RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

MATEMATIK TAHUN 5 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

____

ALAMAT SEKOLAH:

____

NAMA GURU:

____

TAHUN:

____

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1	**MINGGU ORIENTASI** Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2 **Kump A: 23.2.2025-27.2.2025**	**1.1 Nilai nombor** 1.1.1 Menyatakan nombor hingga 1 000 000: (i) Membaca sebarang nombor dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor dalam bentuk angka. (iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1 000 000: (i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. (ii) Mencerakinkan sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit. (iii) Membandingkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun. (v) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan menurun .	**Nota:** Sebutan nombor secara betul. 382 425 disebut sebagai 'tiga ratus lapan puluh dua ribu empat ratus dua puluh lima' bukan tiga lapan dua empat dua lima. **Cadangan Aktiviti:** • Gunakan pelbagai perwakilan termasuk model konkrit, alat manipulatif, petak grid, gambar, garis nombor dan simbol untuk mewakili nombor. • Gunakan TMK untuk menyatakan dan menentukan nilai nombor.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			2	• Mengenal pasti nombor perdana. • Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. • Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
3 Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025	**1.2 Nombor perdana** 1.2.1 Mengenal pasti nombor perdana dalam lingkungan 100.	**Nota**: Nombor perdana ialah nombor yang hanya boleh dibahagi dengan 1 dan dirinya sendiri. **Cadangan Aktiviti:** Gunakan TMK untuk mengenal pasti nombor perdana.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			2	• Mengenal pasti nombor perdana. • Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. • Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
	1.3 Penganggaran 1.3.1 Menganggar suatu kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan.	**Nota:** Contoh yang diberi perlu hampir dengan pengetahuan dan pengalaman murid. **Cadangan Aktiviti:** Gunakan bahan konkrit dan bukan konkrit.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
MINGGU:	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI** **TP**	**TAFSIRAN**
3 **Kump A:** **2.3.2025-** **6.3.2025** **4** **Kump A:** **9.3.2025-** **13.3.2025**	**1.4 Pembundaran** 1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga ratus ribu terdekat. 1.4.2 Mengenal pasti nombor yang mungkin diwakili oleh suatu nombor yang telah dibundarkan hingga ratus ribu terdekat.	**Nota:** Pembundaran boleh melibatkan perpuluhan, peratus, wang, ukuran dan sukatan. **Cadangan Aktiviti:** Gunakan garis nombor dan pelbagai strategi.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			2	• Mengenal pasti nombor perdana. • Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. • Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
	1.5 Pola nombor 1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus- seratus, seribu-seribu, sepuluh ribu-sepuluh ribu dan seratus ribu-seratus ribu. 1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun.	**Nota:** Siri nombor boleh melibatkan sehingga enam nombor. **Cadangan Aktiviti:** Boleh gunakan pelbagai alat mengira dalam proses pengiraan untuk membina pola nombor.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
5 **Kump A:** **16.3.2025-** **20.3.2025**	**1.6 Operasi asas** 1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga lima nombor melibatkan nombor hingga enam digit dan hasil tambahnya dalam lingkungan 1 000 000. 1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan hingga tiga nombor dalam lingkungan 1 000 000. 1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga enam digit dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000, hasil darabnya hingga 1 000 000. 1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan sebarang nombor dalam lingkungan 1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000	**Nota:** Mulakan penolakan melibatkan dua nombor. **Cadangan Aktiviti:** Gunakan bahan konkrit, gambar, garis nombor dan pengiraan secara mental aritmetik untuk mewakilkan proses pengiraan.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			2	• Mengenal pasti nombor perdana. • Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. • Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
6 **Kump A:** **23.3.2025-** **27.3.2025**	**1.7 Operasi bergabung** 1.7.1 Mengira operasi bergabung, dalam lingkungan 1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung: (i) Tambah dan darab (ii) Tolak dan darab (iii) Tambah dan bahagi (iv) Tolak dan bahagi	**Nota:** Mulakan operasi bergabung tanpa mengumpul semula. **Cadangan Aktiviti:** Operasi bergabung boleh melibatkan wang.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.
7	**CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
8 **Kump A:** **6.4.2025-** **10.4.2025**	**1.8 Penggunaan anu** 1.8.1 Menentukan nilai satu anu bagi ayat matematik darab melibatkan satu kali pendaraban dengan hasil darabnya hingga 1 000 000. 1.8.2 Menentukan nilai satu anu bagi ayat matematik bahagi melibatkan sebarang nombor dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 dalam lingkungan 1 000 000.	**Nota:** • Anu diwakili dengan huruf. • Anu boleh berada di tiga kedudukan dalam ayat matematik: i. $a \times 23 = 46$ ii. $114 \times b = 342$ iii. $20 \times 3 = c$ Mulakan nilai nombor yang kecil dahulu.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			2	• Mengenal pasti nombor perdana. • Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. • Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
9 **Kump A:** **13.4.2025-** **17.4.2025**	**1.9 Penyelesaian masalah** 1.9.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat hingga 1 000 000 dalam situasi harian. 1.9.2 Menyelesaikan masalah harian bagi operasi asas dan operasi bergabung, hasilnya dalam lingkungan 1 000 000. (v) Menyelesaikan masalah operasi darab dan bahagi dalam situasi harian melibatkan satu anu.	**Cadangan Aktiviti:** • Mulakan nilai nombor yang kecil dahulu. • Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami dan mentafsirkan masalah; 2. Merancang strategi penyelesaian; 3. Melaksanakan strategi; dan 4. Menyemak jawapan. • Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mengenal pasti pola, membuat jadual, bekerja dari belakang, melukis gambar rajah dan mencuba situasi lebih mudah.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS	
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**
10 **Kump A:** **20.4.2025-** **24.4.2025**	**2.1 Pecahan** 2.1.1 Mendarab pecahan bagi dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.	**Nota:** Pecahan dengan penyebutnya hingga 10. **Cadangan Aktiviti:** Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.	
11 **Kump A:** **27.4.2025-** **1.5.2025**	**2.2 Perpuluhan** 2.2.1 Pembundaran perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.3 Mendarab perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000. (vi) Membahagi perpuluhan dengan nombor hingga dua digit,100, 1000, hasil bahaginya hingga tiga tempat perpuluhan.	**Nota:** Pembundaran boleh melibatkan wang, ukuran dan sukatan. **Cadangan Aktiviti:** • Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian.	

