



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

Pendidikan Kesihatan

TAHUN 1 (SK) 2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS)			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
1.0 KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF					
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1-4	MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1 (Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025)				
5 Kump A: 16.3.2025-20.3.2025 6 Kump A: 23.3.2025-27.3.2025	1.1 Kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif • Kebersihan fizikal	Murid boleh: 1.1.1 Mengetahui anggota tubuh lelaki dan perempuan. • Kepala (i) Rambut (ii) Mata (iii) Telinga (iv) Hidung (v) Mulut (vi) Bibir (vii) Gigi • Badan (i) Payu dara (ii) Dada (iii) Bahu (iv) Punggung • Tangan • Paha • Kaki • Kuku • Organ genital • Zakar • Faraj • Dubur	1 2 3 4 5 6	Melabelkan anggota tubuh lelaki dan perempuan. Menjelaskan kepentingan menjaga kebersihan anggota tubuh. Menjelaskan dengan contoh cara membersihkan anggota tubuh. Menjelaskan melalui contoh kepentingan menjaga kebersihan pakaian dan alatan keperluan diri. Meramalkan kesan sekiranya mengabaikan penjagaan kebersihan pakaian dan alatan keperluan diri. Menghasilkan karya tentang kepentingan menjaga kebersihan fizikal.	Cadangan Aktiviti: ▪ Peta minda Persamaan dan perbezaan anggota tubuh lelaki dan perempuan. ▪ Log harian atau buku skrap Penjagaan kebersihan fizikal.
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025				

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 1.0 KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
8 Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025 9 Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025	1.1 Kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif • Kebersihan fizikal	Murid boleh: 1.1.2 Memahami kepentingan menjaga kebersihan fizikal. 1.1.3 Mengaplikasikan cara menjaga kebersihan fizikal, pakaian dan alatan keperluan diri. 1.1.4 Menilai kesan sekiranya tidak menjaga kebersihan fizikal dan berkongsi alatan keperluan diri.	1	Melabelkan anggota tubuh lelaki dan perempuan.	Cadangan Aktiviti: ▪ Peta minda Persamaan dan perbezaan anggota tubuh lelaki dan perempuan. ▪ Log harian atau buku skrap Penjagaan kebersihan fizikal.
			2	Menjelaskan kepentingan menjaga kebersihan anggota tubuh.	
			3	Menjelaskan dengan contoh cara membersihkan anggota tubuh.	
			4	Menjelaskan melalui contoh kepentingan menjaga kebersihan pakaian dan alatan keperluan diri.	
			5	Meramalkan kesan sekiranya mengabaikan penjagaan kebersihan pakaian dan alatan keperluan diri.	
			6	Menghasilkan karya tentang kepentingan menjaga kebersihan fizikal.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 2.0 KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
<p>10</p> <p>Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025</p> <p>11</p> <p>Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025</p> <p>12</p> <p>Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025</p>	<p>2.1 Kemahiran menangani pengaruh dalaman serta luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentuhan selamat • Sentuhan tidak selamat • Sentuhan tidak selesai 	<p>Murid boleh:</p> <p>2.1.1 Mengetahui sentuhan selamat, sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesai</p> <p>2.1.2 Memahami sebab anggota tubuh dan organ genital hanya boleh disentuh oleh ibu atau doktor untuk tujuan kebersihan, kesihatan dan keselamatan.</p> <p>2.1.3 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesai.</p> <p>2.1.4 Menilai situasi yang memerlukan kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesai</p>	1	Menyatakan sentuhan selamat, sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesai.	<p>Cadangan Aktiviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pameran ▪ Poster ▪ Main peranan atau lakonan <p>Sentuhan selamat, sentuhan tidak selamat, dan sentuhan tidak selesai.</p> <p>Sentuhan selamat, sentuhan tidak selamat, dan sentuhan tidak selesai.</p> <p>Mencipta situasi yang memerlukan kemahiran berkata TIDAK.</p>
			2	Menjelaskan sebab anggota tubuh dan organ genital hanya boleh disentuh oleh ibu atau doktor untuk tujuan kebersihan, kesihatan dan keselamatan.	
			3	Menunjuk cara kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesai.	
			4	Membezakan situasi sentuhan selamat, sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesai.	
			5	Mengesyorkan cara menangani situasi yang memerlukan kemahiran berkata TIDAK.	
			6	Menghasilkan karya untuk kempen berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 3.0 PENYALAHGUNAAN BAHAN				UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT	
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
13 Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025 14 Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025 15 Kump A 25.5.2025- 28.5.2025	3.1 Kemahiran menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga serta masyarakat <ul style="list-style-type: none">Ubat	Murid boleh: 3.1.1 Mengetahui ubat dan kegunaannya. 3.1.2 Memahami kepentingan ubat dan mematuhi preskripsi doktor. 3.1.3 Memahami bahaya pengambilan ubat selepas tarikh luput.	1	Menyatakan penggunaan ubat dengan betul.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Penerokaan melalui Internet Kepentingan pengambilan ubat dan mematuhi preskripsi doktor.
			2	Menerangkan kepentingan penggunaan ubat yang betul dan mematuhi preskripsi doktor.	
			3	Menjelaskan dengan contoh tempat simpanan ubat yang selamat dan tidak selamat di rumah.	
			4	Menjelaskan melalui contoh kesan penyalahgunaan ubat.	
			5	Membuat kesimpulan kesan pengambilan ubat selepas tarikh luput dan mengambil ubat orang lain.	
			6	Menyebarkan luas maklumat tentang kepentingan menyimpan ubat di tempat yang selamat.	

CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026

KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS)			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
3.0 PENYALAHGUNAAN BAHAN					
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
16 Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025 17 Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025	3.2 Kemahiran menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga serta masyarakat <ul style="list-style-type: none"> Ubat 	Murid boleh: 3.1.4 Memahami bahaya pengambilan ubat orang lain. 3.1.5 Menilai kepentingan menyimpan ubat di tempat yang betul dan selamat.	1	Menyatakan penggunaan ubat dengan betul.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Penerokaan melalui Internet Kepentingan pengambilan ubat dan mematuhi preskripsi doktor.
			2	Menerangkan kepentingan penggunaan ubat yang betul dan mematuhi preskripsi doktor.	
			3	Menjelaskan dengan contoh tempat simpanan ubat yang selamat dan tidak selamat di rumah.	
			4	Menjelaskan melalui contoh kesan penyalahgunaan ubat.	
			5	Membuat kesimpulan kesan pengambilan ubat selepas tarikh luput dan mengambil ubat orang lain.	
			6	Menyebarkan maklumat tentang kepentingan menyimpan ubat di tempat yang selamat.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 4.0 PENGURUSAN MENTAL DAN EMOSI			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025 19 Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025 20 Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	4.1 Kemahiran mengurus mental dan emosi dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> Emosi Keperluan Kehendak 	Murid boleh: 4.1.1 Mengetahui pelbagai emosi iaitu gembira, sedih, takut, marah dan malu. 4.1.2 Memahami kepentingan meluahkan emosi yang sesuai mengikut situasi. 4.1.3 Memahami maksud keperluan dan kehendak dalam kehidupan. 4.1.4 Menganalisis cara mengurus emosi secara berkesan untuk memenuhi keperluan dan kehendak dalam kehidupan.	1	Memberi contoh perasaan yang dialami iaitu gembira, sedih, takut, marah dan malu.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Bercerita Pelbagai suasana yang mempunyai perbezaan emosi dalam memenuhi keperluan dan kehendak.
			2	Menunjuk cara meluahkan perasaan yang sesuai mengikut situasi.	
			3	Menjelaskan dengan contoh keperluan dan kehendak.	
			4	Memilih cara yang betul untuk menyuarakan keperluan dan kehendak diri.	
			5	Mengesyorkan cara mengurus emosi secara berkesan untuk memenuhi keperluan dan kehendak.	
			6	Berkomunikasi dengan yakin cara meluahkan perasaan kepada orang dewasa yang boleh dipercayai di rumah dan sekolah.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 5.0 KEKELUARGAAN			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
21 Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025 22 Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025 23 Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025	5.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga <ul style="list-style-type: none"> Ahli keluarga Penjaga 	Murid boleh: 5.1.1 Mengetahui peranan ahli keluarga dan penjaga. 5.1.2 Mengetahui keistimewaan diri, ahli keluarga dan penjaga. 5.1.3 Mengaplikasi cara menghormati diri, ahli keluarga dan penjaga. 5.1.4 Menganalisis cara berkomunikasi yang berkesan dengan ahli keluarga dan penjaga.	1	Menyatakan peranan diri sendiri, ahli keluarga dan penjaga dalam kehidupan.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Kerja kumpulan Membincangkan keistimewaan diri, ahli keluarga dan penjaga. Main peranan atau lakonan Nyanyian Melukis dan mewarna gambar lakaran keluarga sendiri.
			2	Bercerita tentang keistimewaan diri, ahli keluarga dan penjaga.	
			3	Menunjuk cara menghormati diri, ahli keluarga dan penjaga.	
			4	Menjelaskan melalui contoh kepentingan menghormati diri, ahli keluarga dan penjaga.	
			5	Mengesyorkan cara komunikasi berkesan sesama ahli keluarga.	
			6	Menghasilkan karya tentang keluarga bahagia.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 6.0 PERHUBUNGAN			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
