



## RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

### Pendidikan Seni Visual

TAHUN 1 (SK) 2025/2026

NAMA SEKOLAH:

---

ALAMAT SEKOLAH:

---

NAMA GURU:

---

TAHUN:

---

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
1-4	<b>MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1</b> (Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025)			
<b>5</b>  <b>Kump A:</b> <b>16.3.2025-</b> <b>20.3.2025</b>	UNIT 1 SENI BERMULA DI SINI Capan  MENGGAMBAR -CAPAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. i. Capan  2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. i. Capan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan kepelbagaian rupa dengan betul.	EMK -menghargai alam sekitar  KBAT -mengaplikasi  BBM BT MS 6-7
<b>6</b>  <b>Kump A:</b> <b>23.3.2025-</b> <b>27.3.2025</b>	UNIT 1 SENI BERMULA DI SINI Gajah Menari  MENGGAMBAR -CAPAN	3.1 Seni Visual  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik capan.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mengaplikasi  BBM BT MS 8-9
7	<b>CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI</b> Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
8  Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025	UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERI Ikatan dan Celupan  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -IKATAN DAN CELUPAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.2 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. i. Ikatan dan celupan  2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. i. Ikatan dan Celupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang ada pada ikatan dan celupan.	EMK - keusahawanan  KBAT -mengaplikasi  BBM BT MS 12-13
9  Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025	UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERI Songkok Pelangi  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -IKATAN DAN CELUPAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik ikatan dan celupan.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mencipta  BBM BT MS 14-15

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
<b>10</b>  <b>Kump A:</b> <b>20.4.2025-</b> <b>24.4.2025</b>	UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYI Boneka  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -BONEKA	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. i. Boneka 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat boneka tongkat dengan menggunakan ekspresi muka.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mengaplikasi  BBM BT MS 21-22
<b>11</b>  <b>Kump A:</b> <b>27.4.2025-</b> <b>1.5.2025</b>	UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYI Beruang Comel  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -BONEKA	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang pelbagai boneka dengan betul.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mencipta  BBM BT MS 22-23

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
12  Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025	UNIT 4 CANTIK BATIK Batik  MENGENAL KRAF TRADISIONAL -BATIK	1.1 Bahasa Seni Visual 2..1 Kemahiran Seni Visual  1.1.4 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. i. Batik  2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional: i. Batik	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan kebezaan antara batik blok dan batik lukis.	EMK - patriotisme  KBAT -menganalisis  BBM BT MS 28-29
13  Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025	UNIT 4 CANTIK BATIK Batik Cantik  MENGENAL KRAF TRADISIONAL -BATIK	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan hiasan yang berunsur batik.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -menilai  BBM BT MS 30-31

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
14  Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025	<p><b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u></li><li>• Membuat perancangan • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan</li></ul> <p>*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&amp;2 mengikut kreativiti guru</p>			
15  Kump A 25.5.2025- 28.5.2025	<p><b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Pameran Seni</u></li><li>• Pameran seni visual</li></ul>			
<p><b>CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026</b></p> <p><b>KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025</b></p>				

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
<b>16</b>  <b>Kump A:</b> <b>10.6.2025-</b> <b>12.6.2025</b>	UNIT 5 TIK TOK TIK, LU KIS DI UDARA Lukisan  MENGGAMBAR -LUKISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2..1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. ii. Lukisan 2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. ii. Lukisan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan pelbagai media kering dengan betul.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -menalisis  BBM BT MS 36-37
<b>17</b>  <b>Kump A:</b> <b>15.6.2025-</b> <b>19.6.2025</b>	UNIT 5 TIK TOK TIK, LUKIS DI UDARA Kawanku  MENGGAMBAR -LUKISAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat melukis Kawanku dengan menggunakan media kering.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -menilai  BBM BT MS 38-39

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
18  Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025	UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG! -Arca Mobail  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. ii. Arca mobail  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka ii. Arca Mobail	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang terdapat dalam arca mobail.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mengaplikasi, menganalisis  BBM BT MS 44-45
19  Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025	UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG! Sampan Kecil  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta arca mobail sampan kecil dengan seimbang.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mencipta  BBM BT MS 46-47



MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
20  Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT Gosokan  MENG GAMBAR -GOSOKAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1(iv) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iv. Gosokan  2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iv. Gosokan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan teknik gosokan dengan betul.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mengaplikasi, menganalisis  BBM BT MS 54-55
21  Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025	UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT Ayam Kampung  MENG GAMBAR -GOSOKAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan.	EMK - kelestarian alam sekitar  KBAT -menganalisis  BBM BT MS 56-57

