



## RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

### Pendidikan Kesihatan

TAHUN 2 (SK) 2025/2026

NAMA SEKOLAH:

---

ALAMAT SEKOLAH:

---

NAMA GURU:

---

TAHUN:

---

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 1.0 KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF			Unit 9: Hari Yang Ceria		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025				
2	1.1 Kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif Mengamalkan cara yang betul: <ul style="list-style-type: none"><li>• Postur</li><li>• Rehat</li><li>• Tidur</li></ul>	Murid boleh:  1.1.1 Menyatakan maksud postur, rehat dan tidur.  1.1.2 Mengaplikasi postur yang betul untuk pertumbuhan dan perkembangan fizikal yang sihat.  1.1.3 Menjana idea kepentingan postur yang betul, rehat dan tidur yang mencukupi untuk pertumbuhan serta perkembangan fizikal yang sihat.	1	Mengetahui maksud postur, rehat dan tidur.	Nota:  Postur ialah posisi tubuh seseorang terutamanya semasa berdiri, duduk dan baring.
Kump A: 23.2.2025-27.2.2025			2	Menerangkan keperluan rehat dan tidur yang mencukupi.	
3			3	Menunjuk cara contoh postur yang betul.	
Kump A: 2.3.2025-6.3.2025			4	Menganalisis kepentingan postur yang betul dan rehat serta tidur yang mencukupi.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peta minda</li></ul> Kepentingan postur yang betul, tidur dan rehat yang mencukupi.
4			5	Meramalkan kesan mengabaikan postur yang betul, rehat dan tidur yang mencukupi kepada kesihatan diri.	
Kump A: 9.3.2025-13.3.2025			6	Menyebarkan maklumat kepentingan postur yang betul dan rehat serta tidur yang mencukupi kepada orang lain secara kritis dan kreatif.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 1.0 KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF			Unit 9: Hari Yang Ceria		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5  Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025   6  Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025	1.2 Kemahiran menangani pengaruh dalaman serta luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif Berkata TIDAK kepada: <ul style="list-style-type: none"><li>Situasi sentuhan tidak selamat</li><li>Situasi sentuhan tidak selesa</li></ul>	Murid boleh:  1.2.1 Menyatakan situasi sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.  1.2.2 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada individu yang melakukan sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.  1.2.3 Menilai situasi yang memerlukan kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.	1	Menyatakan contoh situasi sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.	Nota: <ul style="list-style-type: none"><li>Individu yang melakukan sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa mungkin terdiri daripada orang yang dikenali atau tidak dikenali.</li><li>Sentuhan tidak selamat bermaksud sentuhan yang mendatangkan mudarat kepada fizikal, mental atau emosi.</li><li>Sentuhan tidak selesa bermaksud sentuhan yang berkemungkinan selamat tetapi tidak disenangi.</li></ul> Cadangan Aktiviti: Permainan berdasarkan situasi yang diberi.
			2	Mengenal pasti contoh perlakuan individu yang mungkin melakukan sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.	
			3	Menunjuk cara kemahiran berkata TIDAK dan cara meminta pertolongan sekiranya berlaku sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.	
			4	Memilih tindakan yang perlu diambil sekiranya berlaku sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.	
			5	Mengesyorkan cara menangani situasi yang memerlukan kemahiran berkata TIDAK.	
			6	Menghasil karya tentang situasi sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa secara kritis dan kreatif.	
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025				

