



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

Pendidikan Seni Visual

TAHUN 2 (SK) 2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2 Kump B: 24.2.2025- 28.2.2025	UNIT 1 KAMI SUKA SAYUR MENG GAMBAR -LUKISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan. 2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan selari	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan teknik garisan dengan betul.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM BT m/s 6-7
3 Kump B 3.3.2025- 7.3.2025	UNIT 1 KAMI SUKA SAYUR KARYA KREATIF GARIS DI SANA GARIS DI SINI	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan garisan selari.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menilai BBM BT m/s 8-9

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
4 Kump B: 3.3.2025- 7.3.2025	UNIT 1 KAMI SUKA SAYUR KARYA KREATIF GARIS DI SANA GARIS DI SINI	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan garisan selari.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menilai BBM BT m/s 8-9
5 Kump B: 17.3.2025- 21.3.2025	UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK CORAK DAN REKAAN -LIPATAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.2 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan: (i) rupa, warna, kontra dan harmoni yang ada pada lipatan dan guntingan. 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (i) teknik lipatan dan guntingan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan warna dan rupa pada corak.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM BT m/s 14-15

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
6 Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025	UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK CORAK DAN REKAAN -LIPATAN	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan lipatan dan guntingan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 16-17
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			
8 Kump B: 7.4.2025- 11.4.2025	UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK KARYA KREATIF	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan lipatan dan guntingan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 16-17

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
9 Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025	UNIT 3 SAYA JUARA BINAAN -STABAIL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.3(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membentuk dan membuat binaan berdasarkan: (i) bentuk, warna,imbangan dan kepelbagaian yang ada pada stabail. 2.1.3(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (i) teknik binaan dalam penghasilan arca stabail	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan tentang proses penghasilan arca stabail.	EMK Kelestarian alam sekitar KBAT Menganalisis BBM BT m/s 22-23
10 Kump B: 21.4.2025- 25.4.2025	UNIT 3 SAYA JUARA BINAAN -STABAIL	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan piala buatan dengan cara arca stabail.	EMK Nilai murni KBAT Mencipta BBM BT m/s 24-25

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
11 Kump B: 28.4.2025- 2.5.2025	UNIT 3 SAYA JUARA BINAAN -STABAIL	<p>3.1 Penghasilan karya kreatif</p> <p>4.1 Penghayatan Karya Seni</p> <p>3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif.</p> <p>(i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif.</p> <p>(ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif</p> <p>(iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif</p> <p>(iv) Membuat kemasan pada hasil karya.</p> <p>4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.</p>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan piala buatan dengan cara arca stabail.	<p>EMK Nilai murni</p> <p>KBAT Mencipta</p> <p>BBM BT m/s 24-25</p>

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
12 Kump B: 5.5.2025- 9.5.2025	UNIT 4 PUSING GASING PUSING Menenal Kraf Tradisional – Alat Permainan	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.4(i) Menenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menenal kraf tradisional berdasarkan: (i) bentuk, jalinan, imbangan dan kontra yang ada pada alat permainan. 2.1.4(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menenal kraf tradisional menggunakan: (i) teknik binaan dalam penghasilan alat permainan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:- 1. Menenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya. 2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya	EMK Kelestarian alam sekitar KBAT Mencipta BBM BT m/s 30-31
13 Kump B: 12.5.2025- 16.5.2025	UNIT 4 PUSING GASING PUSING Menenal Kraf Tradisional – Alat Permainan	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:- 1. Menghasilkan alat permainan menggunakan teknik binaan. 2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 32-33

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
14 Kump B: 19.5.2025- 23.5.2025		<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u> • Membuat perancangan • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan <p>*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru</p>		
15 Kump B: 26.5.2025- 28.5.2025		<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pameran Seni</u> • Pameran seni visual 		
<p>CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026</p> <p>KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025</p>				

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
16 Kump B: 10.6.2025- 13.6.2025	UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT Gosokan	<p>1.1 Bahasa Seni Visual</p> <p>2.1 Kemahiran Seni Visual</p> <p>1.1.1(iii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan:(iii) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada gosokan.</p> <p>2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (iii) teknik gosokan</p>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenalpasti tentang teknik gosokan dalam lukisan.	<p>EMK</p> <p>Keusahawanan</p> <p>KBAT</p> <p>Menganalisis</p> <p>BBM</p> <p>BT m/s 38-39</p>

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
17 Kump B: 16.6.2025- 20.6.2025	UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT Gosokan	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan gosokan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 40-41
18 Kump B: 23.6.2025- 27.6.2025	UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT Gosokan	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan gosokan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 40-41

