



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

Pendidikan Kesihatan

TAHUN 5 (SK) 2025/2026

NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduksi dan Sosial (PEERS) Unit: 1.0 KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF				UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025				
2 Kump A: 23.2.2025-27.2.2025 3 Kump A: 2.3.2025-6.3.2025 4 Kump A: 9.3.2025-13.3.2025	1.1 Kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif Sistem reproduktif manusia	Murid boleh: 1.1.1 Mengetahui sistem reproduktif lelaki dan perempuan. 1.1.2 Memahami kaitan sistem reproduktif lelaki dan perempuan dengan asas kejadian manusia.	1 2 3 4 5 6	Menyatakan sistem reproduktif lelaki dan perempuan. Menerangkan sistem reproduktif lelaki dan perempuan. Mengaplikasikan kemahiran mengira kitaran haid. Menjelaskan melalui contoh kepentingan mengira kitaran haid. Menghubungkan sistem reproduktif lelaki dan perempuan serta kitaran haid dengan asas kejadian manusia. Menyebarkan luas maklumat mengenai asas kejadian manusia secara kreatif.	Nota : Contoh organ dalam sistem reproduktif lelaki: - zakar - testis - skrotum Contoh organ dalam sistem reproduktif perempuan: - faraj - ovari - uterus Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Melabel keratan rentas sistem reproduktif lelaki dan perempuanMenghasilkan jadual kitaran haid

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS) Unit: 1.0 KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF			UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5 Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025 6 Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025	1.1 Kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif • Sistem reproduktif manusia	Murid boleh: 1.1.3 Mengaplikasikan kemahiran mengira kitaran haid. 1.1.4 Menjana idea kepentingan mengira kitaran haid.	1	Menyatakan sistem reproduktif lelaki dan perempuan.	Nota : Contoh organ dalam sistem reproduktif lelaki: - zakar - testis - skrotum Contoh organ dalam sistem reproduktif perempuan: - faraj - ovari - uterus Cadangan Aktiviti: ▪ Melabel keratan rentas sistem reproduktif lelaki dan perempuan ▪ Menghasilkan jadual kitaran haid
			2	Menerangkan sistem reproduktif lelaki dan perempuan.	
			3	Mengaplikasikan kemahiran mengira kitaran haid.	
			4	Menjelaskan melalui contoh kepentingan mengira kitaran haid.	
			5	Menghubungkan sistem reproduktif lelaki dan perempuan serta kitaran haid dengan asas kejadian manusia.	
			6	Menyebarkan luas maklumat mengenai asas kejadian manusia secara kreatif.	
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025				

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduksiif dan Sosial (PEERS) Unit: 1.0 KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF			UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8 Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025	1.2 Kemahiran menangani pengaruh dalaman serta luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif Peraturan tingkah laku	Murid boleh: 1.2.1 Mengetahui peraturan tingkah laku dalam aspek seksualiti sebagai lelaki atau perempuan. 1.2.2 Mengaplikasikan kemahiran peraturan tingkah laku dalam kehidupan harian. 1.2.3 Menilai kepentingan menjaga kehormatan anggota seksual diri dan orang lain.	1	Menyenaraikan kepentingan menghargai seksualiti diri.	Nota: Peraturan tingkah laku bermaksud bertingkah laku mengikut norma sosial adalah seperti: - tidak mendedahkan organ genital dalam khalayak ramai - tidak meraba anggota seksual dalam khalayak ramai Cadangan Aktiviti: ▪ <i>Gallery Walk</i> ▪ <i>World Cafe</i> ▪ Melabel anggota seksual pada manikin lelaki dan perempuan
9 Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025			2	Menerangkan peraturan tingkah laku dalam kehidupan harian.	
10 Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025			3	Menjelaskan dengan contoh peraturan tingkah laku dalam kehidupan harian.	
			4	Memberi pendapat cara menjaga kehormatan anggota seksual diri dan orang lain.	
			5	Membuat pertimbangan kepentingan menjaga kehormatan anggota seksual diri dan orang lain.	
			6	Menyebarkan luas maklumat mengenai peraturan tingkah laku dalam kehidupan harian secara kreatif.	