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 2.0 PENYALAHGUNAAN BAHAN			Unit 9: Hari Yang Ceria		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<p>8</p> <p>Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025</p> <p>9</p> <p>Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025</p> <p>10</p> <p>Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025</p> <p>11</p> <p>Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025</p>	<p>2.1 Kemahiran menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga serta masyarakat</p> <p>Berkata TIDAK kepada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tembakau</li> <li>• Alkohol</li> <li>• Dadah</li> </ul>	<p>Murid boleh:</p> <p>2.1.1 Menyatakan bahan ketagihan iaitu tembakau, alkohol dan dadah.</p> <p>2.1.2 Menjelaskan bahaya pengambilan tembakau, alkohol dan dadah terhadap kesihatan diri serta orang lain.</p>	1	Menamakan contoh bahan ketagihan.	<p>Nota:</p> <p>Sumber rujukan bahan ketagihan boleh didapati daripada pelbagai agensi seperti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kementerian Kesihatan Malaysia</li> <li>▪ Polis Diraja Malaysia</li> <li>▪ Agensi Antidadah Kebangsaan (AADK)</li> </ul> <p>Cadangan Aktiviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perbincangan secara berkumpulan.</li> <li>▪ Poster antidadah.</li> <li>▪ Folio berkaitan bahaya pengambilan tembakau, alkohol dan dadah.</li> </ul>
			2	Menghuraikan kesan pengambilan tembakau, alkohol dan dadah terhadap kesihatan diri.	
			3	Menunjuk cara kemahiran berkata TIDAK kepada pelawaan bahan ketagihan.	
			4	Memilih tindakan yang sesuai apabila menghadapi situasi penyalahgunaan bahan dalam kalangan rakan.	
			5	Mengesyorkan amalan gaya hidup sihat tanpa penyalahgunaan bahan.	
			6	Menjalankan projek mini berkaitan keburukan pengambilan tembakau, alkohol dan dadah terhadap kesihatan.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 2.0 PENYALAHGUNAAN BAHAN			Unit 9: Hari Yang Ceria		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>12</b>  Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025  <b>13</b>  Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025	<b>2.1</b> Kemahiran menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga serta masyarakat  Berkata TIDAK kepada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tembakau</li> <li>• Alkohol</li> <li>• Dadah</li> </ul>	Murid boleh:  <b>2.1.3</b> Menilai kepentingan kemahiran berkata TIDAK kepada bahan ketagihan iaitu tembakau, alkohol dan dadah.	1	Menamakan contoh bahan ketagihan.	Nota:  Sumber rujukan bahan ketagihan boleh didapati daripada pelbagai agensi seperti <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kementerian Kesihatan Malaysia</li> <li>▪ Polis Diraja Malaysia</li> <li>▪ Agensi Antidadah Kebangsaan (AADK)</li> </ul> Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perbincangan secara berkumpulan.</li> <li>▪ Poster antidadah.</li> <li>▪ Folio berkaitan bahaya pengambilan tembakau, alkohol dan dadah.</li> </ul>
			2	Menghuraikan kesan pengambilan tembakau, alkohol dan dadah terhadap kesihatan diri.	
			3	Menunjuk cara kemahiran berkata TIDAK kepada pelawaan bahan ketagihan.	
			4	Memilih tindakan yang sesuai apabila menghadapi situasi penyalahgunaan bahan dalam kalangan rakan.	
			5	Mengesyorkan amalan gaya hidup sihat tanpa penyalahgunaan bahan.	
			6	Menjalankan projek mini berkaitan keburukan pengambilan tembakau, alkohol dan dadah terhadap kesihatan.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 3.0 PENGURUSAN MENTAL DAN EMOSI			Unit 9: Hari Yang Ceria		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14  Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025  15  Kump A 25.5.2025- 28.5.2025	3.1 Kemahiran mengurus mental dan emosi dalam kehidupan harian  Cara mengurus: <ul style="list-style-type: none"><li>• Perasaan bimbang</li><li>• Perasaan cemburu</li></ul>	Murid boleh:  3.1.1 Menyatakan perasaan bimbang dan cemburu.  3.1.2 Mengaplikasi cara mengurus perasaan bimbang dan cemburu apabila berlaku perubahan dalam kalangan ahli keluarga serta rakan sebaya.  3.1.3 Menilai kesan kepada diri sekiranya tidak mengurus perasaan bimbang dan cemburu apabila berlaku perubahan dalam kalangan ahli keluarga serta rakan sebaya.	1	Menyatakan contoh situasi perasaan bimbang dan cemburu.	Nota:  Perasaan bimbang dan cemburu yang mungkin berlaku dalam kalangan ahli keluarga adalah seperti <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pertambahan ahli keluarga</li><li>▪ Perpisahan ahli keluarga</li><li>▪ Kematian ahli keluarga</li></ul> Perasaan bimbang dan cemburu yang mungkin berlaku dalam kalangan rakan sebaya seperti <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bertukar sekolah</li><li>▪ Berpindah rumah</li></ul> Cadangan Aktiviti <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lakonan</li><li>▪ Main peranan</li></ul>
			2	Bercerita tentang situasi yang menimbulkan perasaan bimbang dan cemburu.	
			3	Menjelaskan dengan contoh cara mengurus perasaan bimbang dan cemburu dalam pelbagai situasi.	
			4	Memilih cara yang sesuai untuk mengurus perasaan bimbang dan cemburu apabila berlaku perubahan dalam kalangan ahli keluarga serta rakan sebaya.	
			5	Meramalkan risiko yang akan berlaku sekiranya tidak mengurus perasaan bimbang dan cemburu.	
			6	Menyebarkan luas tentang cara meluahkan perasaan bimbang dan cemburu kepada orang yang boleh dipercayai secara kritis dan kreatif.	
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025					

