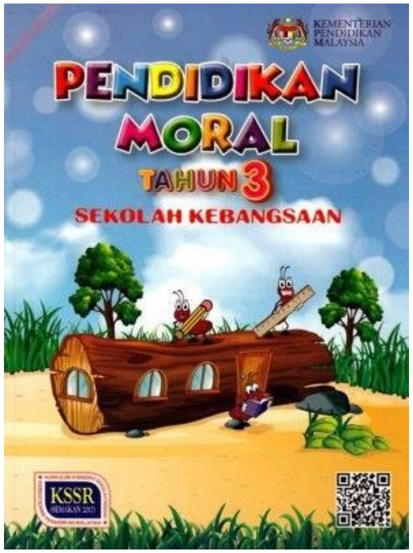

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

Pendidikan Moral

TAHUN 3 (SK) 2025/2026

NAMA SEKOLAH:

____

ALAMAT SEKOLAH:

____

NAMA GURU:

____

TAHUN:

____

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 1: KEPERCAYAAN WARGA SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI TAFSIRAN	CATATAN
1	**MINGGU ORIENTASI** Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025				
2 Kump A: 23.2.2025- 27.2.2025 3 Kump A: 2.3.2025- 6.3.2025	**1.0** **Kepelbagaian Perayaan Warga Sekolah**	Murid boleh: 1.1 Menyenaraikan pelbagai perayaan di Malaysia. 1.2 Menjelaskan amalan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah. 1.3 Menilai kepentingan menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah. 1.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah. 1.5 Mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah.	1	Menyatakan pelbagai perayaan di Malaysia.	**Nilai:** • Kepercayaan kepada Tuhan **Cadangan aktiviti:** • Murid menonton tayangan video mengenai pelbagai perayaan keagamaan atau kepercayaan di Malaysia. • Murid memperagakan pakaian mengikut perayaan masing-masing. • Murid membina peta minda berkaitan kepentingan menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah. • Murid membuat projek yang berkaitan dengan perayaan warga sekolah.
			2	Menerangkan amalan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			**UNIT 2: BAIK HATI NILAI MURNI**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
			TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
4 Kump A: 9.3.2025- 13.3.2025 5 Kump A: 16.3.2025- 20.3.2025 6 Kump A: 23.3.2025- 27.3.2025	**2.0** **Bantuan Kepada Warga Sekolah** PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh: 2.1 Menyenaraikan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah. 2.2 Mengenal pasti cara membantu warga sekolah. 2.3 Menjelaskan kepentingan bersikap ikhlas membantu warga sekolah. 2.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat membantu warga sekolah. 2.5 Mengamalkan sikap saling membantu dalam kalangan warga sekolah.	1	Menyatakan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah.	**Nilai:** • Baik hati **Cadangan aktiviti:** • Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran berkaitan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah dari segi material, sokongan moral dan tenaga. • Murid membuat lawatan sekitar sekolah bagi mengenal pasti bantuan yang boleh diberikan kepada warga sekolah. • Murid mengambil bahagian dalam kuiz berkaitan kepentingan bersikap ikhlas membantu terhadap warga sekolah. • Murid menjalankan aktiviti gotong-royong di persekitaran sekolah.
			2	Menerangkan cara membantu warga sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap ikhlas membantu warga sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat membantu warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap saling membantu warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap saling membantu warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
7	**CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025				