24 Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025 25 Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025 26 Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025	6.1 Kemahiran interpersonal serta komunikasi berkesan dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> Etiket perhubungan dengan ibu bapa, penjaga, ahli keluarga, rakan sebaya dan orang lain 	Murid boleh: 6.1.1 Mengetahui cara menjalin hubungan yang sihat dengan ibu bapa, penjaga, ahli keluarga, rakan sebaya dan orang lain. 6.1.2 Memahami kepentingan menjalin hubungan yang sihat dengan ibu bapa, penjaga, ahli keluarga, rakan sebaya dan orang lain. 6.1.3 Mengaplikasi etiket perhubungan antara diri dengan ibu bapa, penjaga, ahli keluarga, rakan sebaya dan orang lain. 6.1.4 Menilai situasi yang memerlukan kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa dalam perhubungan.	1	Menyatakan cara menjalin hubungan yang sihat dengan ibu bapa, ahli keluarga, rakan sebaya dan orang lain.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Simulasi Main peranan atau lakonan Kerja kumpulan
			2	Menerangkan kepentingan menjalin hubungan yang sihat.	
			3	Menjelaskan dengan contoh batas hubungan antara diri dengan ibu bapa, ahli keluarga, rakan sebaya dan orang lain.	
			4	Menjelaskan melalui contoh etiket perhubungan antara diri dengan ibu bapa, penjaga, dan ahli keluarga.	
			5	Mengesyorkan etiket perhubungan antara diri dengan rakan sebaya dan orang lain.	
			6	Mencipta cara komunikasi berkesan ketika memberitahu orang yang boleh dipercayai apabila berlaku sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 7.0 PENYAKIT			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025 28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025 29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	7.1 Penyakit dan cara mencegah serta mengurangkan faktor risiko penyakit dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none">• Kuman	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud kuman dan cara kuman merebak.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none">▪ Peta minda▪ Ceramah kesihatan▪ Nyanyian▪ Lawatan ke klinik kesihatan▪ Melukis dan mewarna poster
		7.1.1 Mengetahui maksud kuman dan cara kuman merebak.	2	Memberi contoh penyakit bawaan kuman.	
		7.1.2 Mengetahui penyakit bawaan kuman.	3	Menjelaskan dengan contoh cara menjaga kebersihan diri untuk mencegah kuman daripada merebak.	
		7.1.3 Memahami kepentingan menjaga kebersihan diri untuk mencegah kuman daripada merebak.	4	Menjelaskan melalui contoh kepentingan menjaga kebersihan diri untuk mencegah penyakit.	
		7.1.4 Mengaplikasi cara menjaga kebersihan diri untuk mencegah penyakit.	5	Mengesyorkan cara penjagaan kebersihan untuk mengelak penyakit merebak.	
		7.1.5 Menilai akibat jika kebersihan diri diabaikan.	6	Menyebarkan luas maklumat berkaitan penyakit berjangkit dan cara mengatasinya.	
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026					
KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 8.0 KESELAMATAN			UNIT 9 : BERSIH DAN SELAMAT		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025	8.1 Menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> Keselamatan diri Buli 	Murid boleh: 8.1.1 Mengetahui situasi tidak selamat di rumah, sekolah, taman permainan dan tempat awam. 8.1.2 Mengetahui cara menjaga keselamatan diri daripada situasi tidak selamat di rumah, sekolah, taman permainan dan tempat awam. 8.1.3 Memahami maksud buli, pembuli dan mangsa buli serta kesan perbuatan buli. 8.1.4 Mengaplikasi kemahiran berkata TIDAK dan mengelak diri daripada membuli dan dibuli.	1	Menyatakan situasi tidak selamat di rumah, sekolah, taman permainan dan tempat awam.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Kajian dalam kumpulan Peta minda Simulasi
31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025			2	Memberi contoh cara menjaga keselamatan diri daripada situasi tidak selamat.	
32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025			3	Menerangkan maksud buli, pembuli dan mangsa buli dalam konteks keselamatan diri.	
33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2025			4	Menjelaskan melalui contoh kemahiran mengelak diri daripada membuli dan dibuli.	
			5	Mengesyorkan tindakan yang wajar diambil sekiranya dibuli.	
			6	Menghasilkan karya tentang keselamatan diri dan buli untuk disebar luas.	

