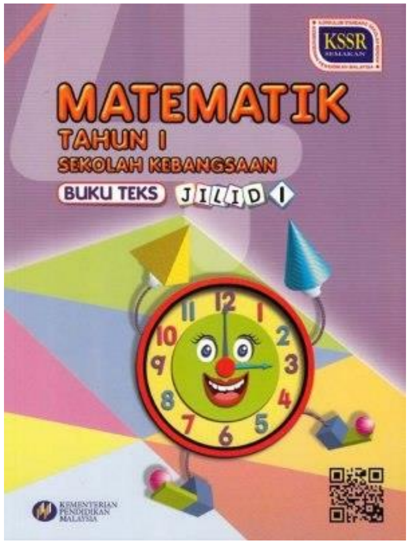

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

MATEMATIK TAHUN 1 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

____

ALAMAT SEKOLAH:

____

NAMA GURU:

____

TAHUN:

____

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 100		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
1-4	**MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1** (Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025)			
5 **Kump A: 16.3.2025-20.3.2025** **6** **Kump A: 23.3.2025-27.3.2025**	**1.1 Kuantiti secara intuitif** 1.1.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan. **1.2 Nilai Nombor.** 1.2.1 Menamakan nombor hingga 100: (i) Membilang objek dalam kumpulan. (ii) Menamakan nombor bagi kumpulan objek sebagai mewakili kuantiti. (iii) Membandingkan kuantiti dua kumpulan objek. 1.2.2 Menentukan nilai nombor hingga 100: (i) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang diberi. (ii) Memadankan kumpulan objek dengan nombor. (iii) Membandingkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun kumpulan objek mengikut tertib menaik dan tertib menurun.	Banyak atau sedikit, sama banyak atau tidak sama banyak dan lebih atau kurang secara: • kumpulan objek, • padanan satu-satu, • pola. Sifar diperkenalkan selepas memperkenalkan nombor satu digit. Nombor 11 hingga 19 diperkenalkan sebagai 10 dan 1 hingga 10 dan 9. Menentukan kumpulan lebih atau kurang satu hingga sembilan. Menggunakan objek sebenar, gambar, garis nombor dan abakus 4:1. Menyatakan hubungannya 'lebih daripada' dan 'kurang daripada'. Sebarang nombor yang terletak di antaranya, sebelum dan selepas.	1	Menyatakan sebarang nombor hingga 100.
			2	Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib.
			3	• Menganggar dan membundar sebarang nombor. Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin bagi sebarang nombor dengan kreatif dan inovatif.
7	**CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 100		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
8 **Kump A:** **6.4.2025-10.4.2025** **9** **Kump A:** **13.4.2025-17.4.2025** **10** **Kump A:** **20.4.2025-24.4.2025** **11** **Kump A:** **27.4.2025-1.5.2025** **12** **Kump A:** **4.5.2025-8.5.2025**	**1.3 Menulis nombor.** 1.3.1 Menulis nombor dalam angka dan perkataan. **1.4 Kombinasi nombor.** 1.4.1 Menyatakan kombinasi nombor satu digit. **1.5 Rangkaian nombor.** 1.5.1 Membilang nombor. 1.5.2 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor. **1.6 Nilai tempat.** 1.6.1 Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. **1.7 Menganggar.** 1.7.1 Memberi anggaran bilangan objek yang munasabah. **1.8 Membundarkan nombor.** 1.8.1 Membundarkan nombor bulat kepada puluh terdekat. **1.9 Pola nombor.** 1.9.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi. 1.9.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang mudah. **1.10 Penyelesaian masalah** 1.10.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.	Latih murid menulis dengan cara yang betul. 8 ialah 7 dan 1, 6 dan 2, 5 dan 3, 4 dan 4. Kombinasi melibatkan dua nombor. Membilang satu-satu, dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh dan empat-empat secara tertib menaik dan menurun dengan menggunakan pelbagai objek, gambar dan garis nombor. Menggunakan pelbagai perwakilan nilai tempat dan abakus 4:1 bagi menyatakan nilai tempat dan nilai digit. Anggaran dibuat dengan menyatakan kuantiti berdasarkan set rujukan dan menggunakan perkataan 'lebih kurang', 'kurang daripada' dan 'lebih daripada'. Pembundaran boleh dilakukan dengan menggunakan garis nombor.	1 2 3 4 5 6	Menyatakan sebarang nombor hingga 100. Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib. • Menganggar dan membundar sebarang nombor. Melengkapkan rangkaian dan pola nombor. Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor. Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor dengan pelbagai strategi. Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin bagi sebarang nombor dengan kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		**TAJUK: 2.0 OPERASI ASAS**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
13 **Kump A: 11.5.2025-15.5.2025** **14** **Kump A: 18.5.2025-22.5.2025** **15** **Kump A 25.5.2025-28.5.2025**	**2.1 Konsep tambah dan tolak.** 2.1.1 Menggguna dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks tambah dan tolak. 2.1.2 Memperkenalkan simbol bagi tambah, tolak dan sama dengan. 2.1.3 Menggunakan simbol tambah, tolak dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi. **2.2 Tambah dalam lingkungan 100.** 2.2.1 Menambah dalam lingkungan fakta asas. 2.2.2 Menambah dua nombor hasil tambah dalam lingkungan 100. **2.3 Tolak dalam lingkungan 100.** 2.3.1 Menolak dalam lingkungan fakta asas. 2.3.2 Menolak dua nombor dalam lingkungan 100.	Wujudkan situasi yang membawa maksud tambah, tolak dan sama dengan. Menyebut jumlah dua nombor seperti 6 dan 3 ialah 9, 1 dan 4 ialah 5 Menyatakan secara spontan fakta asas tambah. Menggunakan pelbagai strategi bagi membina dan menyatakan fakta asas tambah. Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan pengiraan tambah. Menyatakan secara spontan fakta asas tolak. Menggunakan pelbagai strategi bagi membina dan menyatakan fakta asas tolak. Menggunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan pengiraan tolak.	1	Menyatakan perbendaharaan kata dan simbol yang membawa maksud tambah, tolak dan sama dengan.
			2	Menyatakan secara spontan fakta asas tambah dan tolak.
			3	Menambah dan menolak hingga dua nombor dalam lingkungan 100, menulis ayat matematik tambah berulang dan tolak berturut-turut serta menentukan kewajaran jawapan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor secara kreatif dan inovatif.
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025**				