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 3: MURID BERTANGGUNGJAWAB		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8 Kump A: 6.4.2025- 10.4.2025 9 Kump A: 13.4.2025- 17.4.2025 10 Kump A: 20.4.2025- 24.4.2025	**3.0 Tanggungjawab Di Sekolah**	Murid boleh: 3.1 Menyenaraikan tanggungjawab di sekolah. 3.2 Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab mengikut peranan dan tugas di sekolah. 3.3 Menghuraikan kepentingan melaksanakan tanggungjawab di sekolah. 3.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab di sekolah. 3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab di sekolah.	1	Menyatakan tanggungjawab di sekolah.	**Nilai:** • Bertanggungjawab **Cadangan aktiviti:** • Murid menerangkan tanggungjawab berdasarkan permainan 'Roda Tanggungjawab'. • Murid melengkapkan senarai semak mengikut peranan dan tugas di sekolah. • Murid mengenal pasti kepentingan melaksanakan tanggungjawab di sekolah berdasarkan teks daripada pelbagai media. • Murid secara berkumpulan mendemonstrasi tanggungjawab berdasarkan kad peranan.
			2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab mengikut peranan dan tugas di sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap bertanggungjawab di sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab di sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab di sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 4: BERTERIMA KASIH AMALAN MULIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11 Kump A: 27.4.2025- 1.5.2025 12 Kump A: 4.5.2025- 8.5.2025 13 Kump A: 11.5.2025- 15.5.2025	**4.0** **Amalan Berterima Kasih Terhadap Warga Sekolah** PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA: KEGEMBIRAAN	Murid boleh: 4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap warga sekolah. 4.2 Menjelaskan kepentingan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah. 4.3 Menganalisis kesan mengabaikan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah. 4.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menunjukkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah. 4.5 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap warga sekolah.	**Nilai:** • Berterima kasih **Cadangan aktiviti:** • Murid membina peta minda cara berterima kasih terhadap warga sekolah. • Murid menyalin semula tulisan berangkai tentang kepentingan berterima kasih. • Murid membuat perbincangan dalam kumpulan berkaitan kesan mengabaikan amalan berterima kasih. • Murid menunjukkan sikap berterima kasih dalam pelbagai situasi.
			2	Menerangkan kepentingan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap mengabaikan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah dan kesannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menunjukkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 5: BERADAB SOPAN PEKERTI TERPUJI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
14 Kump A: 18.5.2025- 22.5.2025 15 Kump A: 25.5.2025- 28.5.2025	**5.0** **Bersopan Dan Berbudi Pekerti Mulia Terhadap Warga Sekolah** PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA:KASIH SAYANG	Murid boleh: 5.1 Menyenaraikan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah. 5.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. 5.3 Menjelaskan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. 5.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. 5.5 Mengamalkan sikap bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	1	Menyatakan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah.	**Nilai:** • Hemah tinggi **Cadangan aktiviti:** • Murid memberikan contoh interaksi secara sopan terhadap warga sekolah dalam pelbagai situasi. • Murid mengenal pasti kepentingan bersopan dan berbudi pekerti mulia berdasarkan kisah teladan. • Membina peta pelbagai alir berkenaan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. • Murid menjalankan aktiviti temu bual dengan warga sekolah secara bersopan.
			2	Menerangkan kepentingan bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah dan kesannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025					

<table>
<tr><th colspan="3">TEMA: SAYA DAN SEKOLAH</th><th colspan="3">UNIT 6: HORMATI SEMUA AMALAN KAMI</th></tr>
<tr><th rowspan="2">MINGGU</th><th rowspan="2">STANDARD KANDUNGAN</th><th rowspan="2">STANDARD PEMBELAJARAN</th><th colspan="2">STANDARD PRESTASI</th><th rowspan="2">CATATAN</th></tr>
<tr><th>TAHAP PENGUASAAN</th><th>TAFSIRAN</th></tr>
<tr><td rowspan="6">16

Kump A:
10.6.2025-
12.6.2025

17

Kump A:
15.6.2025-
19.6.2025</td><td rowspan="6">6.0 Hormati Warga Sekolah Dan Pelawat</td><td rowspan="6">Murid boleh:

6.1 Menyenaraikan warga sekolah dan pelawat.

6.2 Menjelaskan cara menghormati warga sekolah dan pelawat.

6.3 Mengkaji kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat.

6.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menghormati warga sekolah dan pelawat.

6.5 Mengamalkan perlakuan sikap hormat terhadap warga sekolah dan pelawat.</td><td>1</td><td>Menyatakan contoh warga sekolah dan pelawat.</td><td rowspan="6">Nilai:
• Hormat
Cadangan aktiviti:
• Murid melabel warga sekolah dan pelawat di atas lipatan dan guntingan berbentuk rangkaian orang.
• Murid mempamerkan hasil perbincangan dalam kumpulan berkaitan cara menghormati warga sekolah dan pelawat melalui Jelajah Ilmu.
• Murid menyenaraikan kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat berdasarkan sajak hemah tinggi.
• Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan perlakuan saling menghormati terhadap warga sekolah dan pelawat.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Menerangkan cara menghormati warga sekolah dan pelawat.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Menghubungkait sikap menghormati warga sekolah dan pelawat dengan kepentingannya.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menghormati warga sekolah dan pelawat.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat dalam kehidupan seharian.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat secara tekal atau boleh dicontohi.</td></tr>
</table>

