|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan Seni Visual  TAHUN 2 (SK) 2025/2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI**  Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | | | |
| **2**  **Kump A: 23.2.2025-27.2.2025** | UNIT 1  KAMI SUKA SAYUR  MENGGAMBAR  -LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan:  (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan.  2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan:  (i) teknik garisan selari | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan teknik garisan dengan betul. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menganalisis  BBM  BT m/s 6-7 |
| **3**  **Kump A: 2.3.2025-6.3.2025** | UNIT 1  KAMI SUKA SAYUR  KARYA KREATIF  GARIS DI SANA GARIS DI SINI | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif.  (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif.  (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif  (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif  (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan garisan selari. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menilai  BBM  BT m/s 8-9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **4**  **Kump A: 9.3.2025-13.3.2025** | UNIT 1  KAMI SUKA SAYUR  KARYA KREATIF  GARIS DI SANA GARIS DI SINI | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif.  (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif.  (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif  (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif  (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan garisan selari. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menilai  BBM  BT m/s 8-9 |
| **5**  **Kump A: 16.3.2025-20.3.2025** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK  CORAK DAN REKAAN  -LIPATAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.2 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan:  (i) rupa, warna, kontra dan harmoni yang ada pada lipatan dan guntingan.  2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan:  (i) teknik lipatan dan guntingan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan warna dan rupa pada corak. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menganalisis  BBM  BT m/s 14-15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **6**  **Kump A: 23.3.2025-27.3.2025** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK  CORAK DAN REKAAN  -LIPATAN | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan lipatan dan guntingan. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 16-17 |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**  Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 | | | |
| **8**  **Kump A:**  **6.4.2025-10.4.2025** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK  KARYA KREATIF | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan lipatan dan guntingan. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 16-17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **9**  **Kump A:**  **13.4.2025-**  **17.4.2025** | UNIT 3  SAYA JUARA  BINAAN  -STABAIL | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membentuk dan membuat binaan berdasarkan:  (i) bentuk, warna, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada stabail.  2.1.3(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (i) teknik binaan dalam penghasilan arca stabail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan tentang proses penghasilan arca stabail. | EMK  Kelestarian alam sekitar  KBAT  Menganalisis  BBM  BT m/s 22-23 |
| **10**  **Kump A: 20.4.2025-24.4.2025** | UNIT 3  SAYA JUARA  BINAAN  -STABAIL | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan piala buatan dengan cara arca stabail. | EMK  Nilai murni    KBAT  Mencipta  BBM  BT m/s 24-25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **11**  **Kump A: 27.4.2025-1.5.2025** | UNIT 3  SAYA JUARA  BINAAN  -STABAIL | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif.  (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif.  (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif  (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif  (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan piala buatan dengan cara arca stabail. | EMK  Nilai murni    KBAT  Mencipta  BBM  BT m/s 24-25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12**  **Kump A: 4.5.2025-8.5.2025** | UNIT 4  PUSING GASING PUSING  Mengenal Kraf Tradisional – Alat Permainan | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.4(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang mengenal kraf tradisional berdasarkan: (i) bentuk, jalinan, imbangan dan kontra yang ada pada alat permainan.    2.1.4(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang mengenal kraf tradisional menggunakan: (i) teknik binaan dalam penghasilan alat permainan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-  1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya.  2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya | EMK  Kelestarian alam sekitar    KBAT  Mencipta  BBM  BT m/s 30-31 |
| **13**  **Kump A: 11.5.2025-15.5.2025** | UNIT 4  PUSING GASING PUSING  Mengenal Kraf Tradisional – Alat Permainan | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-  1. Menghasilkan alat permainan menggunakan teknik binaan.  2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 32-33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **14**  **Kump A: 18.5.2025-22.5.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)**  **•** Pra Persediaan Pameran Seni   * Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni   - merancang dan membuat persediaan  \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru | | | |
| **15**  **Kump A 25.5.2025-28.5.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN**   * Pameran Seni * Pameran seni visual | | | |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **16**  **Kump A: 10.6.2025-12.6.2025** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT  Gosokan | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1(iii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan:(iii) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada gosokan.  2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (iii) teknik gosokan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenalpasti tentang teknik gosokan dalam lukisan. | EMK  Keusahawanan  KBAT  Menganalisis  BBM  BT m/s 38-39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **17**  **Kump A: 15.6.2025-19.6.2025** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT  Gosokan | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan gosokan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 40-41 |
