



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

Pendidikan Seni Visual

TAHUN 3 (SK) 2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2 Kump A: 23.2.2025- 27.2.2025	UNIT 1 TUT TUT KERETA API MENGGAMBAR -LUKISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbalan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan. 2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan penggunaan bahan yang pelbagai dalam menghasilkan karya lukisan silang pangkah	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 6-7
3 Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025	UNIT 1 TUT TUT KERETA API MENGGAMBAR -LUKISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbalan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan. 2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui jarak dan ketebalan garisan silang pangkah dalam memenuhi kesan ruang	EMK Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 8-9
4 Kump A: 9.3.2025- 13.3.2025	UNIT 1 TUT TUT KERETA API MENGGAMBAR -LUKISAN KERETA API	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan	EMK Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 8-9

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
5 Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025	UNIT 2 MALAYSIA KITA MENGGAJAR montaj	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran seni 1.1.2 . mengenalpasti dan menyatakan penggunaan bentuk,ruang dan imbangan dan kesatuan melalui karya montaj 2.1.1 (ii,) teknik guntingan dan tampalan dalam penghasilan karya montaj	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun gambar menggunakan pelbagai jenis media dan membezakan ruang dan imbangan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 14-15
6 Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025	UNIT 2 MALAYSIA KITA MENGGAJAR Montaj KARYA KREATIF POSTER SAYANGI MALAYSIA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menilai BBM Buku Teks ms 16- 17
7	<p align="center">CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025</p>			

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
8 Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025	UNIT 2 MALAYSIA KITA MENG GAMBAR Montaj KARYA KREATIF POSTER SAYANGI MALAYSIA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menilai BBM Buku Teks ms16- 17
9 Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025	UNIT 2 MALAYSIA KITA MENG GAMBAR Montaj POSTER SAYANGI MALAYSIA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menilai BBM Buku Teks ms16- 17 DSKP ms 31 ms 42

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
10 Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025	UNIT 3 ANEKA CAPAN BIDANG MEMBUAT CORAK DAN REKAAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.5 Mengenalpasti dan mengelaskan penggunaan rupa ,jalinan,kontra dan kepelbagaian melalui karya capan dalam Bidang membuat cora dan rekaan. 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (i) teknik capan dalam merancang penghasilan reka corak dalam rekaan produk berfungsi	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan motif dan corak pada hasil capan yang di hasilkan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 22-23
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025	UNIT 3 ANEKA CAPAN KARYA KREATIF SELEMPANG PANCAR	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii)Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yangberlainan bagi membuat corak capan	EMK Keusahawanan KBAT Mencipta BBM Buku Teks ms 24-25

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
12 Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025	UNIT 3 ANEKA CAPAN KARYA KREATIF SELEMPANG PANCAR	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpanduan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri, alam sekitar dan disiplin ilmu yang lain	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yang berlainan bagi membuat corak capan	EMK Nilai murni KBAT Mencipta BBM Buku Teks ms 25 DSKP ms 42
13 Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025	UNIT 4 SERANGGA COMEL Bidang Membentuk dan Membuat binaan Mobail	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.7 Menghuraikan dan membezakan penggunaan bentuk, warna, kepelbagaian serta ritma dan pergerakan melalui mobail dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media, teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (i) teknik ikatan dan teknik asemblaj dalam merancang karya mobail	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui teknik ikatan dan teknik asemblaj terhadap karya mobail dengan menggunakan pelbagai media	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 30-31 DSKP ms 25

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
14 Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025		<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u> • Membuat perancangan • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan <p>*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru</p>		
15 Kump A 25.5.2025- 28.5.2025		<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pameran Seni</u> • Pameran seni visual 		
<p>CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026</p> <p>KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025</p>				

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
16 Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025	UNIT 4 SERANGGA COMEL Bidang Membentuk dan Membuat binaan KARYA KREATIF MOBAIL SERANGGA	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.7 Menghuraikan dan membezakan penggunaan bentuk,warna ,kepelbagaian serta ritma dan pergerakan melalui mobail dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (i) teknik ikatan dan teknik asemblaj dalam merancang karya mobail	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui teknik ikatan dan teknik asemblaj terhadap karya mobail dengan menggunakan pelbagai media	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku teks ms 32-33
17 Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025	UNIT 4 SERANGGA COMEL Bidang Membentuk dan Membuat binaan KARYA KREATIF MOBAIL SERANGGA	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema, (ii) penjanaan idea, (iii)Pelaksanaan proses, (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan mobail secara berkumpulan dan bercerita tentang bahan gantungan yang dihasilkan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ,ms35

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025	UNIT 5 PAHLAWAN KECIL MENGENAL KRAF TRADISIONAL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.10 Mengecam dan menjelaskan penggunaan jalinan,bentuk,imbangan dan kepelbagaian melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf 2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal. menggunakan: (ii)teknik binaan dalam penghasilan model pertahanan diri	Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka penggunaan pelbagai jenis bahan bagi menghasilkan model pertahanan alat pertahanan diri	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 42-43
19 Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025	TEMA UNIT 5 PAHLWAN KECIL MENGENAL KRAF TRADISIONAL KARYA KREATIF PARANG ILANG	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain	Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka penggunaan pelbagai jenis bahan bagi menghasilkan model pertahanan alat pertahanan diri	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM BT m/s 42-43

