



**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**Pendidikan Moral**

**TAHUN 5 (SK) 2025/2026**

NAMA SEKOLAH:

---

ALAMAT SEKOLAH:

---

NAMA GURU:

---

TAHUN:

---

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 1. KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025				
2  Kump B: 24.2.2025-28.2.2025  3  Kump B 3.3.2025-7.3.2025	1.0  Amalan Ajaran Agama atau Kepercayaan Membentuk Masyarakat Harmoni	Murid boleh:  1.1 Menjelaskan ciri masyarakat.  1.2 Mengenal pasti amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.  1.3 Menghuraikan kepentingan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.  1.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.  1.5 Mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	1	Menyatakan ciri masyarakat.	Nilai: <ul style="list-style-type: none"><li>Kepercayaan kepada Tuhan</li></ul> Cadangan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"><li>Murid membina peta pemikiran berkaitan dengan ciri masyarakat.</li><li>Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> tentang amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.</li><li>Murid menghasilkan mobail tentang kepentingan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.</li><li>Murid melakonkan situasi menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni dan membuat refleksi.</li></ul>
			2	Menerangkan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	
			3	Menghubungkait amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni dengan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan bagi membentuk masyarakat harmoni dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 2. BAIK HATI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4  Kump B: 3.3.2025- 7.3.2025	<b>2.0 Peka Terhadap Keperluan dan Kebajikan Masyarakat</b>  PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh: 2.1 Menyenaraikan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat.	1	Menyatakan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Baik Hati</li></ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Murid membina peta minda berkaitan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat.</li><li>Murid menjalankan aktiviti sumbang saran berkaitan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.</li><li>Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> tentang pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.</li><li>Murid menjalankan aktiviti simulasi tentang bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dan membuat refleksi.</li></ul>
5  Kump B: 17.3.2025- 21.3.2025		2.2 Menjelaskan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	2	Menerangkan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	
6  Kump B: 24.3.2025- 28.3.2025		2.3 Menjana idea tentang kesan pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dengan kesannya.	
		2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	
		2.5 Mengamalkan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025				

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 3. BERTANGGUNGJAWAB		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8  Kump B: 7.4.2025- 11.4.2025  9  Kump B: 14.4.2025- 18.4.2025  10  Kump B: 21.4.2025- 25.4.2025	<b>3.0 Tanggungjawab Sebagai Anggota Masyarakat</b>	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menyediakan peta minda berkaitan dengan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan dengan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.</li> <li>Murid memberi syarahan tentang kepentingan melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.</li> <li>Murid membuat lawatan ke rumah kebajikan dan membuat laporan ringkas tentang tanggungjawab yang telah dilaksanakan.</li> </ul>
		3.1 Menyenaraikan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	1	Menyatakan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	
		3.2 Menghuraikan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	
		3.3 Membuat justifikasi kepentingan melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	3	Menghubungkan melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat dengan kepentingannya.	
		3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	
		3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 4. BERTERIMA KASIH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11	<b>4.0 Penghargaan Terhadap Jasa dan Sumbangan Anggota Masyarakat</b>  Kump B: 28.4.2025-2.5.2025  12  Kump B: 5.5.2025-9.5.2025  13  Kump B: 12.5.2025-16.5.2025  PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA: KEGEMBIRAAN	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berterima Kasih</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid membuat buku skrap berkaitan dengan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.</li> <li>Murid membuat sajak sebagai salah satu bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.</li> <li>Murid membuat nota ringkas tentang kepentingan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat serta membuat pembentangan.</li> <li>Murid menghasilkan cenderahati sebagai menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.</li> </ul>
		4.1 Menyenaraikan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	1	Menyatakan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	
		4.2 Menghuraikan bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	2	Menerangkan bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	
		4.3 Mengkaji kepentingan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	3	Menghubungkait amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat dengan kepentingannya.	
		4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	
		4.5 Mengamalkan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 5. HEMAH TINGGI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14	<b>5.0 Beradab Sopan dan Berbudi Pekerti Mulia Dalam Hidup Bermasyarakat</b>  PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA: KASIH SAYANG	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> • Hemah Tinggi <b>Cadangan Aktiviti:</b> • Murid menghasilkan penanda buku tentang amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat. • Murid bersoal jawab dengan rakan tentang kepentingan hemah tinggi dalam hidup bermasyarakat. • Murid membuat esei tentang kesan pengabaian amalan hemah tinggi dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakonkan situasi beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.
Kump B: 19.5.2025-23.5.2025		5.1 Menyenaraikan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	
15		5.2 Menjelaskan kepentingan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	
Kump B: 26.5.2025-28.5.2025		5.3 Menaakul kesan pengabaian amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
16		5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	
Kump B: 10.6.2025-13.6.2025		5.5 Mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 (Selepas Minggu 15) KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025					

