak dengan menggunakan mikroorganisma yang sesuai.
		2	Memerihalkan mikroorganisma menjalani proses hidup.	
		3	Menerangkan kesan buruk mikroorganisma.	

TEMA:SAINS HAYAT		UNIT 3 MIKROORGANISMA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>10</b>  <b>Kump B: 21.4.2025- 25.4.2025</b>	3.1.5 Memerihalkan kesan tindakan mikroorganisma dalam kehidupan harian.  3.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang mikroorganisma melalui melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Menjelas dengan contoh kegunaan mikroorganisma.	Nota:  Faktor pertumbuhan mikroorganisma: (i) Suhu. (ii) Nutrien. (iii) Keasidan. (iv) Air. (v) Udara.
		5	Membuat kesimpulan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang proses hidup dan kesan tindakan mikroorganisma serta mempersembahkannya.	

TEMA:SAINS HAYAT		UNIT 4 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11  Kump B: 28.4.2025-2.5.2025	4.1 Interaksi antara Haiwan	1	Menyatakan maksud interaksi antara hidupan.	Nota:  Jenis interaksi antara haiwan adalah mangsa - pemangsa, persaingan dan simbiosis.  Interaksi simbiosis antara haiwan adalah mutualisme, komensalisme dan parasitisme.
	4.1.1 Memerihalkan jenis interaksi antara hidupan.			
	4.1.2 Menjelas dengan contoh faktor persaingan bagi haiwan intraspesies dan interspesies.	2	Menyenaraikan faktor persaingan haiwan.	
	4.1.3 Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis antara haiwan.			
	4.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang interaksi antara haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	3	Mengitlak faktor persaingan tumbuhan.	

TEMA: SAINS HAYAT		UNIT 4 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>12</b>  <b>Kump B:</b> <b>5.5.2025-9.5.2025</b>	<b>4.1 Interaksi antara Haiwan</b> 4.1.1 Memerihalkan jenis interaksi antara hidupan. 4.1.2 Menjelas dengan contoh faktor persaingan bagi haiwan intraspesies dan interspesies.	1	Menyatakan maksud interaksi antara hidupan.	Nota:  Jenis interaksi antara haiwan adalah mangsa - pemangsa, persaingan dan simbiosis.  Interaksi simbiosis antara haiwan adalah mutualisme, komensalisme dan parasitisme.
	4.1.3 Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis antara haiwan.	2	Menyenaraikan faktor persaingan haiwan.	
	4.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang interaksi antara haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	3	Mengitlak faktor persaingan tumbuhan.	

TEMA:SAINS HAYAT		UNIT 4 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>13</b>  <b>Kump B:</b> <b>12.5.2025-16.5.2025</b>	<b>4.2 Interaksi antara Tumbuhan</b>  4.2.1 Memerihalkan faktor persaingan antara tumbuhan dengan menjalankan penyiasatan.  4.2.2 Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis antara tumbuhan.  4.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang interaksi antara tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis bagi tumbuhan dan haiwan.	Nota:  Jenis interaksi antara tumbuhan adalah persaingan dan simbiosis.  Interaksi simbiosis antara tumbuhan adalah komensalisme dan parasitisme.  Kepentingan interaksi antara hidupan kepada ekosistem seperti: (i) Kemandirian spesies. (ii) Mengawal populasi hidupan dalam sesuatu habitat. (iii) Mengekalkan sumber semula jadi. (iv) Menjaga keseimbangan alam.
		5	Membuat rumusan tentang interaksi antara haiwan dan interaksi antara tumbuhan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kepentingan interaksi antara hidupan kepada ekosistem.	