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 4.0 KEKELUARGAAN			Unit 9: Hari Yang Ceria			
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
16  Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025	4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga	Murid boleh:  4.1.1 Menyatakan keistimewaan diri sebagai lelaki atau perempuan dalam keluarga.	1	Menyatakan keistimewaan dilahirkan sebagai lelaki atau perempuan.	Cadangan Aktiviti:  Menghasilkan karya bertema “Hargai Keluarga”  ▪ Mencipta lencana butang  ▪ Poster  ▪ Penanda buku  ▪ Kad ucapan  ▪ Lagu	
17  Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025	Kepentingan menghargai: • Diri • Ahli keluarga	4.1.2 Mengaplikasi cara menghargai diri dan sesama ahli keluarga tanpa mengira jantina.	2	Menerangkan kepentingan menghargai diri dan gembira dilahirkan sebagai lelaki atau perempuan.		
18  Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025			3	Menjelaskan dengan contoh cara menghargai diri.		
19  Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025			4.1.3 Menilai kepentingan menghargai diri dan sesama ahli keluarga tanpa mengira jantina.	4		Menganalisis kepentingan menghargai diri dan sesama ahli keluarga.
				5		Meramalkan kesan sekiranya tidak mengamalkan sikap saling menghargai sesama ahli keluarga.
				6		Menghasilkan karya untuk menghargai ahli keluarga secara kritis dan kreatif.

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 5.0 PERHUBUNGAN			Unit 9: Hari Yang Ceria		
MINGGU: 20 - 23	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
20  Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	5.1 Kemahiran interpersonal serta komunikasi berkesan dalam kehidupan harian  Kasih sayang kepada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuhan</li> <li>• Diri</li> <li>• Ibu</li> <li>• Bapa</li> <li>• Penjaga</li> <li>• Ahli keluarga</li> <li>• Guru</li> <li>• Rakan</li> </ul>	Murid boleh:  5.1.1 Mengetahui cara menzahirkan kasih sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan.  5.1.2 Mengaplikasi cara bersyukur kepada Tuhan dan berterima kasih kepada ibu, bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan.  5.1.3 Menilai kepentingan menzahirkan kasih sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan.	1	Menyatakan cara menzahirkan kasih sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencipta slogan</li> <li>▪ Lakonan</li> </ul>
21  Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025			2	Menjelaskan kepentingan bersyukur kepada Tuhan dan menyayangi diri.	
22  Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025			3	Menunjuk cara berterima kasih kepada ibu, bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan.	
23  Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025			4	Menganalisis kepentingan menyayangi ibu, bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan.	
			5	Mengesyorkan cara untuk mengekalkan kasih sayang kepada ibu, bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan.	
			6	Menyebarkan maklumat kepentingan menyayangi ibu, bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan secara kritis dan kreatif.	



PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS) 6.0 PENYAKIT			Unit 9: Hari Yang Ceria		
MINGGU:	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
24  Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025	6.1 Kemahiran mencegah serta mengurangkan faktor risiko penyakit dalam kehidupan harian Penyakit berjangkit: <ul style="list-style-type: none"><li>Penyakit tangan, kaki dan mulut</li><li>Penyakit konjunktivitis</li></ul>	Murid boleh:  6.1.1 Menjelaskan penyakit tangan, kaki dan mulut serta penyakit konjunktivitis.  6.1.2 Mengaplikasi cara menjaga kebersihan diri untuk mencegah penyakit penyakit tangan, kaki dan mulut serta penyakit konjunktivitis.  6.1.3 Mereka cipta bahan maklumat mencegah penyakit penyakit tangan, kaki dan mulut serta penyakit konjunktivitis.	1	Menyatakan contoh penyakit berjangkit.	Nota:  Penyakit tangan, kaki dan mulut serta penyakit konjunktivitis adalah antara penyakit berjangkit yang sering berlaku dalam kalangan kanak-kanak.  Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"><li>Buku skrap</li><li>Stabail</li><li>Mobail</li><li>Poster</li></ul>
25  Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025			2	Menerangkan penyakit berjangkit.	
26  Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025			3	Mempraktikkan cara mencegah penyakit berjangkit.	
			4	Memilih langkah-langkah yang perlu diambil jika mengalami penyakit berjangkit.	
			5	Meramalkan kesan sekiranya tidak mengamalkan cara pencegahan terhadap penyakit berjangkit.	
			6	Menghasilkan karya berkaitan penyakit berjangkit secara kritis dan kreatif.	