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 7: SEKOLAH KEBANGGAANKU		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
			TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
18 Kump A: 22.6.2025- 26.6.2025 **19** Kump A: 29.6.2025- 3.7.2025 **20** Kump A: 6.7.2025- 10.7.2025	**7.0 Sayangi Sekolah Dan Warga Sekolah** PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	Murid boleh: 7.1 Mengenal pasti cara menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.2 Menghuraikan kepentingan menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.3 Menjelaskan kesan sekiranya tidak menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.5 Mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah.	1	Menyatakan cara menyayangi sekolah dan warga sekolah.	**Nilai:** • Kasih sayang **Cadangan aktiviti:** • Murid menunjukkan isyarat bagus atau tidak bagus berkaitan cara menyayangi sekolah dan warga sekolah berdasarkan kad situasi. • Murid bermain ‘Roda Kepentingan’ menyayangi sekolah dan warga sekolah. • Murid membuat penilaian keceriaan beberapa kelas dan membentangkan hasil dapatan serta kesannya kepada warga sekolah. • Murid bergotong-royong membersihkan Taman Sains, Taman Herba, perpustakaan dan sebagainya.
			2	Menerangkan kepentingan menyayangi sekolah dan warga sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap tidak menyayangi sekolah dan warga sekolah dengan kesannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 8: SIKAP ADIL SEKOLAH SEJAHTERA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
21 Kump A: 13.7.2025- 17.7.2025 22 Kump A: 20.7.2025- 24.7.2025 23 Kump A: 27.7.2025- 31.7.2025	**8.0** **Bersikap Adil Sesama Warga Sekolah** PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh: 8.1 Memerihalkan cara bersikap adil sesama warga sekolah. 8.2 Menjelaskan kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah. 8.3 Menghuraikan kesan tidak bersikap adil sesama warga sekolah. 8.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah. 8.5 Mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah.	1	Menyatakan cara bersikap adil sesama warga sekolah.	**Nilai:** • Keadilan **Cadangan aktiviti:** • Murid menyediakan peta bulatan berkaitan cara bersikap adil. • Murid membuat pokok kata berkaitan kepentingan bersikap adil. • Murid menghuraikan kesan bersikap tidak adil berdasarkan gambar situasi. • Murid mengagihkan tugasan dengan adil semasa menjalankan aktiviti gotong- royong membersihkan kelas dan persekitaran sekolah.
			2	Menerangkan kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah.	
			3	Menghubungkait perlakuan tidak bersikap adil sesama warga sekolah dan kesannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil sesama warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 9: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI TAFSIRAN	CATATAN
24. Kump A: 3.8.2025- 7.8.2025 25 Kump A: 10.8.2025- 14.8.2025 26 Kump A: 17.8.2025- 21.8.2025	**9.0** **Berani Menghadapi Cabaran di Sekolah**	Murid boleh: 9.1 Menyenaraikan contoh menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. 9.2 Mengenal pasti cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. 9.3 Menjelaskan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. 9.4 Mengekspresikan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah. 9.5 Mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah.	1	Menyatakan contoh berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	**Nilai:** • Keberanian **Cadangan aktiviti:** • Murid menonton dokumentari atau video berkaitan kejayaan murid. • Murid mengenal pasti tindakan yang perlu diambil berdasarkan gambar atau kad situasi dalam menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. • Murid melengkapkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. • Murid melakonkan tindakan yang perlu diambil berdasarkan situasi yang diberikan.
			2	Menerangkan cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 10: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
27 Kump A: 24.8.2025- 28.8.2025 28 Kump A: 1.9.2025- 4.9.2025 29 Kump A: 7.9.2025- 11.9.2025	**10.0** **Jujur Terhadap Warga Sekolah** PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA:KEGEMBIRAAN	Murid boleh: 10.1 Menyenaraikan contoh perlakuan jujur terhadap warga sekolah. 10.2 Menjelaskan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah. 10.3 Menilai kesan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah. 10.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap jujur terhadap warga sekolah. 10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah.	1	Menyatakan contoh perlakuan jujur terhadap warga sekolah.	**Nilai:** • Kejujuran **Cadangan aktiviti:** • Murid menceritakan pengalaman mengenai perlakuan jujur di sekolah. • Membuat penanda buku yang mengandungi kepentingan sikap jujur dan dihadiahkan kepada kawan. • Murid membentangkan kesan tidak bersikap jujur hasil daripada aktiviti simulasi. • Murid melakonkan sikap jujur berdasarkan kad situasi.
			2	Menerangkan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah.	
			3	Menghubungkait perlakuan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah dan kesannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap jujur terhadap warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			**UNIT 11: RAJIN TANGGA KEJAYAAN**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
			TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