STANDARD PRESTASI

TP	TAFSIRAN
1	Membaca ayat matematik melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
2	• Menukar pecahan dan nombor bercampur kepada peratus. • Membundar perpuluhan.
3	• Mendarab pecahan melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. • Menentukan kewajaran jawapan dalam penyelesaian ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan perpuluhan. • Mengira kuantiti daripada peratus dan sebaliknya.
4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
12 **Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025**	**2.3 Peratus** 2.3.1 Menukar nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya. 2.3.2 Mengira suatu kuantiti daripada peratus hingga melebihi 100% dan sebaliknya.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan pelbagai strategi. Gunakan petak seratus dan lipatan kertas.	1	Membaca ayat matematik melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
			2	• Menukar pecahan dan nombor bercampur kepada peratus. • Membundar perpuluhan.
13 **Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025**	**2.4 Penyelesaian masalah** 2.4.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah seperti berikut: 1. Memahami dan mentafsirkan masalah; 2. Merancang strategi penyelesaian; 3. Melaksanakan strategi; dan 4. Menyemak jawapan. • Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, dan membuat jadual atau senarai secara bersistem. • Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pendekatan modular, pendekatan STEM dan pembelajaran berasaskan masalah.	3	• Mendarab pecahan melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. • Menentukan kewajaran jawapan dalam penyelesaian ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan perpuluhan. • Mengira kuantiti daripada peratus dan sebaliknya.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 3.0 WANG		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
14 **Kump A:** **18.5.2025-** **22.5.2025**	**3.1 Operasi asas melibatkan wang** 3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM1 000 000. 3.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang daripada satu nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000. 3.1.3 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000 dan hasil darabnya hingga RM1 000 000. 3.1.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan wang contoh, gambar, garis nombor, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan pengiraan sebarang operasi asas. Gunakan strategi PdP simulasi dan permainan.	1	Menyatakan maksud simpanan dan pelaburan.
			2	• Menjelaskan faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan.
			3	• Menentukan kewajaran jawapan, dan menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.
15 **Kump A** **25.5.2025-** **28.5.2025**	**3.2 Operasi bergabung melibatkan wang** 3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik bagi operasi bergabung melibatkan wang, dalam lingkungan RM1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung: (i) Tambah dan darab (ii) Tolak dan darab (iii) Tambah dan bahagi (iv) Tolak dan bahagi	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan wang contoh, gambar, garis nombor, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan pengiraan operasi bergabung.		
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025**				