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS) Unit: 2.0 PENYALAHGUNAAN BAHAN					UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI
MINGGU: 11 - 14	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025	2.1 Kemahiran menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga dan masyarakat • Bahan inhalan	Murid boleh: 2.1.1 Mengetahui pelbagai jenis bahan inhalan. 2.1.2 Menjelaskan kesan penyalahgunaan bahan inhalan kepada kesihatan diri. 2.1.3 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada penyalahgunaan bahan inhalan. 2.1.4 Menjana idea cara menangani penyalahgunaan bahan inhalan.	1	Menyatakan pelbagai jenis bahan inhalan.	Nota: Bahan inhalan ialah bahan kimia yang disedut menerusi pernafasan yang boleh memberi kesan psikoaktif dan memusnahkan sel otak. Contoh bahan inhalan: - gam kasut - pen <i>marker</i> - petrol - <i>turpentine</i> Cadangan Aktiviti: ▪ Mencipta brosur ▪ Melukis poster ▪ Membuat penanda buku ▪ Membina <i>talking board</i>
12 Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025			2	Mengenal pasti kesan penyalahgunaan bahan inhalan.	
13 Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025			3	Menunjuk cara berkata TIDAK kepada penyalahgunaan bahan inhalan.	
			4	Menjelaskan melalui contoh cara menangani penyalahgunaan bahan inhalan.	
			5	Mengesyorkan cara menangani penyalahgunaan bahan inhalan.	
			6	Menyebarkan maklumat mengenai penyalahgunaan bahan inhalan secara kreatif.	

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduksi dan Sosial (PEERS) Unit: 3.0 PENGURUSAN MENTAL DAN EMOSI			UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14	3.1 Kemahiran mengurus mental dan emosi dalam kehidupan harian Konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga	Murid boleh: 3.1.1 Mengenal pasti situasi konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga. 3.1.2 Menjelaskan kesan konflik dan stres terhadap keluarga. 3.1.3 Menjana idea cara mengurus konflik dan stres dalam mengekalkan ikatan kekeluargaan.	1	Menyatakan maksud konflik dan stres.	Nota: Konflik bermaksud perselisihan atau pertentangan antara individu, idea, kepentingan dan lain-lain. Stres ialah keadaan resah, cemas, tegang dan sebagainya akibat tekanan mental atau fizikal. Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none">▪ Membina peta minda▪ Melukis poster
Kump A: 18.5.2025-22.5.2025			2	Mengenal pasti situasi konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga.	
15			3	Menjelaskan dengan contoh kesan konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga.	
Kump A 25.5.2025-28.5.2025			4	Menghubungkan kepentingan mengurus konflik dan stres dalam mengekalkan ikatan kekeluargaan.	
			5	Menilai kesan mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga.	
			6	Menghasilkan dan menyebar luas karya secara kreatif mengenai cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga.	
CUTI PENGAL 1 SESI 2025/2026					
KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025					

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS) Unit: 4.0 KEKELUARGAAN			UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
16 Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025 17 Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025 18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025 19 Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025	4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga • Penderaan dalam keluarga	Murid boleh: 4.1.1 Memahami kepentingan menangani penderaan dalam keluarga. 4.1.2 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada penderaan dalam keluarga. 4.1.3 Menjana idea cara meminta bantuan untuk menangani penderaan dalam keluarga.	1	Menyenaraikan kepentingan menangani penderaan dalam keluarga.	Nota: Penderaan dalam keluarga boleh berlaku secara fizikal, mental atau emosi. Cadangan Aktiviti: ▪ Demonstrasi kemahiran berkata TIDAK kepada penderaan dalam keluarga ▪ Perbincangan tentang penderaan dalam keluarga
			2	Membincangkan situasi penderaan dalam keluarga.	
			3	Menunjuk cara kemahiran berkata TIDAK kepada penderaan dalam keluarga.	
			4	Memilih cara yang sesuai untuk mengelak daripada menjadi mangsa penderaan dalam keluarga.	
			5	Mengesyorkan cara meminta bantuan untuk menangani penderaan dalam keluarga.	
			6	Menghasilkan dan menyebarkan karya secara kreatif mengenai kepentingan menangani penderaan dalam keluarga.	

