|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN reka bentuk & teknologi  TAHUN 5 (SK) 2025/2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 4.0 TEKNOLOGI RUMAH TANGGA** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **1**  Kump A: 16.2.2025-20.2.2025 | **MINGGU ORIENTASI** | | | | |
| 2  Kump A: 23.2.2025-27.2.2025  3  Kump A: 2.3.2025-6.3.2025  4  Kump A: 9.3.2025-13.3.2025  5  Kump A: 16.3.2025-20.3.2025  6  Kump A: 23.3.2025-27.3.2025 | 4.3  Artikel  Jahitan | Murid boleh:   * + 1. Mengenal pasti jenis mata jahitan tangan pada artikel jahitan.     2. Menerangkan fungsi alatan jahitan. | 1 | Menyatakan jenis mata jahitan pada artikel jahitan. | Nota:   * Reka bentuk artikel jahitan yang dihasilkan boleh menggunakan kaedah seperti:   + jahitan tangan   + mesin jahit   + mini *hand-held* |
| 2 | Menerangkan fungsi artikel jahitan dan alatan yang digunakan. |
| * + 1. Melakar reka bentuk artikel jahitan yang akan dihasilkan.     2. Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan.     3. Mengira dan membuat anggaran kos bahan bagi menghasilkan artikel jahitan. | 3 | Membuat lakaran bermaklumat reka bentuk artikel jahitan. | * Contoh jenis mata jahitan tangan adalah seperti:   o kia   * + Jelujur kasar   + Jelujur halus   o sembat  o silang pangkah  o insang pari   * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan. |
| 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
| 5 | Menghasilkan artikel jahitan berdasarkan lakaran secara kreatif. |
| 6 | Menghasilkan artikel jahitan yang kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
| **7** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**  Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 4.0 TEKNOLOGI RUMAH TANGGA** | | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 8  Kump A: 6.4.2025-10.4.2025  9  Kump A: 13.4.2025-17.4.2025  10  Kump A: 20.4.2025-24.4.2025 | | 4.3 Artikel Jahitan | * + 1. Menghasilkan artikel jahitan secara sistematik dan menggunakan bahan serta alatan yang sesuai.     2. Membuat pembentangan artikel jahitan yang telah dihasilkan |  |  | • Langkah-langkah menghasilkan artikel jahitan:   1. Menyediakan pola 2. Menyusun atur pola 3. Memindahkan tanda pola  * Langkah-langkah menghasilkan artikel jahitan:  1. Menyediakan pola 2. Menyusun atur pola 3. Memindahkan tanda pola 4. Menggunting fabrik 5. Mencantum   Cadangan Aktiviti:   * Menghasilkan artikel jahitan:   o sarung telefon  o sarung *power bank*  o apron  o *keychain*  o kasut bayi  o baju binatang peliharaan  o getah ikat rambut  o sarung bekas air |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 11  Kump A: 27.4.2025-1.5.2025 | 5.1  Reka Bentuk  Produk  Menggunakan  Tenaga Boleh  Baharu | Murid boleh:   * + 1. Menyatakan takrif dan sumber tenaga boleh baharu.     2. Menerangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. | 1 | Menyenaraikan sumber tenaga boleh baharu. | Nota:   * Tenaga boleh baharu ialah tenaga yang dijana daripada sumber semula jadi seperti:   + cahaya matahari   + angin   + air * Teknologi tenaga boleh baharu adalah seperti:   + tenaga solar   + hidroelektrik * Lakaran perlu dibuat secara individu dan produk boleh dihasilkan secara individu atau kumpulan. * Komponen yang digunakan seperti sel solar, motor, gear, bateri, mentol, LED, pemegang bateri, wayar dan suis. |
| 2 | Membincangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. |
| 3 | Menghasilkan lakaran bermaklumat reka bentuk produk yang akan dihasilkan. |
|  | 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
|  | Menghasilkan produk menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran secara kreatif. |
|  | 5 |
|  | Membuat persembahan produk yang dihasilkan secara kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