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		**TAJUK: 3.0 WANG**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI** **TP**	 **TAFSIRAN**
16 **Kump A: 10.6.2025-12.6.2025**	**3.3 Simpanan dan pelaburan** 3.3.1 Menerangkan maksud simpanan dan pelaburan. 3.3.2 Menerangkan maksud faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan.	**Nota:** • Memperkenalkan dividen dan bonus dalam pelaburan. • Menerangkan pertambahan dan pengurangan nilai sesuatu simpanan dan pelaburan.	1	Menyatakan maksud simpanan dan pelaburan.
			2	• Menjelaskan faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan.
	3.4 Kredit dan pengurusan hutang 3.4.1 Menerangkan maksud kredit dan hutang. 3.4.2 Menerangkan perbezaan harga barangan sekiranya pembelian secara kredit dan tunai.	**Nota:** • Kredit sebagai fasiliti. • Menerangkan peranan faedah ke atas pinjaman. • Menerangkan mengapa penggunaan kad kredit merupakan satu cara berhutang.	3	• Menentukan kewajaran jawapan, dan menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
17 **Kump A: 15.6.2025-19.6.2025**	**3.5 Penyelesaian masalah** 3.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan wang dalam lingkungan RM1 000 000 dalam situasi harian.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami dan mentafsirkan masalah; 2. Merancang strategi penyelesaian; 3. Melaksanakan strategi; dan 4. Menyemak jawapan. • Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya. • Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 4.0 MASA DAN WAKTU		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI** **TP**	**TAFSIRAN**
18 **Kump A:** **22.6.2025-** **26.6.2025**	**4.1 Tempoh masa** 4.1.1 Menentukan tempoh masa melibatkan: (i) Hari dan jam (ii) Bulan dan hari (iii) Tahun, bulan dan hari	**Nota:** • Memperkenalkan tahun lompat. • Tempoh masa melibatkan (ii) dan (iii) dikira dalam hari sahaja.	1	Menyatakan tempoh melibatkan unit masa.
			2	• Menukar unit masa dalam bentuk pecahan dan perpuluhan.
19 **Kump A:** **29.6.2025-** **3.7.2025** **20** **Kump A:** **6.7.2025-** **10.7.2025**	**4.2 Perkaitan dalam masa** 4.2.1 Menukar unit masa melibatkan pecahan: (i) Jam ke minit (ii) Hari ke jam (iii) Tahun ke bulan (iv) Dekad ke tahun (v) Abad ke dekad (vi) Abad ke tahun 4.2.2 Menukar unit masa melibatkan perpuluhan: (i) Jam ke minit (ii) Hari ke jam (iii) Tahun ke bulan (iv) Dekad ke tahun (v) Abad ke dekad (vi) Abad ke tahun	**Nota:** • Jawapan mesti dalam nombor bulat. • Pecahan hanya melibatkan unit yang lebih besar.	3	• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan pecahan dan perpuluhan.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	**TAJUK: 4.0 MASA DAN WAKTU**			
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI** **TP**	**TAFSIRAN**
21 **Kump A:** **13.7.2025-** **17.7.2025** **22** **Kump A:** **20.7.2025-** **24.7.2025**.	**4.3 Operasi asas melibatkan masa** 4.3.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan pecahan; (i) jam dan minit, (ii) hari dan jam, (iii) tahun dan bulan, (iv) dekad dan tahun, (v) abad dan dekad, (vi) abad dan tahun, tanpa dan dengan melibatkan penukaran unit. 4.3.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan perpuluhan; (i) jam dan minit, (ii) hari dan jam, (iii) tahun dan bulan, (iv) dekad dan tahun, (v) abad dan dekad, (vi) abad dan tahun, tanpa dan dengan melibatkan penukaran unit.	**Nota:** • Operasi tambah dan tolak melibatkan pecahan dan perpuluhan boleh melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.	1	Menyatakan tempoh melibatkan unit masa.
			2	• Menukar unit masa dalam bentuk pecahan dan perpuluhan.
			3	• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan pecahan dan perpuluhan.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.
23 **Kump A:** **27.7.2025-** **31.7.2025**	**4.4 Penyelesaian masalah** 4.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian.	**Cadangan Aktiviti:** Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami dan mentafsirkan masalah; 2. Merancang strategi penyelesaian; 3. Melaksanakan strategi; dan 4. Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.		