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
19 Kump B: 30.6.2025- 4.7.2025	UNIT 6 CANTIK MENAWAN CORAK DAN REKAAN -CETAKAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.2(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan:(ii) rupa, warna, kontra dan kepelbagaian yang ada pada cetakan. 2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (ii) teknik cetakan blok	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan rupa dan kontra.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 48-49
20 Kump B: 7.7.2025- 11.7.2025	UNIT 6 CANTIK MENAWAN CORAK DAN REKAAN -CETAKAN	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan cetakan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 50-51

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
21 Kump B: 14.7.2025- 18.7.2025	UNIT 6 CANTIK MENAWAN CORAK DAN REKAAN -CETAKAN	.3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan cetakan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 50-51
22 Kump B: 21.7.2025- 25.7.2025	UNIT 7 BURUNG KENEK- KENEK MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -TOPENG	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.3(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membentuk dan membuat binaan berdasarkan: (ii) bentuk, jalinan, imbangan dan penegasan yang ada pada topeng. 2.1.3(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan:(ii) teknik binaan dalam penghasilan topeng	Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya.	EMK Nilai murni KBAT Menilai BBM BT m/s 56-57

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
23 Kump B: 28.7.2025- 1.8.2025	UNIT 7 BURUNG KENEK- KENEK MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -TOPENG	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topeng dengan menggunakan unsur burung.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 58-59
24 Kump B: 4.8.2025- 8.8.2025	UNIT 7 BURUNG KENEK- KENEK MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -TOPENG	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topeng dengan menggunakan unsur burung.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 58-59

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
25 Kump B: 11.8.2025- 15.8.2025	UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKAR KRAF TRADISIONAL -TEMBIKAR	1.1 Bahasa Seni Visual 1.1.4(ii) Menenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang mengenal kraf tradisional berdasarkan:(ii) bentuk, jalinan, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada tembikar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang proses penghasilan tembikar.	EMK Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 64-65
26 Kump B: 18.8.2025- 22.8.2025	UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKAR KRAF TRADISIONAL -TEMBIKAR	2.1 Kemahiran Seni Visual 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam Bidang Menenal Kraf Tradisional menggunakan: (ii) teknik picitan dalam penghasilan tembikar	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan tembikar.	EMK Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 66-67
27 Kump B: 25.8.2025- 29.8.2025	UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKAR KRAF TRADISIONAL -TEMBIKAR	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan tembikar.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 68-69

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
28 Kump B: 1.9.2025- 5.9.2025		<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u> • Membuat perancangan • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan <p>*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru</p>		
29 Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025		<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pameran Seni</u> • Pameran seni visual 		
<p>CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026</p> <p>KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025</p>				

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
30 Kump B: 22.9.2025- 26.9.2025	UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMA MENGGAHAMBAR -CATAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan:(ii) bentuk, warna, kontra dan kepelbagaian yang ada pada catan. 2.1.1(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (ii) teknik basah atas kering	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna.	EMK Kelestarian alam sekitar KBAT Menilai BBM BT m/s 74-75
31 Kump B: 29.9.2025- 3.10.2025	UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMA MENGGAHAMBAR -TEKNIK BASAH ATAS KERING	2.1 Kemahiran Seni Visual 2.1.1(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (ii) teknik basah atas kering	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM BT m/s 76-77
32 Kump B: 6.10.2025- 10.10.2025	UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM BT m/s 78-79

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
33 Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025	UNIT 10 SEGARNYA AIR TERJUN MENGGAMBAR -RESIS	1.1 Bahasa Seni Visual 1.1.1(iv) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (iv) garisan, warna, kontra serta ritma dan pergerakan yang ada pada resis.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis.	EMK Kelestarian alam sekitar KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 84-85
34 Kump B: 23.10.2025- 24.10.2025	UNIT 10 SEGARNYA AIR TERJUN MENGGAMBAR -RESIS	2.1 Kemahiran Seni Visual 2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (iv) teknik resis	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 86-87
35 Kump B: 27.10.2025- 31.10.2025	UNIT 10 SEGARNYA AIR TERJUN MENGGAMBAR -RESIS	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis.	EMK Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s88-89

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
36 Kump B: 3.11.2025- 7.11.2025	<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u>• Membuat perancangan • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan <p>*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru</p>			
37 Kump B: 10.11.2025- 14.11.2025	<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Pameran Seni</u>• Pameran seni visual			
38-39	<p>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</p> <p>Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025</p>			
40-42	<p>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</p> <p>Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025</p>			
<p>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</p> <p>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</p>				

#DOWNLOAD FREE RPT:

<https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>