|  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 12  Kump A: 4.5.2025-8.5.2025  13  Kump A: 11.5.2025-15.5.2025  14  Kump A: 18.5.2025-22.5.2025  15  Kump A: 25.5.2025-28.5.2025 | 5.1 Reka Bentuk Produk Menggunakan Tenaga Boleh Baharu | Murid boleh:   * + 1. Melakar reka bentuk produk   yang menggunakan tenaga boleh baharu.   * + 1. Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan.     2. Menerangkan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk menghasilkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu. | 1 | Menyenaraikan sumber tenaga boleh baharu. | Nota:   * Tenaga boleh baharu ialah tenaga yang dijana daripada sumber semula jadi seperti:   + cahaya matahari   + angin   + air * Teknologi tenaga boleh baharu adalah seperti:   + tenaga solar   + hidroelektrik * Lakaran perlu dibuat secara individu dan produk boleh dihasilkan secara individu atau kumpulan. * Komponen yang digunakan seperti sel solar, motor, gear, bateri, mentol, LED, pemegang bateri, wayar dan suis. |
| 2 | Membincangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. |
| 3 | Menghasilkan lakaran bermaklumat reka bentuk produk yang akan dihasilkan. |
|  | 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
|  | Menghasilkan produk menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran secara kreatif. |
|  | 5 |
|  | Membuat persembahan produk yang dihasilkan secara kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
|  | 6 |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 16  Kump A: 10.6.2025-12.6.2025  17  Kump A: 15.6.2025-19.6.2025  18  Kump A: 22.6.2025-26.6.2025 | 5.1  Reka Bentuk  Produk  Menggunakan  Tenaga Boleh  Baharu | 5.1.4 Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan.  5.1.5 Menerangkan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk menghasilkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu.  5.1.6 Mengira dan membuat anggaran kos bahan bagi produk yang akan dihasilkan.  5.1.7 Membina produk yang menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran.  5.1.8 Membentangkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu yang dihasilkan. |  |  | * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti   dijalankan.  Cadangan Produk:   * Model rumah yang menggunakan tenaga boleh baharu seperti kincir angin, kincir air, tenaga solar. * Model kenderaan seperti kereta solar dan kereta elektrik. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 19  Kump A: 29.6.2025-3.7.2025  20  Kump A: 6.7.2025-10.7.2025  21  Kump A: 13.7.2025-17.7.2025  22  Kump A: 20.7.2025-24.7.2025  23  Kump A: 27.7.2025-31.7.2025 | 6.3  Asas Reka  Bentuk  Pengaturcaraan | Murid boleh:   * + 1. Menyatakan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam pengaturcaraan.     2. Menghuraikan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam algoritma.     3. Membezakan struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan melalui algoritma dengan kaedah pseudokod dan carta alir.     4. Menjana idea dalam bentuk pseudokod atau carta alir berdasarkan situasi yang diberikan.     5. Menilai pseudokod atau carta alir yang dihasilkan untuk mengesan ralat.     6. Membuat pembentangan hasil yang telah ditambahbaik. | 1 | Menyatakan definisi struktur kawalan pilihan dan ulangan yang betul dan relevan. | Contoh situasi:   * Membeli air di mesin layan diri. * Membuat simpanan wang ke dalam bank. * Menanam anak pokok di dalam bekas tanaman. |
| 2 | Menerangkan struktur kawalan pilihan dan ulangan. |
| 3 | Membezakan pseudokod dan carta alir struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan. |
| 4 | Menghasilkan pseudokod atau carta alir struktur kawalan pilihan dan ulangan berdasarkan situasi. |
| 5 | Menganalisis pseudokod atau carta alir untuk ditambahbaik. |
| 6 | Menghasilkan pseudokod atau carta alir yang telah ditambahbaik dan membuat pembentangan dengan sikap yang positif  dan boleh dicontohi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 24.  Kump A: 3.8.2025-7.8.2025  25  Kump A: 10.8.2025-14.8.2025  26  Kump A: 17.8.2025-21.8.2025  27  Kump A: 24.8.2025-28.8.2025  28  Kump A: 1.9.2025-4.9.2025  29  Kump A: 7.9.2025-11.9.2025 | 6.4  Pembangunan  Atur Cara  Dalam  Mikropengawal | Murid boleh: |  |  | Nota: |
|  |  |  |  |