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
24 **Kump A:** **3.8.2025-** **7.8.2025** **25** **Kump A:** **10.8.2025-** **14.8.2025** **26** **Kump A:** **17.8.2025-** **21.8.2025**	**5.1 Panjang** 5.1.1 Menukar unit ukuran panjang melibatkan; (i) milimeter dan sentimeter, (ii) sentimeter dan meter, (iii) meter dan kilometer, dalam perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 5.1.2 Menukar unit ukuran panjang melibatkan; (i) milimeter dan sentimeter, (ii) sentimeter dan meter, (iii) meter dan kilometer, dalam pecahan. 5.1.3 Menambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit. 5.1.4 Menolak melibatkan hingga tiga ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit. 5.1.5 Mendarab ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit. 5.1.6 Membahagi ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit ukuran panjang. • Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.	1	Menukar unit ukuran dan sukatan dalam perpuluhan dan pecahan.
			2	• Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
			3	• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
27 **Kump A: 24.8.2025-28.8.2025** **28** **Kump A: 1.9.2025-4.9.2025**	**5.2 Jisim** 5.2.1 Menukar unit jisim melibatkan gram dan kilogram dalam bentuk pecahan dan perpuluhan. 5.2.2 Menambah hingga tiga jisim dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit. 5.2.3 Menolak melibatkan hingga tiga jisim dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit. 5.2.4 Mendarab jisim dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit hingga tiga tempat perpuluhan. 5.2.5 Membahagi jisim dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit jisim. • Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.	1	Menukar unit ukuran dan sukatan dalam perpuluhan dan pecahan.
			2	• Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
			3	• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI TP	TAFSIRAN
28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025	**5.3 Isi padu cecair** 5.3.1 Menukar unit isi padu melibatkan mililiter dan liter dalam bentuk pecahan dan perpuluhan. 5.3.2 Menambah hingga tiga isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit. 5.3.3 Menolak melibatkan hingga tiga isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit. 5.3.4 Mendarab isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit. 5.3.5 Membahagi isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit isi padu cecair. • Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.	1	Menukar unit ukuran dan sukatan dalam perpuluhan dan pecahan.
			2	• Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
			3	• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	**5.4 Penyelesaian masalah** 5.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah seperti berikut: 1. Memahami dan mentafsirkan masalah; 2. Merancang strategi penyelesaian; 3. Melaksanakan strategi; dan 4. Menyemak jawapan. • Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menaakul secara mantik dan mengenal pasti pola. • Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pendekatan STEM.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025**				

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 6.0 RUANG		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
30 **Kump A:** **21.9.2025-** **25.9.2025**	**6.1 Poligon sekata** 6.1.1 Menyatakan ciri-ciri poligon sekata dengan merujuk kepada sisi, penjuru, paksi simetri, sudut dan pepenjuru.	**Nota:** • Memperkenalkan sudut pedalaman.	1	Menamakan bentuk-bentuk yang terdapat dalam gabungan dua bentuk.
	6.2 Sudut 6.2.1 Mengukur sudut pada poligon sekata hingga lapan sisi.	**Nota:** Mengukur sudut pedalaman sahaja. Pengukuran menggunakan protraktor/jangka sudut.	2	Menerangkan langkah-langkah mengukur sudut pada poligon sekata.
31 **Kump A:** **28.9.2025-** **2.10.2025**	**6.3 Perimeter dan luas** 6.3.1 Menentukan perimeter gabungan dua bentuk poligon sekata hingga lapan sisi termasuk segi tiga bersudut tegak, segi tiga sama kaki dan segi empat tepat. 6.3.2 Menentukan luas gabungan dua bentuk melibatkan segi empat tepat, segi empat sama, segi tiga sama sisi, segi tiga sama kaki dan segi tiga bersudut tegak.	**Cadangan Aktiviti:** Gunakan objek sebenar, model dan gambar rajah untuk mengukuhkan kefahaman murid.	3	• Mengukur sudut pada poligon sekata. • Mengira perimeter gabungan dua bentuk poligon sekata. • Mengira luas gabungan dua bentuk melibatkan segi empat dan segi tiga. • Mengira isi padu gabungan dua bentuk melibatkan kubus dan kuboid.
			4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 6.0 RUANG		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
32 **Kump A:** **5.10.2025-** **9.10.2025**	**6.4 Isi padu pepejal** 6.4.1 Menentukan isi padu gabungan dua bentuk melibatkan kubus dan kuboid.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan objek sebenar, model dan gambar rajah untuk mengukuhkan kefahaman murid.	1	Menamakan bentuk-bentuk yang terdapat dalam gabungan dua bentuk.
			2	• Menerangkan langkah-langkah mengukur sudut pada poligon sekata.
			3	• Mengukur sudut pada poligon sekata. • Mengira perimeter gabungan dua bentuk poligon sekata. • Mengira luas gabungan dua bentuk melibatkan segi empat dan segi tiga. • Mengira isi padu gabungan dua bentuk melibatkan kubus dan kuboid.
33 **Kump A:** **12.10.2025-** **16.10.2025**	**6.5 Penyelesaian masalah** 6.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan ruang.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menaakul secara mantik dan mengenal pasti pola. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pendekatan STEM.	4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