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduksi dan Sosial (PEERS) Unit: 5.0 PERHUBUNGAN			UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
20 Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	5.1 Kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan harian • Persahabatan yang sihat	Murid boleh: 5.1.1 Memahami ciri-ciri persahabatan yang sihat.	1	Menyatakan ciri-ciri persahabatan yang sihat.	Nota : Contoh ciri-ciri persahabatan yang sihat: - setia - amanah - ikhlas - berbudi pekerti - berakhlak Perselisihan dalam persahabatan adalah normal. Jalinan persahabatan memerlukan sifat bertolak ansur, mengambil berat, saling menghormati, empati dan komitmen antara satu sama lain.
2			Menerangkan nilai persahabatan yang sihat.		
21 Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025		5.1.2 Mengaplikasikan kemahiran kecekapan psikososial dalam menjalin persahabatan yang sihat.	3	Mendemonstrasikan kemahiran kecekapan psikososial dalam menjalin persahabatan yang sihat.	
22 Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025		5.1.3 Menilai persahabatan yang sihat.	4	Mencirikan persahabatan yang sihat.	
			5	Menilai kesan cara menjalin persahabatan yang sihat.	
			6	Menghasilkan dan menyebarkan karya secara kreatif mengenai persahabatan yang sihat.	

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS) Unit: 6.0 PENYAKIT			UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
23 Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025	6.1 Kemahiran mencegah dan mengurangkan faktor risiko penyakit dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> • Demam campak • Rubella • Cacar air • Beguk 	Murid boleh: 6.1.1 Mengetahui simptom demam campak, rubella, cacar air dan beguk. 6.1.2 Berkomunikasi mengenai cara mencegah demam campak, rubella, cacar air dan beguk daripada merebak.	1	Menyatakan simptom demam campak, rubella, cacar air dan beguk.	Nota : Simptom demam campak adalah seperti demam, batuk, selesema, sakit tekak, mata berair, sensitif kepada cahaya, dan sakit otot. Simptom cacar air adalah seperti demam, rasa letih, bintik merah, dan rasa gatal. Simptom rubella adalah seperti demam, sakit tekak, dan bintik merah. Simptom beguk adalah seperti demam, sakit kepala, mulut kering, bengkak pada kelenjar parotid, dan rasa sakit ketika makan. Demam campak, rubella dan cacar air boleh dicegah melalui pengambilan vaksin.
24 Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025			2	Menerangkan cara demam campak, rubella, cacar air dan beguk merebak.	
25 Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025			3	Menjelaskan dengan contoh cara mencegah jangkitan demam campak, rubella, cacar air dan beguk.	
26 Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025			4	Menjelaskan melalui contoh pencegahan demam campak, rubella, cacar air dan beguk.	
27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025			5	Membuat penilaian langkah-langkah pencegahan demam campak, rubella, cacar air dan beguk.	
			6	Menyebarkan maklumat mengenai demam campak, rubella, cacar air dan beguk.	

