



NAMA SEKOLAH:

ALAMAT SEKOLAH:

NAMA GURU:

TAHUN:

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

Pendidikan Moral

TAHUN 1 (SK) 2025/2026

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 1 : PEGANGAN HIDUP SAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1-4	MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1 (Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025)				
5 Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025 6 Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025	1. Agama atau Kepercayaan Saya	Murid boleh : 1.1 Menyatakan agama atau kepercayaan diri. 1.2 Menghuraikan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan. 1.3 Mengenal pasti ciptaan Tuhan. 1.4 Melahirkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. 1.5 Melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan. PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6 TEMA:BERTANGGUNGJAWAB	1 2 3 4 5 6	Menyatakan agama atau kepercayaan diri. Menerangkan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan. Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan. Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam pelbagai situasi. Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian. Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	NILAI : • Kepercayaan kepada Tuhan CADANGAN AKTIVITI : • Murid menghasilkan peta bulatan tentang agama atau kepercayaan diri. • Murid bercerita berpandukan gambar tentang amalan keagamaan atau kepercayaan diri. • Murid mewarnakan gambar alam semulajadi ciptaan Tuhan. • Murid menanam pokok bunga atau pokok taueh di dalam bilik darjah.
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025				

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 2: BAIK HATI AMALAN SAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<p>8</p> <p>Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025</p> <p>9</p> <p>Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025</p>	2. Bantuan Secara Ikhlas	<p>Murid boleh :</p> <p>2.1 Menyenaraikan sifat baik hati yang ada pada diri.</p> <p>2.2 Memberi cadangan cara membantu orang lain.</p> <p>2.3 Memberi alasan pentingnya menghulurkan bantuan.</p> <p>2.4 Menunjukkan perasaan apabila dapat memberi bantuan.</p> <p>2.5 Memberikan sokongan moral dan kebendaan kepada yang memerlukan.</p>	1	Menyatakan sifat baik hati yang ada pada diri.	<p>NILAI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Baik hati <p>CADANGAN AKTIVITI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Murid bercerita dan melakonkan mengikut gambar situasi yang berkaitan dengan pemberian bantuan. Murid mengumpul keratan surat khabar yang menggambarkan perlakuan baik hati. Murid menyanyikan lagu bertemakan nilai baik hati. Murid mengumpul bahan kitar semula dan menjualnya untuk mendapat dana membantu kawan yang memerlukan.
			2	Menerangkan cara memberi bantuan kepada orang lain.	
			3	Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
			4	Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam pelbagai situasi.	
			5	Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian.	
			6	Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 3: TANGGUNGJAWAB SURESH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10 Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025	3.Tanggungjawab Diri	Murid boleh :	1	Menyatakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	NILAI : • Bertanggungjawab CADANGAN AKTIVITI : • Murid menghasilkan buku atau kad kecil yang bertajuk “Tanggungjawab Saya”. • Murid dikehendaki menjaga kebersihan dan kekemasan kelas. • Murid menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri selama seminggu dengan melengkapkan jadual tanggungjawab. • Murid melakar peta bulatan untuk menyatakan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri.
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025		3.1 Menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	2	Menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	
		3.2 Membincangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	3	Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		3.3 Mencadangkan cara bertanggungjawab terhadap diri sendiri.	4	Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam pelbagai situasi.	
		3.4 Berasa bangga apabila dapat melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	5	Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian.	
		12 Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025	3.5 Melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	6	
PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA: KEGEMBIRAAN					

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 4: TERIMA KASIH, KAWAN-KAWAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<div>13</div> <div>Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025</div> <div>14</div> <div>Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025</div> <div>15</div> <div>Kump A 25.5.2025- 28.5.2025</div>	4. Sikap Berterima Kasih	Murid boleh :	1	Menyatakan ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.	<div>NILAI :</div> <div><div>Berterima kasih</div></div> <div>CADANGAN AKTIVITI :</div> <div><div>Murid menyanyikan lagu berterima kasih ciptaan guru atau yang boleh didapati dalam <i>youtube</i>.</div><div>Murid menghasilkan kad ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.</div><div>Murid menghasilkan pelbagai cenderahati daripada bahan terpakai atau origami sebagai tanda penghargaan.</div><div>Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan dalam pelbagai situasi.</div></div>
		4.1 Mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa.	2	Menerangkan pelbagai cara memberi penghargaan.	
		4.2 Mengenal pasti pelbagai cara memberi penghargaan.	3	Menunjuk cara memberi penghargaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4.3 Menghuraikan kepentingan memberi penghargaan.	4	Menunjuk cara memberi penghargaan dalam pelbagai situasi.	
		4.4 Menyatakan perasaan apabila dapat memberi penghargaan.	5	Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian.	
		4.5 Mencipta pelbagai cenderahati dan kraftangan sebagai tanda penghargaan.	6	Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
		PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA:KASIH SAYANG			
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026					
KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025					