TEMA:SAINS HAYAT		UNIT 5 PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<div>13</div> <div>Kump B: 12.5.2025-16.5.20255</div> <div>14</div> <div>Kump B: 19.5.2025-23.5.2025</div> <div>15</div> <div>Kump B: 26.5.2025-28.5.2025</div>	<b>5.1 Pemeliharaan dan Pemuliharaan untuk Keseimbangan Alam</b>	1	Menyatakan contoh haiwan yang pupus.	
	5.1.1 Menyatakan maksud pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.			
	5.1.2 Menjana idea cara pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.			
	5.1.3 Menjelas dengan contoh haiwan yang pupus.			
	5.1.4 Menjelaskan melalui contoh haiwan dan tumbuhan yang mengalami ancaman kepupusan.			
5.1.5 Memerihalkan faktor yang menyebabkan haiwan dan tumbuhan diancam kepupusan.	2	Memerihalkan haiwan dan tumbuhan yang mengalami ancaman kepupusan.		
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026				
KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025				

TEMA: SAINS HAYAT		UNIT 5 PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>16</b>  <b>Kump B:</b> <b>10.6.2025-13.6.2025</b>	5.1.6 Menjana idea tentang kesan pemeliharaan dan pemuliharaan terhadap haiwan dan tumbuhan yang mengalami ancaman kepupusan.	3	Memerihalkan faktor yang menyebabkan haiwan dan tumbuhan diancam kepupusan.	
	5.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pemeliharaan dan pemuliharaan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Menjelaskan melalui contoh cara pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.	
		5	Menaakul kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang peranan diri sendiri dalam usaha pemeliharaan dan pemuliharaan untuk kelestarian alam sekitar.	

TEMA:SAINS FIZIKAL		UNIT 6 DAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>17</b>  <b>Kump B:</b> <b>16.6.2025-20.6.2025</b>	<b>6.1 Daya dan Kesannya</b> 6.1.1 Menyatakan maksud daya dengan menjalankan aktiviti.  6.1.2 Menjelas dengan contoh kesan daya dengan menjalankan aktiviti.  6.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang daya dan kesannya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan maksud daya.	Nota:  Daya ialah tarikan atau tolakan yang bertindak ke atas sesuatu objek.  Kesan daya seperti: i) Mengubah bentuk objek. ii) Mengubah arah gerakan objek. iii) Mengubah kelajuan objek. iv) Menggerakkan objek pegun. v) Menghentikan objek yang bergerak.
		2	Memerihalkan kesan daya.	
		3	Menjelas dengan contoh daya geseran.	

TEMA:SAINS FIZIKAL		UNIT 6 DAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>18</b>  <b>Kump B:</b> <b>23.6.2025-27.6.2025</b>  <b>19</b> <b>Kump B: 30.6.2025-</b> <b>4.7.2025</b>	<b>6.2 Daya Geseran</b>  6.2.1 Menyatakan maksud daya geseran dengan menjalankan aktiviti.  6.2.2 Memerihalkan kesan daya geseran.  6.2.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi daya geseran.  6.2.4 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah tentang daya geseran dalam kehidupan harian.  6.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang daya geseran melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Membuat kesimpulan faktor yang mempengaruhi daya geseran.	Nota:  Daya geseran terhasil apabila dua permukaan bersentuhan antara satu sama lain.  Faktor yang mempengaruhi daya geseran: (i) Jisim objek. (ii) Jenis permukaan.
		5	Menyelesaikan masalah dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang cara yang sesuai untuk menambah dan mengurangkan daya geseran.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang aplikasi daya geseran dalam teknologi.	

TEMA:SAINS FIZIKAL		UNIT 6 DAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>20</b> <b>Kump B: 7.7.2025-</b> <b>11.7.2025</b>  <b>21</b> <b>Kump B: 14.7.2025-</b> <b>18.7.2025</b>	<b>6.3 Tekanan Udara</b>  6.3.1 Memerihalkan kewujudan tekanan udara di sekeliling dengan menjalankan aktiviti.	1	Menyatakan kewujudan tekanan udara.	Nota:  Tekanan udara terhasil akibat pelanggaran zarah-zarah udara ke atas permukaan sesuatu objek.  Tekanan udara di puncak gunung lebih rendah daripada tekanan udara di kaki gunung.  Cadangan aktiviti:  Pemerhatian tentang kewujudan tekanan udara melalui aktiviti seperti: (i) Cawan yang berisi air ditutup dengan kadbod keras seterusnya ditelangkupkan. (ii) Botol yang berisi air ditutup ketat dan ditebuk lubang pada bahagian bawah botol.
	6.3.2 Menghubungkan antara tekanan udara dengan aras ketinggian.	2	Memerihalkan aplikasi tekanan udara dalam kehidupan harian.	
	6.3.3 Menjelaskan melalui contoh aplikasi tekanan udara dalam kehidupan harian.			
	6.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang tekanan udara melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	3	Menjelas dengan contoh hubungan kait ketinggian dengan tekanan udara.	