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduksiif dan Sosial (PEERS) Unit: 7.0 KESELAMATAN			UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025 29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	7.1 Kemahiran kecekapan psikososial untuk menjaga keselamatan diri <ul style="list-style-type: none">Pengaruh rakan sebaya	Murid boleh: 7.1.1 Mengetahui pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian.	1	Menyatakan pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian.	Nota: Rakan sebaya ialah sahabat yang sama umur atau hampir sama umur, latar belakang yang sama, dan minat yang sama Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none">Menulis lirik laguMenghasilkan folioMenulis blog
			2	Menerangkan pengaruh positif dan negatif rakan sebaya.	
		7.1.2 Menilai pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian.	3	Menjelaskan dengan contoh kesan memilih rakan sebaya.	
			4	Memilih cara yang sesuai untuk menangani pengaruh negatif rakan sebaya.	
		7.1.3 Menjana idea cara menangani pengaruh negatif rakan sebaya.	5	Menilai cara menangani pengaruh negatif rakan sebaya.	
			6	Menyampaikan maklumat secara kreatif mengenai kesan pengaruh rakan sebaya kepada diri sendiri dalam kehidupan harian.	
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS) Unit: 7.0 KESELAMATAN			UNIT 11: PENJAGAAN DAN KESELAMATAN DIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025 31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025	7.2 Kemahiran kecekapan psikososial untuk menjaga keselamatan diri • Pengaruh rakan sebaya	Murid boleh: 7.1.4 Mengetahui pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian. 7.1.5 Menilai pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian. 7.1.6 Menjana idea cara menangani pengaruh negatif rakan sebaya.	1	Menyatakan pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian.	Nota: Rakan sebaya ialah sahabat yang sama umur atau hampir sama umur, latar belakang yang sama, dan minat yang sama Cadangan Aktiviti: ▪ Menulis lirik lagu ▪ Menghasilkan folio ▪ Menulis blog
			2	Menerangkan pengaruh positif dan negatif rakan sebaya.	
			3	Menjelaskan dengan contoh kesan memilih rakan sebaya.	
			4	Memilih cara yang sesuai untuk menangani pengaruh negatif rakan sebaya.	
			5	Menilai cara menangani pengaruh negatif rakan sebaya.	
			6	Menyampaikan maklumat secara kreatif mengenai kesan pengaruh rakan sebaya kepada diri sendiri dalam kehidupan harian.	

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS) Unit: 8.0 PEMAKANAN			UNIT 12: NUTRIEN KESIHATAN		
MINGGU: 32 - 35	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025 33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2025 34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025	8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat • Nutrien	Murid boleh: 8.1.1 Menyatakan kepentingan pengambilan nutrien daripada pelbagai jenis makanan. 8.1.2 Menjelaskan kepentingan membaca maklumat nutrien pada label makanan. 8.1.3 Menganalisis maklumat nutrien yang terdapat pada label makanan.	1	Menyatakan contoh nutrien. daripada pelbagai jenis makanan.	Nota : Contoh nutrien ialah karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan garam mineral. Contoh label makanan yang perlu diteliti: - label HALAL yang diiktiraf - tarikh luput - maklumat pemakanan - kandungan makanan
			2	Menerangkan kepentingan pengambilan pelbagai nutrien.	
			3	Mempraktikkan amalan membaca maklumat pada label makanan.	
			4	Memilih makanan berdasarkan maklumat yang terdapat pada label makanan.	
			5	Membuat pertimbangan dalam memilih makanan berdasarkan maklumat pada label makanan.	
			6	Menghasilkan dan menyebarkan karya secara kreatif berkaitan label makanan yang mengandungi maklumat nutrien.	

Bidang: Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS) Unit: 9.0 PERTOLONGAN CEMAS				UNIT 13: ELAKKAN KEMALANGAN	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
35 Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025 36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025 37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas dan kemahiran bertindak dengan bijak mengikut situasi • Melecece • Melecece	Murid boleh: 9.1.1 Menyatakan punca melecece dan melecece. 9.1.2 Membincangkan langkah-langkah bantuan awal melecece dan melecece. 9.1.3 Menilai kesan melecece dan melecece sekiranya tidak diberi rawatan segera.	1	Menyatakan punca melecece dan melecece.	Cadangan Aktiviti: ▪ Menghasilkan folio ▪ Mendemonstrasi langkah-langkah bantuan awal ▪ <i>Show and tell</i>
			2	Memberi contoh situasi yang boleh menyebabkan melecece dan melecece.	
			3	Mendemonstrasikan langkah-langkah bantuan awal untuk melecece dan melecece.	
			4	Menganalisis langkah-langkah bantuan awal yang betul untuk melecece dan melecece.	
			5	Meramalkan kesan sekiranya melecece dan melecece tidak diberi rawatan segera.	
			6	Menghasilkan dan menyebarkan karya secara kreatif berkaitan kepentingan rawatan segera bagi melecece dan melecece.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>