| **18**  **Kump A: 22.6.2025-26.6.2025** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT  Gosokan | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan gosokan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 40-41 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **19**  **Kump A: 29.6.2025-3.7.2025** | UNIT 6 CANTIK MENAWAN  CORAK DAN REKAAN  -CETAKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.2(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan:(ii) rupa, warna, kontra dan kepelbagaian yang ada pada cetakan.  2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (ii) teknik cetakan blok | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan rupa dan kontra. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 48-49 |
| **20**  **Kump A: 6.7.2025-10.7.2025** | UNIT 6 CANTIK MENAWAN  CORAK DAN REKAAN  -CETAKAN | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan cetakan. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 50-51 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **21**  **Kump A: 13.7.2025-17.7.2025** | UNIT 6 CANTIK MENAWAN  CORAK DAN REKAAN  -CETAKAN | .3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan cetakan. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 50-51 |
| **22**  **Kump A: 20.7.2025-24.7.2025** | UNIT 7  BURUNG KENEK-KENEK  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -TOPENG | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membentuk dan membuat binaan berdasarkan: (ii) bentuk, jalinan, imbangan dan penegasan yang ada pada topeng.  2.1.3(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan:(ii) teknik binaan dalam penghasilan topeng | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya. | EMK  Nilai murni    KBAT  Menilai  BBM  BT m/s 56-57 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **23**  **Kump A: 27.7.2025-31.7.2025** | UNIT 7  BURUNG KENEK-KENEK  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -TOPENG | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topeng dengan menggunakan unsur burung. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 58-59 |
| **24**  **Kump A: 3.8.2025-7.8.2025** | UNIT 7  BURUNG KENEK-KENEK  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -TOPENG | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topeng dengan menggunakan unsur burung. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 58-59 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **25**  **Kump A: 10.8.2025-14.8.2025** | UNIT 8  ULI-ULI TEMBIKAR  KRAF TRADISIONAL  -TEMBIKAR | 1.1 Bahasa Seni Visual  1.1.4(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang mengenal kraf tradisional berdasarkan:(ii) bentuk, jalinan, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada tembikar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang proses penghasilan tembikar. | EMK  Keusahawanan    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 64-65 |
| **26**  **Kump A: 17.8.2025-21.8.2025** | UNIT 8  ULI-ULI TEMBIKAR  KRAF TRADISIONAL  -TEMBIKAR | 2.1 Kemahiran Seni Visual  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional menggunakan:  (ii) teknik picitan dalam penghasilan tembikar | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan tembikar. | EMK  Keusahawanan    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 66-67 |
| **27**  **Kump A: 24.8.2025-28.8.2025** | UNIT 8  ULI-ULI TEMBIKAR  KRAF TRADISIONAL  -TEMBIKAR | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan tembikar. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 68-69 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **28**  **Kump A: 1.9.2025-4.9.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)**  **•** Pra Persediaan Pameran Seni   * Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni   - merancang dan membuat persediaan  \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru | | | |
| **29**  **Kump A: 7.9.2025-11.9.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN**   * Pameran Seni * Pameran seni visual | | | |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30**  **Kump A: 21.9.2025-25.9.2025** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMA  MENGGAMBAR  -CATAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan:(ii) bentuk, warna, kontra dan kepelbagaian yang ada pada catan.  2.1.1(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (ii) teknik basah atas kering | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna. | EMK  Kelestarian alam sekitar  KBAT  Menilai  BBM  BT m/s 74-75 |
| **31**  **Kump A: 28.9.2025-2.10.2025** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMA  MENGGAMBAR  -TEKNIK BASAH ATAS KERING | 2.1 Kemahiran Seni Visual  2.1.1(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (ii) teknik basah atas kering | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna. | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Menganalisis  BBM  BT m/s 76-77 |
| **32**  **Kump A: 5.10.2025-9.10.2025** | UNIT 9 JALAN- JALAN  KE TAMAN RAMA- RAMA | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna. | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Menganalisis  BBM  BT m/s 78-79 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33**  **Kump A: 12.10.2025-16.10.2025** | UNIT 10  SEGARNYA AIR TERJUN  MENGGAMBAR  -RESIS | 1.1 Bahasa Seni Visual  1.1.1(iv) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (iv) garisan, warna, kontra serta ritma dan pergerakan yang ada pada resis. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis. | EMK  Kelestarian alam sekitar  KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 84-85 |
| **34**  **Kump A: 22.10.2025-23.10.2025** | UNIT 10  SEGARNYA AIR TERJUN  MENGGAMBAR  -RESIS | 2.1 Kemahiran Seni Visual  2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (iv) teknik resis | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis. | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s 86-87 |
| **35**  **Kump A: 26.10.2025-30.10.2025** | UNIT 10  SEGARNYA AIR TERJUN  MENGGAMBAR  -RESIS | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis. | EMK  Keusahawanan  KBAT  Mengaplikasi  BBM  BT m/s88-89 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **36**  **Kump A: 2.11.2025-6.11.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)**  **•** Pra Persediaan Pameran Seni   * Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni   - merancang dan membuat persediaan  \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru | | | |
| **37**  **Kump A: 9.11.2025-13.11.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN**   * Pameran Seni * Pameran seni visual | | | |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 | | | |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**  Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025  Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025  Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | | | | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:**

[**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>