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 6. HORMAT		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
17 Kump B: 16.6.2025- 20.6.2025	<b>6.0</b> <b>Amalan Hormat Terhadap Kepelbagaian Budaya Dalam Hidup Bermasyarakat</b>  PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hormat</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid melengkapkan teka silang kata berkaitan contoh kepelbagaian budaya dalam masyarakat.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid melengkapkan peta minda yang berkaitan dengan kepentingan menghormati kepelbagaian budaya masyarakat.</li> <li>Murid menunjuk cara perlakuan hormat dalam sesuatu majlis mengikut budaya masing-masing.</li> </ul>
18 Kump B: 23.6.2025- 27.6.2025		6.1 Memberi contoh kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	
19 Kump B: 30.6.2025- 4.7.2025		6.2 Menghuraikan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	
		6.3 Membuat justifikasi kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan hormat terhadap kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	
		6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati kepelbagaian budaya masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6.5 Mengamalkan sikap menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap hormat terhadap kepelbagaian budaya masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	



TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 7. KASIH SAYANG		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
20	<b>7.0 Sayangi Masyarakat Demi Kesejahteraan Bersama</b>	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih Sayang</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid membuat koleksi gambar amalan kasih sayang terhadap masyarakat dengan menggunakan pelbagai media.</li> <li>Murid memberi pandangan tentang cara memupuk kasih sayang dalam masyarakat dengan menggunakan cabutan kad nama.</li> <li>Murid menghasilkan satu poster berkaitan dengan kepentingan amalan menyayangi masyarakat.</li> <li>Murid menjalankan projek menyayangi masyarakat dan membentangkannya menggunakan video atau pelbagai media.</li> </ul>
Kump B: 7.7.2025- 11.7.2025		7.1 Menyenaraikan contoh amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	1	Menyatakan contoh amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	
21		7.2 Menghuraikan cara memupuk amalan kasih sayang dalam masyarakat demi kesejahteraan bersama.	2	Menerangkan cara memupuk amalan kasih sayang dalam masyarakat demi kesejahteraan bersama.	
Kump B: 14.7.2025- 18.7.2025		7.3 Merumuskan kepentingan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	3	Menghubungkait amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama dengan kepentingannya.	
22		7.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	
Kump B: 21.7.2025- 25.7.2025		7.5 Mengamalkan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama secara tekal serta boleh dicontohi.	



TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 8. Keadilan		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
23 Kump B: 28.7.2025- 1.8.2025  24 Kump B: 4.8.2025- 8.8.2025	<b>8.0 Amalan Adil Dalam Hidup Bermasyarakat</b>	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keadilan</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menyatakan contoh perlakuan adil dalam hidup bermasyarakat melalui permainan "Kerusi Berirama".</li> <li>Murid menghasilkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan bersikap adil dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid menghasilkan esei pendek berkaitan kesan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid membuat jurnal berkaitan dengan pengalaman mereka bersikap adil dalam hidup bermasyarakat.</li> </ul>
		8.1 Menyenaraikan contoh amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	
		8.2 Menjelaskan kepentingan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	
		8.3 Menghuraikan kesan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
		8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	
		8.5 Mengamalkan sikap adil dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
		PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 9. KEBERANIAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
25 Kump B: 11.8.2025- 15.8.2025	<b>9.0 Amalan Berani Dalam Hidup Bermasyarakat</b>  PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA: KEGEMBIRAAN	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberanian</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menonton klip video berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid menghuraikan cabaran bersikap berani dalam hidup bermasyarakat melalui aktiviti sumbang saran.</li> <li>Murid menghasilkan peta minda secara berkumpulan berkaitan kepentingan bersikap berani dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan.</li> <li>Murid membuat penyelesaian masalah dengan mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat berdasarkan situasi yang diberi.</li> </ul>
26 Kump B: 18.8.2025- 22.8.2025		9.1 Memberikan contoh amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh bersikap berani dalam hidup bermasyarakat.	
		9.2 Menghuraikan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	
		9.3 Menaakul kepentingan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan berani dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	
27 Kump B: 25.8.2025- 29.8.2025		9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	
		9.5 Mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat.	5	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	
			6	Menghayati dan melaksanakan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.	