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 2.0 OPERASI ASAS		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
16 **Kump A:** **10.6.2025-12.6.2025** **17** **Kump A:** **15.6.2025-19.6.2025** **18** **Kump A:** **22.6.2025-26.6.2025**	**2.4 Penyelesaian masalah** 2.4.1 Mereka cerita masalah tambah dan tolak dalam lingkungan 100. 2.4.2 Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan situasi harian. **2.5 Tambah berulang** 2.5.1 Menulis ayat matematik tambah berulang dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh dan empat-empat. **2.6 Tolak berturut-turut.** 2.6.2 Menulis ayat matematik tolak berturut- turut dua-dua, lima-lima, sepuluh- sepuluh dan empat-empat.	Kemahiran menyelesaikan masalah melibatkan langkah- langkah seperti berikut: • Memahami dan mentafsirkan masalah. • Merancang strategi penyelesaian. • Melaksanakan strategi. • Melaksanakan refleksi. Gunakan simulasi atau model situasi. Gunakan objek, gambar dan garis nombor. Memahami tambah berulang sebagai konsep darab. Gunakan objek, gambar dan garis nombor. Memahami tolak berturut-turut sebagai konsep bahagi.	1	Menyatakan perbendaharaan kata dan simbol yang membawa maksud tambah, tolak dan sama dengan.
			2	Menyatakan secara spontan fakta asas tambah dan tolak.
			3	Menambah dan menolak hingga dua nombor dalam lingkungan 100, menulis ayat matematik tambah berulang dan tolak berturut-turut serta menentukan kewajaran jawapan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan penambahan dan penolakan dua nombor secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 3.0 PECAHAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
19 Kump A: 29.6.2025-3.7.2025 20 Kump A: 6.7.2025-10.7.2025	**3.1 Konsep perdua dan perempat pecahan wajar** 3.1.1 Mengenal pasti satu perdua, satu perempat, dua perempat dan tiga perempat. **3.2 Penyelesaian masalah.** 3.2.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.	Memahami pecahan merupakan bahagian yang sama dan menjelaskan pecahan perdua dan perempat daripada satu objek objek. Menggunakan perkataan ‘setengah’, ‘separuh’, ‘suku’ dan ‘tiga suku’ dengan menggunakan objek, lipatan kertas dan gambar. Pembentukan satu perempat daripada pelbagai variasi perlu diberi penekanan.	1	Menyatakan satu perdua, satu perempat, dua perempat dan tiga perempat.
			2	Melorek satu perdua, satu perempat, dua perempat dan tiga perempat.
			3	Membentuk satu perdua, satu perempat, dua perempat dan tiga perempat dengan menggunakan objek dan lipatan kertas
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pecahan secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 4.0 WANG		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
21 **Kump A: 13.7.2025-17.7.2025** **22** **Kump A: 20.7.2025-24.7.2025** **23** **Kump A: 27.7.2025-31.7.2025**	**4.1 Wang kertas dan duit syiling.** 4.1.1 Mengenal pasti mata wang Malaysia dalam bentuk syiling dan wang kertas. 4.1.2 Mewakilkan nilai wang: (i) Sen hingga RM1. (ii) Ringgit hingga RM10. 4.1.3 Menukar wang: (i) Syiling hingga RM1. (ii) Ringgit hingga RM10. **4.2 Sumber kewangan dan simpanan.** 4.2.1 Mengenal pasti sumber kewangan dan simpanan. 4.2.2 Merekod simpanan dan perbelanjaan daripada sumber kewangan. **4.3 Penyelesaian masalah.** 4.3.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan penambahan dan penolakan wang.	Menggunakan wang semasa dalam situasi harian. Mewakilkan nilai wang dengan menggunakan abakus 4:1. Menggunakan gabungan wang dalam bentuk syiling dan wang kertas. Mengunakan situasi yang sesuai. Sebelum menyelesaikan masalah proses penyelesaian secara mekanikal boleh dilakukan bagi menerangkan penambahan dan penolakan yang melibatkan: (a) Sen hingga RM1. (b) Ringgit hingga RM10 Tambah dan tolak melibatkan wang dengan menggunakan abakus 4:1.	1	Menyatakan: • Mata wang Malaysia dalam bentuk duit syiling dan wang kertas, • Sumber kewangan dan simpanan.
			2	Menyelesaikan ayat matematik melibatkan wang.
			3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan wang. Merekod simpanan dan perbelanjaan daripada sumber kewangan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 5.0 MASA DAN WAKTU		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
24 **Kump A:** **3.8.2025-7.8.2025** **25** **Kump A:** **10.8.2025-14.8.2025** **26** **Kump A:** **17.8.2025-21.8.2025**	**5.1 Hari dan bulan.** 5.1.1 Menyatakan waktu dalam sehari. 5.1.2 Menyatakan dalam urutan peristiwa dalam sehari. 5.1.3 Menamakan hari dalam seminggu. 5.1.4 Menamakan bulan dalam setahun. **5.2 Muka jam.** 5.2.1 Mengenal pasti jarum jam pada muka jam. 5.2.2 Mengenal pasti dan menyatakan 'setengah', 'satu perempat' dan 'tiga perempat' berdasarkan muka jam. 5.2.3 Menyebut dan menulis waktu dalam jam, setengah dan satu perempat jam sahaja dengan menggunakan jam analog. **5.3 Penyelesaian masalah.** 5.3.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.	Situasi kehidupan harian. Penggunaan perbendaharaan kata bagi menunjukkan hari tertentu esok, hari ini, semalam dan lain-lain.	1	Menyatakan waktu dan urutan peristiwa dalam sehari.
			2	Menamakan hari dalam seminggu dan bulan dalam setahun.
			3	Menyebut dan menulis waktu dalam jam dan pecahan jam.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan masa dan waktu
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 6.0 UKURAN DAN SUKATAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
27 **Kump A:** **24.8.2025-28.8.2025** **28** **Kump A:** **1.9.2025-4.9.2025** **29** **Kump A:** **7.9.2025-11.9.2025**	**6.1 Unit relatif untuk mengukur panjang, jisim dan isi padu cecair.** 6.1.1 Mengggunakan dan mempelbagaikan perbendahaaan kata ukuran panjang, jisim dan isi padu cecair dalam konteks. 6.1.2 Membuat pengukuran, jisim dan menyukat objek menggunakan unit bukan piawai. 6.1.3 Membanding dua atau lebih ukuran, jisim dan isi padu cecair objek menggunakan unit bukan piawai. **6.2 Penyelesaian masalah.** 6.2.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.	Menggunakan objek, gambar bagi mengukur dan menyukat serta membuat perbandingan.	1	Menyatakan perbendaharaan kata yang membawa maksud berkaitan ukuran.
			2	Membuat pengukuran, timbangan dan menyukat objek.
			3	Membanding dua atau lebih ukuran, timbangan dan isi padu cecair serta menentukan kewajaran jawapan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan ukuran secara kreatif dan inovatif.
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025**				