| * + 1. Mengenal pasti fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan.     2. Menghuraikan perkakasan yang akan digunakan bersama perisian pengaturcaraan.     3. Menghasilkan carta alir kawalan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.     4. Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat. | 1 | Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan. | * Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. |
| 2 | Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan. | * Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. * Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina. |
| 3 | Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat. |
| 4 | Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah  dibuat. | Cadangan Aktiviti:   * Penyambungan perkakasan produk menggunakan *breadboard.* * Menghasilkan pintu palang keselamatan. * Menghasilkan kipas pintar. |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 30  Kump A: 21.9.2025-25.9.2025  31  Kump A: 28.9.2025-2.10.2025  32  Kump A: 5.10.2025-9.10.2025  33  Kump A: 12.10.2025-16.10.2025 | 6.4 Pembangunan Atur Cara Dalam Mikropengawal | Murid boleh: | 1 | Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan. | Nota: |
| * + 1. Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat.     2. Menghasilkan sambungan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.     3. Memindahkan atur cara yang telah dibina pada perkakasan dan menguji kefungsiannya.     4. Membentangkan atur cara yang telah dihasilkan. | * Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. |
| 2 | Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan. | * Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. * Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina. |
| 3 | Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat. |
| 4 | Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah dibuat. | Cadangan Aktiviti:   * Penyambungan perkakasan produk menggunakan *breadboard.* * Menghasilkan pintu palang keselamatan. * Menghasilkan kipas pintar. |
| 5 | Menilai atur cara dan sambungan perkakasan yang dihasilkan. |
| 6 | Menghasilkan produk yang kreatif dan boleh dicontohi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 7.0 TEKNOLOGI PERTANIAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 34  Kump A: 22.10.2025-23.10.2025  35  Kump A: 26.10.2025-30.10.2025  36  Kump A: 2.11.2025-6.11.2025  37  Kump A: 9.11.2025-13.11.2025 | 7.1  Reka Bentuk  Teknologi  Pertanian  Bandar | Murid boleh:  7.1.1 Menerangkan maksud pertanian bandar. | 1 | Menyatakan maksud pertanian bandar. | Nota:   * Pertanian bandar berkaitan ruang yang ada dan bahan atau alatan yang digunakan. * Medium penanaman secara takungan:   + partikel kapilari seperti bebola air (waterball) atau tempurung kelapa sawit.   + Medium tanaman yang digunakan adalah seperti *peatmoss, vermiculite* dan *perlite* * Aktiviti penanaman secara takungan boleh dilakukan di luar waktu PdP atau pun melalui kelab. * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan   amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan. |
|  |  |
| 7.1.2 Menjelaskan sistem penanaman secara takungan dalam pertanian bandar. | 2 | Menerangkan sistem penanaman secara takungan. |
| * + 1. Melakar reka bentuk sistem penanaman secara takungan yang dipilih.     2. Menilai lakaran yang dipilih untuk membuat penambahbaikan. | 3 | Membuat lakaran bermaklumat reka bentuk sistem penanaman secara takungan. |
| 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
| 7.1.5 Memilih peralatan, perkakasan dan medium penanaman untuk menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan. | 5 | Menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran secara kreatif. |
|  |  |
| 7.1.6 Menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran yang dipilih. | 6 | Menghasilkan sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran dengan kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**  Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025  Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025  Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>