PEMAKANAN 9.0 PEMAKANAN			UNIT 10: BERKHASIAMAT DAN SELAMAT		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025 35 Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025 36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025	9.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat <ul style="list-style-type: none"> Makanan dan pemakanan yang berkhasiat 	Murid boleh: 9.1.1 Mengetahui jenis makanan yang berkhasiat. 9.1.2 Memahami kepentingan pengambilan makanan yang berkhasiat 9.1.3 Mengaplikasi cara menyimpan makanan dan minuman supaya bersih serta selamat. 9.1.4 Menganalisis kepentingan pengambilan sarapan, makan tengah hari, dan makan malam yang berkhasiat kepada kesihatan diri.	1	Memilih makanan yang berkhasiat.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Permainan “Mari Pergi ke Pasar” Suasana membeli-belah di pasar antara penjual dengan pembeli. Perbincangan dalam kumpulan kecil Peta minda Persamaan dan perbezaan makanan yang berkhasiat dengan makanan yang tidak berkhasiat. Merancang menu sarapan pagi Penyediaan sandwich dalam kelas.
			2	Menjelaskan kepentingan pengambilan makanan yang berkhasiat.	
			3	Merekodkan pengambilan makanan yang berkhasiat mengikut waktu makan untuk kesihatan diri.	
			4	Menjelaskan melalui contoh akibat tidak mengamalkan pengambilan makanan yang berkhasiat.	
			5	Mengesyorkan cara penyimpanan makanan dan minuman supaya bersih serta selamat.	
			6	Menjana idea dalam mengekalkan amalan pengambilan makanan yang berkhasiat.	

PERTOLONGAN CEMAS 10.0 PERTOLONGAN CEMAS			UNIT 11: BANTUAN KECEMASAN		
Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
			Tahap Penguasaan	Tafsiran	
37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025 38 Kump A: 16.11.2025- 20.11.2025	10.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas dan kepentingan bertindak dengan bijak mengikut situasi <ul style="list-style-type: none"> Situasi kecemasan 	Murid boleh: 10.1.1 Mengetahui situasi kecemasan. 10.1.2 Memahami tindakan yang perlu diambil sewaktu berlaku kecemasan. 10.1.3 Mengaplikasikan kemahiran meminta bantuan apabila berlaku kecemasan.	1	Menyatakan contoh situasi kecemasan.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> Main peranan atau lakonan Kerja projek berkumpulan Peta minda Situasi berlaku kecemasan.
			2	Menerangkan tindakan yang perlu diambil sewaktu berlaku kecemasan.	
			3	Menunjuk cara meminta bantuan apabila berlaku kecemasan.	
			4	Memilih pihak yang boleh dihubungi untuk mendapatkan bantuan semasa kecemasan.	
			5	Meramalkan risiko yang akan berlaku jika tidak meminta bantuan kecemasan.	
			6	Berkomunikasi secara berkesan tentang cara meminta bantuan apabila berlaku kecemasan.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>