	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
		4	Menaakul kepentingan tekanan udara dalam kehidupan harian.	Nota:  Contoh masalah dalam kehidupan harian seperti sinki tersumbat.
		5	Menyelesaikan masalah dalam kehidupan harian dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang tekanan udara.	
		6	Mereka bentuk model dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang tekanan udara dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif.	



TEMA: SAINS FIZIKAL		UNIT 7 KELAJUAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>22</b> <b>Kump B: 21.7.2025- 25.7.2025</b>  <b>23</b> <b>Kump B: 28.7.2025- 1.8.2025</b>	<b>7.1 Kelajuan Objek</b> 7.1.1 Menyatakan unit bagi kelajuan. 7.1.2 Mengeksperimen untuk menentukan hubungan antara kelajuan, jarak dan masa.	1	Menyusun contoh jenis kenderaan mengikut kelajuan.	Nota:  Unit yang digunakan: (i) kilometer per jam (km/j) (ii) meter per saat (m/s) (iii) sentimeter per saat (cm/s)  Cadangan aktiviti:  Mengeksperimen menggunakan troli atau kereta mainan di atas satah condong bagi menentukan hubungan kelajuan, jarak dan masa.
	7.1.3 Menyelesaikan masalah berkaitan kelajuan menggunakan rumus.	2	Menyatakan unit bagi kelajuan.	
	7.1.4 Mendefinisi secara operasi kelajuan dengan menjalankan aktiviti.	3	Mengira untuk menentukan kelajuan, jarak atau masa dengan menggunakan rumus.	
	7.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang kelajuan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Membuat kesimpulan tentang hubungan kelajuan dengan jarak dan masa.	
		5	Mentafsir data tentang perhubungan ruang dan masa dengan menganalisis graf pergerakan suatu objek.	
		6	Mendefinisi secara operasi kelajuan dengan menjalankan aktiviti.	

TEMA: SAINS BAHAN		UNIT 8 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>24</b>  <b>Kump B:</b> <b>4.8.2025-8.8.2025</b>	<b>8.1 Kerosakan Makanan</b>  8.1.1 Menjelas dengan contoh ciri makanan yang telah rosak.  8.1.2 Menyatakan bahawa kerosakan makanan disebabkan oleh tindakan mikroorganisma.  8.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang kerosakan makanan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyenaraikan ciri makanan yang telah rosak.	
		2	Menyatakan tujuan pengawetan makanan.	
		3	Menjelas dengan contoh kaedah pengawetan serta mengaitkan dengan faktor pertumbuhan mikroorganisma.	

TEMA: SAINS BAHAN		UNIT 8 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
25  Kump B: 11.8.2025-15.8.2025  26  Kump B: 18.8.2025-22.8.2025	8.2 Pengawetan Makanan	4	Menaakul kepentingan teknologi pengawetan makanan.	Nota :  Pengawetan makanan bertujuan menghalang atau melambatkan proses hidup mikroorganisma.  Kaedah pengawetan makanan seperti pengeringan, pendidihan, pendinginan, pembungkusan vakum, penjerukan, penyejukbekuan, pengetinan, pembotolan, pempasteuran, pemasinan, penyalai dan pelilinan.  Contoh gabungan kaedah pengawetan seperti Ikan masin : pemasinan, pengeringan dan pembungkusan vakum.
	8.2.1 Memerihalkan tujuan pengawetan makanan.			
	8.2.2 Menghubunkait kaedah pengawetan makanan dengan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma.	5	Merumuskan terdapat makanan yang boleh diawet dengan menggabungkan lebih daripada satu kaedah pengawetan supaya dapat disimpan lebih lama.	
	8.2.3 Menjalankan projek pengawetan sejenis makanan dengan pelbagai kaedah.			
	8.2.4 Merumuskan terdapat makanan yang boleh diawet lebih daripada satu kaedah pengawetan.			
	8.2.5 Mengitlak terdapat makanan boleh diawet dengan menggabungkan lebih daripada satu kaedah pengawetan.	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang peranan teknologi pengawetan makanan untuk kelestarian hidup manusia.	