30 Kump A: 21.9.2025- 25.9.2025 31 Kump A: 28.9.2025- 2.10.2025	**11.0 Bersikap Rajin Di Sekolah** PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:KASIH SAYANG	Murid boleh: 11.1 Menyenaraikan contoh perlakuan rajin di sekolah. 11.2 Menghuraika n kepentingan bersikap rajin di sekolah. 11.3 Menjelaskan akibat tidak bersikap rajin di sekolah. 11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin di sekolah. 11.5 Mengamalkan sikap rajin di sekolah.	1	Menyatakan contoh perlakuan rajin di sekolah.	**Nilai:** • Kerajinan **Cadangan aktiviti:** • Murid memberikan contoh perlakuan rajin berdasarkan lagu ‘Rajin Adik Rajin’. • Murid merumus kepentingan sikap rajin berdasarkan hasil dapatan soal selidik berkaitan kerajinan. • Murid memadan suai situasi dan akibat tidak bersikap rajin. • Murid membuat topeng serangga seperti semut dan lebah serta melakonkan situasi yang menunjukkan sikap kerajinan kedua-dua serangga tersebut.
			2	Menerangkan kepentingan bersikap rajin di sekolah.	
			3	Menghubungkait perlakuan tidak bersikap rajin di sekolah dan akibatnya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap rajin di sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin di sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			**UNIT 12: KERJASAMA BUDAYA KAMI**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
			TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
32 Kump A: 5.10.2025- 9.10.2025 33 Kump A: 12.10.2025- 16.10.2025	**12.0** **Kerjasama dengan Warga Sekolah**	Murid boleh: 12.1 Menyenaraikan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah. 12.2 Mencadangkan cara melaksanakan aktiviti bersama-sama warga sekolah. 12.3 Menghuraikan kepentingan bekerjasama dengan warga sekolah. 12.4 Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah. 12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah.	1	Menyatakan contoh aktiviti yang dilakukan bersama- sama warga sekolah.	**Nilai:** • Kerjasama **Cadangan aktiviti:** • Murid melengkapkan peta bulatan berkaitan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah. • Murid mencari barang tersembunyi atau harta karun secara berkumpulan. • Murid membentangkan kepentingan bekerjasama berdasarkan aktiviti sesama warga sekolah. • Murid membuat '*kolam*', tanglung atau ketupat secara berkumpulan.
			2	Menerangkan cara melaksanakan aktiviti bersama-sama warga sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap bekerjasama dengan warga sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama dengan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 13: AMALAN HIDUP DI SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
34 Kump A: 22.10.2025- 23.10.2025 35 Kump A: 26.10.202- 30.10.2025	**13.0** **Kesederhanaan Di Sekolah** PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	Murid boleh: 13.1 Menyenaraikan contoh perlakuan sederhana di sekolah. 13.2 Memerihalkan cara bersikap sederhana di sekolah. 13.3 Menghuraikan kebaikan bersikap sederhana di sekolah. 13.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah. 13.5 Mengamalkan kesederhanaan di sekolah.	1	Menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah.	**Nilai:** • Kesederhanaan **Cadangan aktiviti:** • Murid menonton video dan menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah. • Murid membuat poster berkaitan cara bersikap sederhana di sekolah. • Murid membuat mobail (*mobile*) berkaitan kebaikan sikap bersederhana di sekolah. • Murid melakukan demonstrasi dan menyenaraikan kebaikan bersederhana di sekolah berdasarkan gambar atau kad situasi.
			2	Menerangkan cara bersikap sederhana di sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap sederhana di sekolah dan kebaikannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan kesederhanaan di sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan kesederhanaan di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 14: TOLERANSI SESAMA WARGA SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
36 Kump A: 2.11.2025- 6.11.2025 37 Kump A: 9.11.2025- 13.11.2025	**14.0** **Toleransi Sesama Warga Sekolah**	Murid boleh: 14.1 Menyenaraikan ciri toleransi. 14.2 Menjelaskan dengan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah. 14.3 Menghuraikan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah. 14.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah. 14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah.	1	Menyatakan ciri toleransi.	**Nilai:** • Toleransi **Cadangan aktiviti:** • Murid melengkapkan peta dakap berkaitan ciri toleransi. • Murid menunjuk cara contoh sikap toleransi sesama warga sekolah. • Murid membuat buku skrap berkaitan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah. • Murid membuat simulasi bertoleransi sesama warga sekolah berdasarkan kad situasi yang diberi.
			2	Menerangkan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap toleransi sesama warga sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap toleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap toleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

38-39	**Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)** Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	**PENGURUSAN AKHIR TAHUN** Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026**	

#DOWNLOAD FREE RPT: **https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?
#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah
TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): https://t.me/RPHbyRozayusAcademy

FB Group (FREE RPT): https://www.facebook.com/groups/freerpt/
FB Page (Contoh RPH): https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/

Instagram: https://www.instagram.com/rozayus.academy/
Tiktok: https://www.tiktok.com/@rphrozayus
Shoppe Link: https://shopee.com.my/rph.rozayus

*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.
https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !
| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?
https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.
https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:
https://t.me/RozAzDesignLab