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 10. KEJUJURAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>28</b>  Kump B: 1.9.2025- 5.9.2025   <b>29</b>  Kump B: 8.9.2025- 12.9.2025	<b>10.0 Amalan Jujur Dalam Hidup Bermasyarakat</b>	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kejujuran</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menonton iklan pendek berkaitan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dan membuat refleksi.</li> <li>Murid menghasilkan brosur berkaitan dengan cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid melayari laman sesawang berkaitan dengan kepentingan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan.</li> <li>Murid melakonkan contoh perlakuan jujur dalam hidup bermasyarakat berdasarkan situasi yang diberi.</li> </ul>
		10.1 Menyenaraikan contoh amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	
		10.2 Mengenal pasti cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	
		10.3 Menghuraikan kepentingan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	
		10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	
		10.5 Mengamalkan sikap jujur dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur dalam hidup bermasyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 11. KERAJINAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>30</b>  Kump B: 22.9.2025- 26.9.2025  <b>31</b>  Kump B: 29.9.2025- 3.10.2025	<b>11.0 Amalan Rajin Dalam Hidup Bermasyarakat</b>  PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA: KASIH SAYANG	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerajinan</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menghasilkan album keratan gambar berkaitan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid mencari maklumat dan membuat pembentangan tentang kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid menghasilkan risalah berkaitan dengan kesan pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid melakukan simulasi berkaitan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.</li> </ul>
		11.1 Menyenaraikan contoh amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	
		11.2 Mengenal pasti kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	
		11.3 Menjelaskan kesan pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
		11.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	
		11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur dalam hidup bermasyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 12. KERJASAMA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>32</b>  Kump B: 6.10.2025- 10.10.2025   <b>33</b>  Kump B: 13.10.2025- 17.10.2025	<b>12.0 Amalan Kerjasama Dalam Hidup Bermasyarakat</b>	Murid boleh:			<b>Nilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menghasilkan buku skrap tentang contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti temu bual tentang kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid melakukan sumbang saran dan membentangkan kesan pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid melakukan satu projek gotong-royong di kawasan berhampiran.</li> </ul>
		12.1 Menyenaraikan contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	
		12.2 Menghuraikan kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	
		12.3 Menjelaskan kesan pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
		12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	
		12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 13. KESEDERHANAAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>34</b>  Kump B: 23.10.2025- 24.10.2025   <b>35</b>  Kump B: 27.10.2025- 31.10.2025	<b>13.0 Amalan Kesederhanaan Dalam Hidup Bermasyarakat</b>      PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35 TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	Murid boleh:  13.1 Menyenaraikan bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.  13.2 Menjelaskan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.  13.3 Menghuraikan kepentingan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.  13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.  13.5 Mengamalkan sikap sederhana dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	<b>Nilai:</b>  • Kesederhanaan  <b>Cadangan Aktiviti:</b>  • Murid memberi contoh bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.  • Murid melakukan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.  • Murid bermain <i>Telefon Karat</i> berkaitan dengan kepentingan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.  • Murid menjalankan aktiviti main peranan dalam situasi sambutan rumah terbuka yang dianjurkan oleh rukun tetangga.
			2	Menerangkan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	
			3	Menghubungkan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bersederhana terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT			UNIT : 14. TOLERANSI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
<b>36</b>  Kump B: 3.11.2025- 7.11.2025   <b>37</b>  Kump B: 10.11.2025- 14.11.2025	<b>14.0 Amalan Toleransi Dalam Hidup Bermasyarakat</b>	Murid boleh:			<b>NILAI:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>Toleransi</li></ul> <b>CADANGAN AKTIVITI:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menonton klip video dan membuat refleksi berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid membuat aktiviti main peranan sebagai wartawan yang bertanya tentang kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid membuat peta minda berkaitan dengan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.</li> <li>Murid bermain permainan yang sesuai untuk menunjukkan sikap toleransi.</li> </ul>
		14.1 Mengetahui pasti contoh amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	
		14.2 Menghuraikan kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	
		14.3 Membuat justifikasi kesan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
		14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengetahui pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	
		14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	



38-39	<b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b> Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	<b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b> Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
<b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b> <b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b>	

**#DOWNLOAD FREE RPT:** <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

**#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 011-5668 0954 (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>