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
22  Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025	UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT Ayam Kampung  MENG GAMBAR -GOSOKAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan.	EMK - kelestarian alam sekitar  KBAT -menganalisis  BBM BT MS 56-57
23  Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025	UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Tiupan  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -TIUPAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan  2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mengaplikasi, menganalisis  BBM BT MS 62-63

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
<b>24</b>  <b>Kump A:</b> <b>3.8.2025-</b> <b>7.8.2025</b>	UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Tiupan  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -TIUPAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan  2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mengaplikasi, menganalisis  BBM BT MS 62-63
<b>25</b>  <b>Kump A:</b> <b>10.8.2025-</b> <b>14.8.2025</b>	UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Topi Sang Tikus  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -TIUPAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan.	EMK - keusahawanan  KBAT -mencipta  BBM BT MS 64-65

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
<b>26</b>  <b>Kump A:</b> <b>17.8.2025-</b> <b>21.8.2025</b>	UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Topi Sang Tikus  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -TIUPAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan.	EMK - keusahawanan  KBAT -mencipta  BBM BT MS 64-65
<b>27</b>  <b>Kump A:</b> <b>24.8.2025-</b> <b>28.8.2025</b>	UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA  Model  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -MODEL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. iii. Model  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: iii. Model	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model.	EMK - kelestarian alam sekitar  KBAT -mengaplikasi  BBM BT MS 70-71

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
28  Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025		<p><b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u></li> <li>• Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan</li> </ul> <p>*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&amp;2 mengikut kreativiti guru</p>		
29  Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025		<p><b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Pameran Seni</u></li> <li>• Pameran seni visual</li> </ul>		
<p><b>CUTI PENGAL 2 SESI 2025/2026</b></p> <p><b>KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025</b></p>				

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
30  Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025	UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA Model  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -MODEL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. iii. Model  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan. iii. Model	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model.	EMK - kelestarian alam sekitar  KBAT -mengaplikasi  BBM BT MS 70-71
31  Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025	UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA Rumah Burung  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -MODEL	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan Rumah Burung dengan menggunakan bahan kutipan.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mencipta  BBM BT MS 72-73

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
<b>32</b>  <b>Kump A:</b> <b>5.10.2025-</b> <b>9.10.2025</b>	UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA Rumah Burung  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -MODEL	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat apresiasi terhadap karya.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mencipta  BBM BT MS 72-73
<b>33</b>  <b>Kump A:</b> <b>12.10.2025-</b> <b>16.10.2025</b>	UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAK Renjisan dan Percikan  MENG GAMBAR -RENJISAN DAN PERCIKAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1(iii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iii. Renjisan dan percikan  2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iii. Renjisan dan percikan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaan antara teknik renjisan dan percikan.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -menganalisis  BBM BT MS 78-79

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
<b>34</b>  <b>Kump A:</b> <b>22.10.2025-</b> <b>23.10.2025</b>	UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAK Bijak Sang Kancil  MENGGAMBAR -RENJISAN DAN PERCIKAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaan antara teknik renjisan dan percikan.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mengaplikasi  BBM BT MS 80-81
<b>35</b>  <b>Kump A:</b> <b>26.10.2025-</b> <b>30.10.2025</b>	UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARI Alat Perhiasan Diri  MENGENAL KRAF TRADISIONAL -ALAT PERHIASAN DIRI	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.4(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. ii. Alat perhiasan diri  2.1.4(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional:ii. Alat Perhiasan Diri	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -menganalisis  BBM BT MS 85-86



MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
36  Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025	UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARI Dokoh  MENGENAL KRAF TRADISIONAL -ALAT PERHIASAN DIRI	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri.	EMK - kreativiti dan inovasi  KBAT -mencipta  BBM BT MS 87
37  Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	<p align="center"><b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pra Persediaan Pameran Seni</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat perancangan • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan</li> </ul> </li> </ul> <p align="center">*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&amp;2 mengikut kreativiti guru</p>			
38  Kump A: 16.11.2025- 20.11.2025	<p align="center"><b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pameran Seni</u></li> <li>Pameran seni visual</li> </ul>			

38-39	<b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b> Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	<b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b> Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
<b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b>	

**#DOWNLOAD FREE RPT:** <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

**#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozayusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>