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
20 Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	UNIT 6 BELON UDARA TINGGI DI LANGIT MENG GAMBAR KOLAJ	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.3 menghuraikan dan menghubungkan penggunaan jalinan, warna, kontra dan kepelbagaian melalui karya kolaj dalam bidang menggambar 2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (iii) teknik tampalan dalam penghasilan karya kolaj	Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka bahan lain dalam menghasilkan pelbagai, kesan jalinan pada karya	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku Teks ms 50-51 DSKP ms 23
21 Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025	UNIT 6 BELON UDARA TINGGI DI LANGIT KARYA KREATIF BELON UDARA PANAS	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan..	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif menghasilkan belon udara dari segi kontra rupa dan warna	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 52- 53 BT m/s 16-17

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
22 Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025	UNIT 7 OH ,BERWARNA WARNI MENG GAMBAR GURISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.4 Mengecam dan menjelaskan penggunaan garisan, rupa ,kepelbagaian serta harmoni melalui karya gurisan dalam Bidang menggambar. 2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (iv) teknik gurisan dalam menghasilkan karya gurisan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai media dan proses penghasilan gurisan dengan memilih dan memanipulasi media untuk menghasilkan gubahan seni.	EMK Kreativiti dan Inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku teks ms 59 DSKP ms 23
23 Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025	UNIT 7 OH ,BERWARNA WARNI MENG GAMBAR GURISAN	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat kemasan seni berdasarkan hasil karya .	EMK Kreativiti dan Inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku TEks ms 61

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
24 Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025	UNIT 7 OH ,BERWARNA WARNI KARYA KREATIF KAD UCAPAN	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat kemasan seni berdasarkan hasil karya .	EMK Kreativiti dan Inovasi Keusahawanan KBAT Mengaplikasi BBM Buku TEks ms 61
25 Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025	UNIT 8 CANTIKNYA CAHAYA BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN RENJIS	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.6 Menyatakan dan menjelaskan penggunaan jalina,warna,harmoni dan kontra melalui karya renjisan dan percikan dalam bidang membuat corak dan rekaan. 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (ii) teknik renjisan dan percikan dalam merancang penghasilan reka corak bagi rekaan produk berfungsi	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:- 1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya. 2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya	EMK Kreativiti dan Inovasi KBAT Menganalis BBM

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
26 Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025	UNIT 8 CANTIKNYA CAHAYA BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN KARYA KREATIF TERENDAK LAMPU	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan.. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:- 1. Menghasilkan terendak lampu teknik renjisan dan percikan 2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 69 DSKP ms 32
27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025	UNIT 8 CANTIKNYA CAHAYA BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN KARYA KREATIF TERENDAK LAMPU	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan.. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubungkan kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:- 1. Menghasilkan terendak lampu teknik renjisan dan percikan 2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku teks ms 69 DSKP ms 32

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025		<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u> Membuat perancangan • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan <p>*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru</p>		
29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025		<p>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Pameran Seni</u> Pameran seni visual 		
<p>CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026</p> <p>KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025</p>				

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025	UNIT 9 BONEKA MENARI MENCUIT HATI BIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan , imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tongkat berdasarkan bentuk dan jalinan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku teks ms 74-75
31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025	UNIT 9 BONEKA MENARI MENCUIT HATI BIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan , imimbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tongkat berdasarkan bentuk dan jalanan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Menganalisis BBM Buku teks ms 76-77

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025	UNIT 9 BONEKA MENARI MENCUIT HATI BIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN KARYA KREATIF BONEKA MENARI RIANG	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema (ii) penjanaan idea (iii) Pelaksanaan proses (iv) kemasan terakhir 4.1.1 Mempamerkan hasil karya yang di hasilkan.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempamerkan hasil karya yang di hasilkan.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks 78- 79
33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2025	UNIT 10 SENI ANYAMAN BERZAMAN BIDANG KRAF TRADISONAL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkanit penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional 2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisional. menggunakan: (i)teknik anyaman dalam merancang	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kelarai siku kluang dan kelarai tampuk jantung dengan menekan prinsip harmoni dalam menghasilkan anyaman.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 87

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025	UNIT 10 SENI ANYAMAN BERZAMAN BIDANG KRAF TRADISONAL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkanit penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional 2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisional. menggunakan: (i)teknik anyaman dalam merancang	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kelarai siku kluang dan kelarai tampuk jantung dengan menekan prinsip harmoni dalam menghasilkan anyaman.	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 88-89
35 Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025	UNIT 10 SENI ANYAMAN BERZAMAN BIDANG KRAF TRADISONAL KARYA KREATIF ALAS MANGKUK CANTIK	3.1 Penghasilan karya kreatif 4.1 Penghayatan Karya Seni 3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya. 4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkanit seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain	Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi hasil karya yang dihasilkan	EMK Kreativiti dan inovasi KBAT Mengaplikasi BBM Buku Teks ms 91

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025	<p style="text-align: center;">Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u>• Membuat perancangan • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan <p>*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru</p>			
37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	<p style="text-align: center;">Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Pameran Seni</u>• Pameran seni visual			
38-39	<p style="text-align: center;">Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</p> <p style="text-align: center;">Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025</p>			
40-42	<p style="text-align: center;">PENGURUSAN AKHIR TAHUN</p> <p style="text-align: center;">Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025</p>			
<p style="text-align: center;">CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</p> <p style="text-align: center;">KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</p>				

#DOWNLOAD FREE RPT:

<https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>