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS)			Unit 9: Hari Yang Ceria		
7.0 KESELAMATAN					
MINGGU: 27 - 31	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
27  Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025	7.1 Kemahiran kecekapan psikososial untuk menjaga keselamatan diri  Berkata TIDAK kepada pelawaan daripada: <ul style="list-style-type: none"><li>Orang yang dikenali</li><li>Orang yang tidak dikenali</li></ul>	Murid boleh:  7.1.1 Menyatakan cara menjaga keselamatan diri daripada orang yang dikenali dan orang yang tidak dikenali.  7.1.2 Mengaplikasi kemahiran berkata TIDAK untuk menjaga keselamatan diri daripada orang yang dikenali dan orang yang tidak dikenali berdasarkan situasi.  7.1.3 Menilai akibat jika menerima pelawaan daripada orang yang tidak dikenali.	1	Menyatakan cara menjaga keselamatan diri daripada orang yang dikenali dan orang yang tidak dikenali.	Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"><li>Bicara berirama</li><li>Lakonan</li><li>Simulasi</li></ul>
28  Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025			2	Memberi contoh tindakan yang boleh diambil untuk menjaga keselamatan diri daripada orang yang dikenali dan orang yang tidak dikenali.	
29  Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025			3	Menunjuk cara kemahiran berkata TIDAK kepada pelawaan orang yang dikenali dan orang yang tidak dikenali.	
			4	Membezakan pelawaan daripada orang yang dikenali dan orang yang tidak dikenali.	
			5	Mengesyorkan tindakan yang wajar diambil sekiranya menerima pelawaan daripada orang yang tidak dikenali.	
			6	Menyebarkan luas maklumat tentang kepentingan menjaga keselamatan diri.	
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026					
KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

PEMAKANAN 8.0 PEMAKANAN			Unit 10: Bahaya Menanti		
MINGGU: 32-36	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
30  Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025	8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat Mengamalkan dengan cara yang betul: • Tabiat makan • Tabiat minum	Murid boleh:  8.1.1 Menyatakan tabiat makan dan minum yang sihat. (i) Waktu makan dan minum yang betul (ii) Kuantiti makanan dan minuman mengikut keperluan harian  8.1.2 Menganalisis makanan dan minuman yang boleh menyebabkan berat badan berlebihan serta obesiti.  8.1.3 Menilai pengaruh rakan dan media dalam pengambilan makanan serta minuman.	1	Menyatakan tabiat makan dan minum yang sihat.	Nota:  Tabiat bermaksud kelakuan dan tingkah laku yang selalu dilakukan.  Contoh waktu makan ▪ Sarapan pada jam 6.00 pagi – 8.00 pagi ▪ Makan tengah hari pada jam 12.00 tengah hari – 2.00 petang ▪ Makan malam pada jam 6.00 petang – 8.00 malam  Cadangan  Aktiviti: ▪ Pertandingan 'Chef Cilik'
31  Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025			2	Menghubung kait tabiat makan dan minum yang mempengaruhi berat badan.	
32  Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025			3	Mempraktikkan tabiat makan dan minum yang sihat pada setiap waktu makan.	
33  Kump A: 12.10.2025- 16.10.2025			4	Menganalisis kepentingan tabiat makan dan minum yang sihat untuk mengelakkan berat badan berlebihan serta obesiti.	
			5	Meramalkan kesan sekiranya tidak menangani pengaruh rakan dan media dalam pengambilan makanan serta minuman.	
			6	Merancang menu makanan yang sihat.	

PERTOLONGAN CEMAS 9.0 PERTOLONGAN CEMAS			Unit 11: Awas, Berhati-Hati		
MINGGU: 37 - 39	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
34  Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025	9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas dan kemahiran bertindak dengan bijak mengikut situasi  Bertindak dengan bijak apabila berlaku kemalangan: • Rumah • Sekolah • Tempat awam	Murid boleh:  9.1.1 Menyatakan jenis kemalangan dan kecederaan yang boleh berlaku di rumah, sekolah serta tempat awam.	1	Menyatakan contoh jenis kemalangan dan kecederaan yang boleh berlaku di rumah, sekolah serta tempat awam.	Cadangan Aktiviti:  ▪ Simulasi  ▪ Main peranan
35  Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025			2	Menerangkan tindakan yang boleh diambil ketika berlaku kemalangan dan kecederaan di rumah, sekolah serta tempat awam.	
36  Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025		9.1.2 Mengaplikasi kemahiran meminta bantuan ketika berlaku kemalangan dan kecederaan di rumah, sekolah serta tempat awam.	3	Menunjuk cara meminta bantuan ketika berlaku kemalangan dan kecederaan di rumah, sekolah serta tempat awam.	
37  Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025		9.1.3 Menilai tindakan yang boleh diambil ketika berlaku kemalangan dan kecederaan di rumah, sekolah serta tempat awam.	4	Memilih pihak yang boleh dihubungi untuk mendapatkan bantuan ketika berlaku kemalangan dan kecederaan di rumah, sekolah serta tempat awam.	
38  Kump A: 16.11.2025- 20.11.2025			5	Meramalkan risiko jika tidak meminta bantuan dengan segera.	
			6	Berkomunikasi secara berkesan tentang cara meminta bantuan dengan segera.	

38-39	<b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b> Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	<b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b> Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
<b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b>	

**#DOWNLOAD FREE RPT:** <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

**#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>