



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

MATEMATIK TAHUN 6 (SK)

2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
MINGGU: 2-4	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2	1.1 Nombor bulat hingga 10 000 000	Nota: Boleh memperkenalkan nilai tempat bilion dan trilion. Pecahan juta dalam bentuk pecahan wajar dan nombor bercampur. Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Boleh gunakan pelbagai alat mengira, antaranya kalkulator, MS Excel, MS Word dan abakus dalam proses perwakilan nombor serta membina dan menentu pola nombor.	1	<ul style="list-style-type: none">Menyatakan sebarang nombor hingga 10 000 000 melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta.Mewakilkan nombor hingga 10 000 000 dengan menggunakan alat pengiraan.
Kump A: 23.2.2025- 27.2.2025	1.1.1 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000.		2	<ul style="list-style-type: none">Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.Menukar nombor dalam pecahan juta dan perpuluhan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.
3	1.1.2 Mewakilkan nombor hingga 10 000 000 dan menentukan pola nombor.		3	<ul style="list-style-type: none">Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan.Menentukan pola nombor dengan menggunakan alat pengiraan.Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan jutabagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu dan menentukan kewajaran jawapan
Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025	1.1.3 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam pecahan juta yang penyebutnya 2, 4, 5, 8 dan 10 melibatkan situasi harian.			
4	1.1.4 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam perpuluhan juta hingga tiga tempat perpuluhan melibatkan situasi harian.			
Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025	1.1.5 Menukar nombor dalam perpuluhan juta dan pecahan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.			
5	1.2 Operasi asas dan operasi bergabung	Nota: Penekanan peraturan pengiraan melibatkan tanda kurung dan operasi bergabung.		
Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025	1.2.1 Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu.		4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000.
6			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 dengan pelbagai strategi.
Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 secara kreatif dan inovatif
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS			
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
8 Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025 9 Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025	1.3 Nombor Perdana dan Nombor Gubahan 1.3.1 Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan.	Nota: <ul style="list-style-type: none">Nombor gubahan ialah nombor yang boleh dibahagi dengan 1, diri sendiri dan nombor lain.0 dan 1 bukan nombor perdana atau nombor gubahan. Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Gunakan pelbagai strategi untuk mengenal pasti nombor perdana dan nombor gubahan.	1	<ul style="list-style-type: none">Menyatakan sebarang nombor hingga 10 000 000 melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta.Mewakilkkan nombor hingga 10 000 000 dengan menggunakan alat pengiraan.	
			2	<ul style="list-style-type: none">Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.Menukar nombor dalam pecahan juta dan perpuluhan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.	
			3	<ul style="list-style-type: none">Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan.Menentukan pola nombor dengan menggunakan alat pengiraan.Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan jutabagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu dan menentukan kewajaran jawapan	
10 Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025	1.4 Penyelesaian masalah. 1.4.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan nombor bulat, nombor perdana, nombor gubahan, pecahan juta dan perpuluhan juta bagi operasi asas dan operasi bergabung, tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah:<ol style="list-style-type: none">Memahami masalah.Merancang strategi penyelesaian.Melaksanakan strategi.Menyemak jawapan.Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, mengenal pasti pola dan mencuba kes lebih mudah.Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.Gunakan alat pengiraan untuk menyemak jawapan.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000.	
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 dengan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 secara kreatif dan inovatif	

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025 12 Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025 13 Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025 14 Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025 15 Kump A 25.5.2025- 28.5.2025	2.1 Pecahan 2.1.1 Membahagi pecahan bagi dua nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.	Nota: Pecahan dengan penyebutnya hingga 10. Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.	1	Membaca ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung yang melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
	2.2 Perpuluhan 2.2.1 Mendarab perpuluhan dengan perpuluhan, hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.2 Membahagi perpuluhan dengan perpuluhan, hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.	Cadangan aktiviti: Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian.	2	<ul style="list-style-type: none">Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya.Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung serta menentukan kewajaran jawapan.Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.
	2.3 Peratus 2.3.1 Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. 2.3.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi tambah dan tolak melibatkan peratus. 2.3.3 Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.	Nota: Peratus melibatkan nombor bercampur dalam lingkungan dan melebihi 100% Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Gunakan petak seratus.Gunakan pelbagai strategi seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026

KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
16 Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025 17 Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025 18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025	2.4 Operasi bergabung 2.4.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung bagi sebarang dua operasi asas melibatkan nombor bulat, perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan tanda kurung.	Nota: Setiap ayat matematik operasi bergabung hanya melibatkan dua jenis operasi tanpa pengulangan. Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai strategi seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.	1	Membaca ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung yang melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
			2	<ul style="list-style-type: none"> • Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. • Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung serta menentukan kewajaran jawapan. • Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.
	2.5 Penyelesaian masalah 2.5.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> • Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami masalah. 2. Merancang strategi penyelesaian. 3. Melaksanakan strategi. 4. Menyemak jawapan. • Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, dan pembelajaran berasaskan projek. 	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 3.0 WANG		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
19 Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025 20 Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025 21 Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025 22 Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025.	3.1 Pengurusan kewangan 3.1.1 Mengenal harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan. 3.1.2 Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Boleh perkenalkan susut nilai ketika mengajar aset.Menghubungkankai taset dengan insurans.	1	Mengenal harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.
	3.2 Insurans dan Takaful 3.2.1 Mengenal insurans dan takaful. 3.2.2 Menerangkan tujuan dan kepentingan perlindungan insurans dan takaful.	Nota: Fungsi insurans dan takaful adalah untuk melindungi aset dan pencarum.	2	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, , baucer rebat, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.Menyatakan kepentingan insuran dan takaful.
	3.3 Penyelesaian masalah 3.3.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan, pengurusan kewangan dan risiko dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami masalah. 2. Merancang strategi penyelesaian. 3. Melaksanakan strategi. 4. Menyemak jawapan.Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya.Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	3	<ul style="list-style-type: none">Menentukan nilai untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan serta menentukan kewajaran jawapan
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pendidikan kewangan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pendidikan kewangan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pendidikan kewangan secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 4.0 MASA DAN WAKTU			
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
<div>23</div> <div>Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025</div> <div>24</div> <div>Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025</div> <div>25</div> <div>Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025</div>	4.1 Zon masa 4.1.1 Mengenal zon masa. 4.1.2 Menentukan perbezaan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza.	Nota: Sesetengah negara mempunyai lebih daripada satu zon masa seperti Australia dan Indonesia.	1	Mengenal zon masa.	
			2	<ul style="list-style-type: none">Menerangkan perbezaan waktu antara dua bandar yang terletak dalam zon masa berbeza.	
			3	<ul style="list-style-type: none">Menentukan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza.	
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu.	
		4.2 Penyelesaian masalah. 4.2.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan zon masa.	Nota: <ul style="list-style-type: none">Strategi pengiraan termasuk penggunaan garis nombor.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
				6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
26 Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025 27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025 28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025	5.1 Penyelesaian masalah 5.1.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan perkaitan antara panjang, jisim dan isi padu cecair: (i) Panjang dan jisim (ii) Panjang dan isi padu cecair (iii) Jisim dan isi padu cecair	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: <ol style="list-style-type: none"> Memahami masalah. Merancang strategi penyelesaian. Melaksanakan strategi. Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual secara bersistem, mengenal pasti pola dan menaakul secara mantik. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek. 	1	Menyatakan kuantiti sesuatu ukuran dan sukatan.
			2	Menerangkan perkaitan antara dua kuantiti melibatkan ukuran dan sukatan.
			3	Membina ayat matematik yang diterjemahkan daripada masalah berayat melibatkan ukuran dan sukatan serta menentukan kewajarannya.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 6.0 RUANG		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	6.1 Sudut 6.1.1 Melukis bentuk poligon sekata hingga lapan sisi pada grid segi empat sama, grid segi tiga sama sisi atau perisian komputer dan mengukur sudut pedalaman yang terbentuk. 6.1.2 Membentuk sudut berdasarkan nilai sudut yang diberi.	Nota: <ul style="list-style-type: none">Gunakan protractor dan pembaris.Sudut yang diberi hingga 180° sahaja. Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Boleh menggunakan Microsoft Word, Excel dan Geometer’s Sketchpad (GSP).	1	Mengenal dan melabel pusat bulatan, diameter, jejari dan sudut pada pusat bulatan yang dicangkum oleh lengkok.
			2	Menerangkan pusat bulatan, diameter, jejari dan sudut pedalaman.
			3	<ul style="list-style-type: none">Melukis bentuk poligon sekata hingga lapan sisi dan mengukur sudut pedalaman yang terbentuk.Membentuk sudut yang diberi.Melukis bulatan
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025				
30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025	6.2 Bulatan 6.2.1 Mengenal pusat bulatan, diameter dan jejari. 6.2.2 Melukis bulatan berdasarkan ukuran jejari yang diberi dan melabelkan pusat bulatan, jejari dan diameter.	Nota: Satu putaran lengkap ialah 360° Cadangan aktiviti: Boleh melukis dengan bantuan bahan kreatif dan inovasi.	4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025 32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025	6.3 Penyelesaian masalah. 6.3.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan ruang.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami masalah. 2. Merancang strategi penyelesaian. 3. Melaksanakan strategi. 4. Menyemak jawapan.Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA		TAJUK: 7.0 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2025	7.1 Koordinat pada sukuan pertama 7.1.1 Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberi.	Nota: <ul style="list-style-type: none"> Lokasi diwakili oleh koordinat. Gunakan skala seperti: <div style="margin-left: 20px;"> a. 1 cm mewakili 1 km b. 1 : 100 000 c. 0 1 2 3 4 5 km </div> Penekanan pada membaca skala dengan betul. 	1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca skala. Menyatakan nisbah antara dua kuantiti.
			2	Menerangkan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> mewakili nisbah antara dua kuantiti, menentukan kuantiti berdasarkan nisbah Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi
			3	<ul style="list-style-type: none"> Mewakili nisbah antara dua kuantiti dalam bentuk termudah. Menentukan kuantiti berkadar dengan berdasarkan nisbah yang diberi. Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberikan.
34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025	7.2 Nisbah 7.1.2 Mewakili nisbah dua kuantiti dalam bentuk termudah.	Nota: <ul style="list-style-type: none"> Nisbah hanya melibatkan nombor bulat. 	4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA		TAJUK: 7.0 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
35 Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025	7.1 Kadaran 7.1.3 Menentukan kuantiti yang berkadaran dengan berdasarkan nisbah yang diberi.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Boleh menentukan satu atau dua kuantiti berdasarkan nisbah yang diberi.	1	<ul style="list-style-type: none">Membaca skala.Menyatakan nisbah antara dua kuantiti.
			2	Menerangkan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none">mewakilkkan nisbah antara dua kuantiti,menentukan kuantiti berdasarkan nisbahMenentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi
			3	<ul style="list-style-type: none">Mewakilkkan nisbah antara dua kuantiti dalam bentuk termudah.Menentukan kuantiti berkadaran dengan berdasarkan nisbah yang diberi.Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberikan.
	7.2 Penyelesaian masalah. 7.1.4 Menyelesaikan masalah harian melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah:<ol style="list-style-type: none">Memahami masalah.Merancang strategi penyelesaian.Melaksanakan strategi.Menyemak jawapan.Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran secara kreatif dan inovatif.

BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN		TAJUK: 8.0 PENGURUSAN DATA DAN KEBOLEHJADIAN			
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025	8.1 Carta pai 8.1.1 Melengkapkan carta pai berdasarkan nilai sudut 45 ^o , 90 ^o dan 180 ^o dengan kuantiti diberikan serta mentafsir data.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Menyediakan satu bulatan berserta pusat bulatan.	1	Menyatakan sama ada suatu peristiwa mungkin berlaku atau tidak mungkin berlaku.	
	8.2 Kebolehjadian 8.2.1 Menyatakan sama ada suatu peristiwa mungkin berlaku atau tidak mungkin berlaku, dan memberi sebab yang munasabah. 8.2.2 Menyatakan kebolehjadian suatu peristiwa sebagai mustahil, kecil kemungkinan, sama kemungkinan, besar kemungkinan atau pasti, serta memberi sebab yang munasabah.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Menggunakan peristiwa dalam kehidupan harian murid. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek	2	Menyatakan kebolehjadian suatu peristiwa sebagai mustahil, kecil kemungkinan, sama kemungkinan, besar kemungkinan atau pasti, serta memberi sebab yang munasabah.	
			3	<ul style="list-style-type: none">Melengkapkan carta pai berdasarkan nilai sudut dengan kuantiti diberikan serta mentafsir data.	
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian.	
	37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	8.3 Penyelesaian masalah 8.3.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah:<ol style="list-style-type: none">Memahami masalah.Merancang strategi penyelesaian.Melaksanakan strategi.Menyemak jawapan.Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual secara bersistem, mengenal pasti pola dan menaakul secara mantik.Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian dengan pelbagai strategi.
				6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian secara kreatif dan inovatif.

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 3 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>