TEMA:SAINS BAHAN		UNIT 8 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<p><b>26</b></p> <p><b>Kump B:</b> <b>18.8.2025-22.8.2025</b></p>	<p>8.2.6 Memerihalkan kepentingan teknologi pengawetan makanan bagi memenuhi keperluan bekalan makanan.</p> <p>8.2.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pengawetan makanan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</p>			<p>Nota:</p> <p>Kepentingan teknologi pengawetan makanan seperti penyediaan bekalan di luar musim, tahan lama, mengelakkan pembaziran dan mudah disimpan.</p>

TEMA:SAINS BAHAN		UNIT 9 BAHAN BUANGAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>27</b>  <b>Kump B: 25.8.2025- 29.8.2025</b>	<b>9.1 Pengurusan Bahan Buangan</b>  9.1.1 Menenal pasti bahan buangan berdasarkan jenis bahan.  9.1.2 Menyatakan maksud bahan buangan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi.  9.1.3 Mengelaskan bahan buangan kepada bahan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi.  9.1.4 Menaakul penggunaan bahan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi secara berhemah.	1	Menyatakan contoh bahan buangan.	Nota:  Bahan buangan seperti kaca, kertas, plastik, logam, sisa toksik, sisa makanan dan tinja.  Cadangan aktiviti:  (i) Menghasilkan baja organik. (ii) Menjalankan aktiviti merekod dan menganalisis bahan buangan sendiri seterusnya merancang cara mengurangkannya. (iii) Menjalankan projek 5R ( <i>Reuse, Reduce, Recycle, Repair and Refuse</i> ).
		2	Mengelaskan bahan buangan kepada bahan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi.	
		3	Menjelaskan melalui contoh pengurusan bahan buangan secara terancang.	

TEMA:SAINS BAHAN		UNIT 9 BAHAN BUANGAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>28</b>  <b>Kump B: 1.9.2025- 5.9.2025</b>	9.1.5 Memerihalkan pengurusan bahan buangan secara terancang untuk kehidupan lestari.  9.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang pengurusan bahan buangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Merumus penggunaan bahan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi secara bijak.	
		5	Menjana idea kesan pembuangan bahan buangan secara tidak terancang.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang peranan diri sendiri dalam mengurus bahan buangan di persekitaran untuk kehidupan yang lestari.	

TEMA: BUMI DAN ANGKASA		UNIT 10 GERHANA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
29  Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025	10.1 Fenomena Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari			Nota:
	10.1.1 Memerihalkan fenomena gerhana Bulan berdasarkan kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari dengan menjalankan simulasi.	1	Menyatakan kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari bagi satu fenomena gerhana.	Langkah keselamatan perlu diambilkira semasa membuat pemerhatian gerhana Matahari iaitu mengelak daripada melihat terus dengan mata kasar ke arah gerhana Matahari.
	10.1.2 Memerihalkan fenomena gerhana Matahari berdasarkan kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari dengan menjalankan simulasi.	2	Memerihalkan galaksi Bima Sakti.	
		3	Menerangkan fenomena gerhana.	
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026				
KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025				

TEMA: BUMI DAN ANGKASA		UNIT 10 GERHANA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>30</b>  <b>Kump B: 22.9.2025- 26.9.2025</b>	10.1.3 Menghubungkan fenomena gerhana Bulan dan gerhana Matahari dengan sifat cahaya.	1	Menyatakan kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari bagi satu fenomena gerhana.	Nota:  Langkah keselamatan perlu diambil kira semasa membuat pemerhatian gerhana Matahari iaitu mengelak daripada melihat terus dengan mata kasar ke arah gerhana Matahari.
	10.1.4 Meramalkan keadaan di Bumi semasa kejadian gerhana Bulan dan gerhana Matahari.			
	10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang fenomena gerhana Bulan dan gerhana Matahari melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	2	Memerihalkan galaksi Bima Sakti.	
		3	Menerangkan fenomena gerhana.	