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		**TAJUK: 7.0 RUANG**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
30 **Kump A: 21.9.2025-25.9.2025** **31** **Kump A: 28.9.2025-2.10.2025** **32** **Kump A: 5.10.2025-9.10.2025**	**7.1 Bentuk tiga dimensi.** 7.1.1 Menamakan bentuk kuboid, kubus, kon, piramid tapak segiempat sama, silinder dan sfera. 7.1.2 Memperihalkan permukaan, sisi dan bucu bagi bentuk tiga dimensi. 7.1.3 Menyusun objek mengikut pola. 7.1.4 Menghasilkan bentuk baru dari gabungan bentuk tiga dimensi. **7.2 Bentuk dua dimensi.** 7.2.1 Menamakan bentuk segiempat sama, segiempat tepat, segitiga dan bulatan. 7.2.2 Memperihalkan garis lurus, sisi, bucu dan lengkung bagi bentuk dua dimensi. 7.2.3 Menyusun bentuk dua dimensi mengikut pola. 7.2.4 Menghasilkan corak berasaskan bentuk dua dimensi. **7.3 Penyelesaian masalah.** 7.3.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.	Gunakan objek untuk memahami bentuk tiga dimensi. Susun bentuk tiga dimensi bagi menghasilkan bentuk tertentu seperti robot, kapal, rumah. Menyusun, menampal dan mewarna bentuk boleh dilakukan untuk menghasilkan corak.	1	Menamakan bentuk tiga dimensi dan dua dimensi.
			2	Menyatakan ciri-ciri bentuk tiga dimensi dan dua dimensi serta boleh menyusun objek mengikut pola.
			3	Menghasilkan bentuk baru dari gabungan bentuk tiga dimensi dan menghasilkan corak bentuk dua dimensi serta menentukan kewajaran jawapan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ruang.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

	BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN	TAJUK: 8.0 PENGURUSAN DATA		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
33 **Kump A:** **12.10.2025-16.10.2025**	**8.1 Mengumpul, mengelas dan menyusun data.** 8.1.1 Mengumpul data berdasarkan situasi harian.	Gunakan gundalan untuk mengumpul data yang mudah. Petunjuk melibatkan satu gambar satu nilai.	1	Menamakan piktograf.
			2	Mengumpul data berdasarkan situasi harian.
34 **Kump A:** **22.10.2025-23.10.2025**			3	Membaca dan mendapatkan maklumat dari piktograf.
35 **Kump A:** **26.10.2025-30.10.2025**	**8.2 Piktograf.** 8.2.1 Membaca dan mendapatkan maklumat dari piktograf.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pengurusan data.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pengurusan data dengan pelbagai strategi.
36 **Kump A:** **2.11.2025-6.11.2025**	**8.3 Penyelesaian masalah.** 8.3.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.		6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pengurusan data secara kreatif dan inovatif.
37 **Kump A:** **9.11.2025-13.11.2025**	MINGGU ULANGKAJI			

38-39	**Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)** Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	**PENGURUSAN AKHIR TAHUN** Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026**	

#DOWNLOAD FREE RPT: https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah
TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): https://t.me/RPHbyRozayusAcademy

FB Group (FREE RPT): https://www.facebook.com/groups/freerpt/
FB Page (Contoh RPH): https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/

Instagram: https://www.instagram.com/rozayus.academy/
Tiktok: https://www.tiktok.com/@rphrozayus
Shoppe Link: https://shopee.com.my/rph.rozayus

*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 3 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !
| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?
https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.
https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:
https://t.me/RozAzDesignLab