<table>
<tr><th colspan="2">BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA</th><th colspan="3">TAJUK: 7.0 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN</th></tr>
<tr><th rowspan="2">MINGGU</th><th rowspan="2">STANDARD KANDUNGAN/
STANDARD PEMBELAJARAN</th><th rowspan="2">CATATAN</th><th colspan="2">STANDARD PRESTASI</th></tr>
<tr><th>TP</th><th>TAFSIRAN</th></tr>
<tr><td rowspan="2">34

Kump A:
22.10.2025-
23.10.2025</td><td>7.1 Koordinat pada sukuan pertama

7.1.1 Menentukan jarak mengufuk dan jarak mencancang antara dua koordinat.</td><td>Nota:
• Melibatkan pengiraan jarak mengufuk dan jarak mencancang.</td><td>1</td><td>• Menyatakan kedudukan paksi-x dan paksi-y pada sukuan pertama.
• Menyebut nisbah yang diberi.</td></tr>
<tr><td>7.2 Nisbah
7.2.1 Mewakilkan nisbah dua kuantiti dalam bentuk a : b yang melibatkan nisbah:
(i) Bahagian kepada bahagian
(ii) Bahagian kepada keseluruhan
(iii) Keseluruhan kepada bahagian</td><td>Nota:Unit nisbah mesti sama.

Cadangan Aktiviti:
Menggunakan bahan konkrit dan bukan konkrit untuk mewakilkan nisbah.</td><td>2</td><td>• Menerangkan langkah-langkah dalam menentukan jarak mengufuk dan jarak mencancang antara dua titik.
• Mewakilkan nisbah dua kuantiti.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">35

Kump A:
26.10.2025-
30.10.2025</td><td rowspan="2">7.3 Kadaran
7.3.1 Menentukan suatu nilai yang tidak diketahui menggunakan kadaran.</td><td rowspan="2">Nota:
Gunakan pelbagai kaedah termasuk kaedah unitari.

Cadangan Aktiviti:
Menggunakan bahan konkrit, pengiraan secara mental aritmetik</td><td>3</td><td>• Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian yang melibatkan jarak mengufuk dan jarak mencancang antara dua titik.
• Menentukan kewajaran jawapan bagi perwakilan nisbah dua kuantiti.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.4 Penyelesaian masalah

7.4.1 Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dalam situasi harian.</td><td rowspan="2">Cadangan Aktiviti:
Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menggunakan analogi dan melukis gambar rajah.</td><td>5</td><td>Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dengan pelbagai strategi.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran secara kreatif dan inovatif.</td></tr>
</table>

BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN		TAJUK: 8.0 PENGURUSAN DATA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
36 **Kump A: 2.11.2025-6.11.2025**	**8.1 Carta pai** 8.1.1 Mentafsir carta pai.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan carta pai yang diperolehi daripada pelbagai sumber antaranya keratan akhbar, majalah, jurnal dan laporan.	1	• Menyatakan maksud mod, median, min dan julat.
	8.2 Mod, median, min dan julat 8.2.1 Mengenal dan menentukan mod, median, min, dan julat daripada data tak terkumpul.	**Nota:** Melibatkan piktograf, carta palang dan carta pai.	2	• Menerangkan langkah-langkah yang perlu bagi mentafsir data.
37 **Kump A: 9.11.2025-13.11.2025**	**8.3 Penyelesaian masalah** 8.3.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.	**Cadangan Aktiviti:** • Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah seperti berikut: 1. Memahami dan mentafsirkan masalah; 2. Merancang strategi penyelesaian; 3. Melaksanakan strategi; dan 4. Menyemak jawapan. • Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual/carta atau senarai secara bersistem dan melukis gambar rajah. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pendekatan STEM dan pembelajaran berasaskan projek.	3	• Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian melibatkan pentafsiran data.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data menggunakan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pengurusan data secara kreatif dan inovatif.

38-39	**Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)** Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	**PENGURUSAN AKHIR TAHUN** Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026**	

#DOWNLOAD FREE RPT: https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah
TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): https://t.me/RPHbyRozayusAcademy

FB Group (FREE RPT): https://www.facebook.com/groups/freerpt/
FB Page (Contoh RPH): https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/

Instagram: https://www.instagram.com/rozayus.academy/
Tiktok: https://www.tiktok.com/@rphrozayus
Shoppe Link: https://shopee.com.my/rph.rozayus

*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 3 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !
| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?
https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.
https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:
https://t.me/RozAzDesignLab