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 5: BUDI BAHASA AMALAN SAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
15 Kump A: 25.5.2025- 28.5.2025 16 Kump A: 10.6.2025- 12.6.2025 17 Kump A: 15.6.2025- 19.6.2025	5. Bersopan dalam Tutur Kata dan Tingkah Laku	Murid boleh : 5.1 Menenal pasti tutur kata dan tingkah laku yang bersopan. 5.2 Meramalkan kesan tutur kata dan tingkah laku yang sopan. 5.3 Menunjukkan cara berkomunikasi dengan beradab sopan dalam tutur kata dan tingkah laku. 5.4 Menzahirkan perasaan apabila beradab sopan dalam pertuturan dan tingkah laku. 5.5 Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.	1	Menyatakan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.	NILAI : • Hemah tinggi CADANGAN AKTIVITI : • Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan semasa di kantin. • Murid menghasilkan poster dengan menggunakan huruf daripada surat khabar untuk membina ungkapan berkaitan hemah tinggi yang telah diberi. • Murid dikehendaki memilih kad situasi berkaitan hemah tinggi dan melakonkan situasi yang tertulis pada kad tersebut. • Murid menyenaraikan tutur kata yang bersopan dan membuat corak di kertas lukisan untuk di pamer.
			2	Menerangkan kesan bertutur dan bertingkah laku yang sopan.	
			3	Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
			4	Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam pelbagai situasi.	
			5	Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian.	
			6	Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 6: HORMATI DIRI DISANJUNG TINGGI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025 19 Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025 20 Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	6. Hormati Diri	Murid boleh : 6.1 Memberi contoh menghormati diri sendiri. 6.2 Menerangkan faedah menghormati diri sendiri. 6.3 Membanding beza cara menghormati diri sendiri dan tidak menghormati diri sendiri. 6.4 Menyatakan perasaan apabila dapat menghormati diri sendiri. 6.5 Mempraktikkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian. PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	1	Menyatakan cara menghormati diri sendiri.	NILAI : <ul style="list-style-type: none"> Hormat CADANGAN AKTIVITI : <ul style="list-style-type: none"> Murid menyenaraikan cara menghormati diri sendiri. Murid dikehendaki memilih gambar situasi yang berkaitan dengan sikap hormat. Murid merekaipta bentuk mahkota daripada kad manila yang mengandungi ungkapan sikap hormat terhadap diri. Murid membuat poster seperti Anti Merokok atau Anti Buli dan sebagainya.
			2	Menerangkan kepentingan menghormati diri sendiri.	
			3	Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
			4	Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam pelbagai situasi.	
			5	Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.	
			6	Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 7: SAYANGI DIRI SENDIRI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
21 Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025 22 Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025	7. Sayangi Diri	Murid boleh : 7.1 Menyenaraikan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.2 Menjelaskan dengan contoh kesan tidak menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.3 Memberi alasan pentingnya menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.4 Mengekspresikan perasaan setelah menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.5 mempraktikkan amalan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.	1	Menyatakan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	NILAI : • Kasih sayang CADANGAN AKTIVITI : • Murid meniru perlakuan guru cara menggosok gigi dengan betul. • Murid dikehendaki membawa bahan atau alatan menjaga kebersihan dan keselamatan diri untuk pameran di dalam bilik darjah. • Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan nilai sayangi diri seperti menjaga kebersihan dan keselamatan diri, cara mencuci tangan dan cara memakai topi keledar atau tali pinggang keselamatan.
			2	Menerangkan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	
			3	Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
			4	Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam pelbagai situasi.	
			5	Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.	
			6	Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 8: ADIL MEMBAWA SEJAHTERA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
23 Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025 24 Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025	8. Adil dalam Perlakuan Seharian	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan sehari-harian.	NILAI : <ul style="list-style-type: none"> Keadilan CADANGAN AKTIVITI : <ul style="list-style-type: none"> Murid dikehendaki melengkapkan jadual tugasan kelas secara adil. Murid melakukan simulasi cara mengagihkan barang secara adil dalam kumpulan. Murid dan guru bersoal jawab sebab-sebab perlunya berlaku adil dalam perlakuan harian. Murid memadankan situasi gambar dengan pernyataan yang menunjukkan perlakuan adil.
		8.1 Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan sehari-harian.	2	Menerangkan sebab perlunya bersikap adil dalam perlakuan sehari-harian.	
		8.2 Menceritakan sebab perlu berlaku adil dalam perlakuan sehari-harian.	3	Menunjuk cara bertindak adil dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		8.3 Menilai kesan ketidakadilan dalam perlakuan sehari-harian.	4	Menunjuk cara bertindak adil dalam pelbagai situasi.	
		8.4 Menghayati sikap adil dalam perlakuan sehari-harian.	5	Mengamalkan sikap adil dalam kehidupan sehari-harian.	
		8.5 Bertindak adil dalam perlakuan sehari-harian.	6	Mengamalkan sikap adil dalam kehidupan sehari-harian secara tekal atau boleh dicontohi.	

PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23
TEMA:BERTANGGUNGJAWAB

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
25 Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025 26 Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025	9. Berani Mempertahankan Maruah Diri	Murid boleh : 9.1 Memberikan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri. 9.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap berani untuk mempertahankan maruah diri. 9.3 Menilai kesan apabila bertindak berani secara melulu tanpa berfikir. 9.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mempertahankan maruah diri. 9.5 Mengaplikasikan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi.	1	Menyatakan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri.	NILAI : • Keberanian CADANGAN AKTIVITI : • Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan sikap berani mempertahankan maruah diri. • Murid melakonkan cerita teladan „Arnab dan Kura-kura”. • Murid mewarnakan poster atau lukisan yang berkaitan dengan sikap berani. • Murid melakukan sumbangsaran berdasarkan kad situasi atau keratan akhbar yang berkaitan dengan sikap berani.
			2	Menerangkan kepentingan bersikap berani mempertahankan maruah diri.	
			3	Menunjuk cara perlakuan berani mempertahankan maruah diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
			4	Menunjuk cara bersikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi.	
			5	Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian.	
			6	Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025 28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025 29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	10. Jujur dalam Kehidupan Seharian	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh sikap jujur dalam pelbagai situasi.	NILAI : • Kejujuran CADANGAN AKTIVITI : • Murid menonton tayangan video yang mempunyai nilai kejujuran. • Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan kepentingan bersikap jujur dan memberikan sebab (situasi) dan akibat (kesan) bersikap jujur. • Murid melakonkan situasi jual beli yang mengaitkan sikap jujur. • Murid menghasilkan penanda buku yang bertemakan kejujuran.
		10.1 Memberikan contoh perlakuan jujur dalam kehidupan seharian.			
		10.2 Menghuraikan sebab perlunya bersikap jujur.	2	Menerangkan sebab perlunya bersikap jujur.	
		10.3 Menunjuk cara bersikap jujur dalam kehidupan seharian.			
		10.4 Meluahkan perasaan apabila bersikap jujur.	4	Menunjuk cara bersikap jujur dalam pelbagai situasi.	
		10.5 Mengaplikasikan sikap jujur dalam pelbagai situasi.			
		PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA:KEGEMBIRAAN	6	Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025 30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025 31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025	11. Rajin dalam Perlakuan Harian	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh bersikap rajin.	NILAI : <ul style="list-style-type: none"> Kerajinan CADANGAN AKTIVITI : <ul style="list-style-type: none"> Murid mengaitkan cerita semut dan belalang dengan nilai kerajinan melalui kaedah sumbangsaran. Murid menyanyikan lagu „Rajin Adik Rajin” yang boleh dilayari melalui internet. Murid menjalankan projek keceriaan bilik darjah secara berterusan dengan menghias sudut mata pelajaran Pendidikan Moral. Murid melakukan simulasi bersikap rajin mengikut situasi yang diberi.
		11.1 Menyatakan ciri-ciri bersikap rajin.	2	Menerangkan kebaikan bersikap rajin.	
		11.2 Membincangkan kebaikan bersikap rajin.	3	Menunjuk cara bersikap rajin dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		11.3 Mencadangkan aktiviti yang menunjukkan sikap rajin.	4	Menunjuk cara bersikap rajin dalam pelbagai situasi.	
		11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin dalam perlakuan seharian.	5	Mengamalkan bersikap rajin dalam kehidupan seharian.	
		11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam aktiviti seharian.	6	Mengamalkan sikap rajin dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
		PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:KASIH SAYANG			