TEMA: BUMI DAN ANGKASA		UNIT 11 GALAKSI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>31</b>  <b>Kump B: 29.9.2025- 3.10.2025</b>  <b>32</b>  <b>Kump B: 6.10.2025- 10.10.2025</b>	<b>11.1 Galaksi Bima Sakti</b>  11.1.1 Menyatakan maksud galaksi.  11.1.2 Memerihalkan galaksi Bima Sakti.  11.1.3 Merumuskan Sistem Suria berada dalam galaksi Bima Sakti.	4	Melakarkan gambarajah untuk menunjukkan fenomena gerhana Matahari dan gerhana Bulan.	Nota:  Galaksi terdiri daripada berjuta bintang, gas dan debu.  Cadangan aktiviti:  Tayangan video/gambar tentang galaksi Bima Sakti.
	11.1.4 Menjalankan simulasi untuk menggambarkan saiz Sistem Suria dalam galaksi Bima Sakti dan mengagumi ciptaan Tuhan.	5	Membuat rumusan bahawa saiz Sistem Suria adalah sangat kecil berbanding dengan Galaksi Bima Sakti dengan menjalankan simulasi.	
	11.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang galaksi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang jenis galaksi yang terdapat di alam semesta dan mempersembahkannya.	

TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		UNIT 12 KESTABILAN DAN KEKUATAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>33</b>  <b>Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025</b>	<b>12.1 Kestabilan dan Kekuatan Objek dan Binaan</b>  12.1.1 Memerihalkan maksud kestabilan dan kekuatan dengan menjalankan aktiviti.  12.1.2 Menjelaskan dengan contoh struktur yang kuat dan stabil.  12.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi kestabilan objek.	1	Memberi contoh struktur binaan yang kuat dan stabil.	Nota:  Faktor yang mempengaruhi kestabilan iaitu luas tapak dan ketinggian (kedudukan pusat graviti).  Faktor yang mempengaruhi kekuatan iaitu jenis bahan dan bentuk struktur.  Cadangan aktiviti:  Mencipta model binaan yang kuat dan stabil dengan menggunakan bahan buangan.
		2	Menyatakan maksud kestabilan dan kekuatan.	
		3	Memerihalkan faktor yang mempengaruhi kestabilan dan kekuatan binaan.	

TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		UNIT 12 KESTABILAN DAN KEKUATAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>34</b>  <b>Kump B: 23.10.2025- 24.10.2025</b>  <b>35</b>  <b>Kump B: 27.10.2025- 31.10.2025</b>	12.1.4	4	Merumuskan kepentingan binaan yang kuat dan stabil bagi kehidupan lestari.	
	12.1.5			
	12.1.6	5	Mencipta model binaan yang kuat dan stabil.	
	12.1.7		Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kekuatan dan kestabilan model yang telah dibina dan memberi cadangan untuk penambahbaikan model binaan.	

TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		TAJUK: 13.0 TEKNOLOGI - UNIT 13 TEKNOLOGI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>36</b>  <b>Kump B:</b> <b>3.11.2025-7.11.2025</b>  <b>37</b>  <b>Kump B:</b> <b>10.11.2025-14.11.2025</b>	<b>13.1 Kebaikan dan Keburukan Teknologi</b>  13.1.1 Menyatakan maksud teknologi dan kepentingannya.  13.1.2 Memerihalkan perkembangan teknologi dalam pelbagai bidang.  13.1.3 Menjelaskan melalui contoh kebaikan dan keburukan teknologi dalam kehidupan harian.  13.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang kebaikan dan keburukan teknologi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan maksud teknologi.	Nota:  Teknologi merupakan salah satu aplikasi pengetahuan sains untuk mengatasi had keupayaan manusia.  Perkembangan teknologi dalam pelbagai bidang seperti pertanian, perubatan, pengangkutan, pembinaan dan komunikasi.
		2	Memberi contoh peralatan yang memudahkan kehidupan manusia.	
		3	Menjelaskan dengan contoh perkembangan teknologi dalam bidang tertentu.	
		4	Menaakul keperluan teknologi kepada manusia.	
		5	Menghubungkan kaitkan kesan penggunaan teknologi dengan kelestarian hidup manusia.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang keperluan teknologi masa depan dalam bidang tertentu.	

38-39	<b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b> Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	<b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b> Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
<b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b>	

**#DOWNLOAD FREE RPT:** <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

**#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>