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025 33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2025	12. Kerjasama dalam Kehidupan Sehari-hari	Murid boleh :	1	Menyatakan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.	NILAI : <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama CADANGAN AKTIVITI : <ul style="list-style-type: none"> Murid merekapi model daripada bahan kitar semula atau tanah liat. Murid bermain permainan dalaman/ tradisional secara kumpulan. Murid bersama-sama membina model atau monumen menggunakan straw atau lidi dan sebagainya. Murid melakonkan situasi berdasarkan sikap kerjasama yang diberi oleh guru.
		12.1 Memerihalkan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.	2	Menerangkan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.	
		12.2 Menghuraikan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.	3	Menunjuk cara bekerjasama dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		12.3 Merancang aktiviti yang menunjukkan sikap kerjasama.	4	Menunjuk cara bekerjasama dalam pelbagai situasi.	
		12.4 Meluahkan perasaan apabila melaksanakan aktiviti bersama-sama.	5	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian.	
		12.5 mempraktikkan nilai bekerjasama demi perpaduan dalam kehidupan seharian.	6	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 13: PESANAN NENEK	
			STANDARD PRESTASI	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
<div>34</div> <div>Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025</div> <div>35</div> <div>Kump A: 26.10.2025- 30.10.2025</div>	13. Kesederhanaan dalam Diri	Murid boleh :			<div>NILAI :</div> <ul style="list-style-type: none">Kesederhanaan <div>CADANGAN AKTIVITI :</div> <ul style="list-style-type: none">Murid dibawa melihat keadaan kantin sekolah selepas waktu rehat untuk mengenal pasti sikap keterlaluan murid dalam pembaziran makanan dan utiliti.Murid merekapi tabung dengan menggunakan bahan kitar semula untuk menggalakkan sikap sederhana.Murid membuat catatan perbelanjaan dalam buku saku yang dibuat sendiri atau guru.Murid melengkapkan peta bulatan mengenai kepentingan bersikap sederhana.
		13.1 Memberi contoh sikap tidak keterlaluan dalam kehidupan seharian.	1	Menyatakan contoh kesederhanaan dalam kehidupan seharian.	
		13.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sederhana.	2	Menerangkan kepentingan bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.	
		13.3 Membanding beza antara sikap bersederhana dengan sikap keterlaluan.	3	Menunjuk cara bersikap sederhana dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		13.4 Menyatakan perasaan apabila bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.	4	Menunjuk cara bersikap sederhana dalam pelbagai situasi.	
		13.5 Mengamalkan perlakuan sederhana dalam kehidupan seharian.	5	Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian.	
		PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35	6	Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
		TEMA:HORMAT-MENGHORMATI			

TEMA : DIRI SAYA			UNIT 14: BERTOLAK ANSUR AMALAN SAYA	
			STANDARD PRESTASI	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025 37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	14. Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari	Murid boleh : 14.1 Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari. 14.2 Membincangkan kebaikan bersabar dan bertolak ansur terhadap diri dan orang lain. 14.3 Mendemonstrasi cara bertoleransi dalam pelbagai situasi. 14.4 Melahirkan perasaan apabila dapat mengawal diri dalam sesuatu situasi. 14.5 mempraktikkan sikap bertoleransi untuk memperkukuh perpaduan dalam kehidupan.	1	Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	NILAI : <ul style="list-style-type: none"> Toleransi CADANGAN AKTIVITI : <ul style="list-style-type: none"> Murid menjalankan projek „Pokok Toleransi“ dengan menggantung kad perkataan yang mengandungi kebaikan toleransi di ranting pokok yang disediakan oleh guru. Murid melakukan simulasi beratur semasa membeli makanan di kantin atau menaiki bas. Murid bermain permainan „Dam Haji“ secara berpasangan dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri semasa menunggu giliran. Murid melengkapkan peta dakap dengan ciri-ciri toleransi.
			2	Menerangkan kebaikan bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	
			3	Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
			4	Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam pelbagai situasi.	
			5	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	
			6	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari secara tekal atau boleh dicontohi.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>